

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 7

«Реализация проекта в ДОО «Воспитать патриота»



Г.О.Г.
2019г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

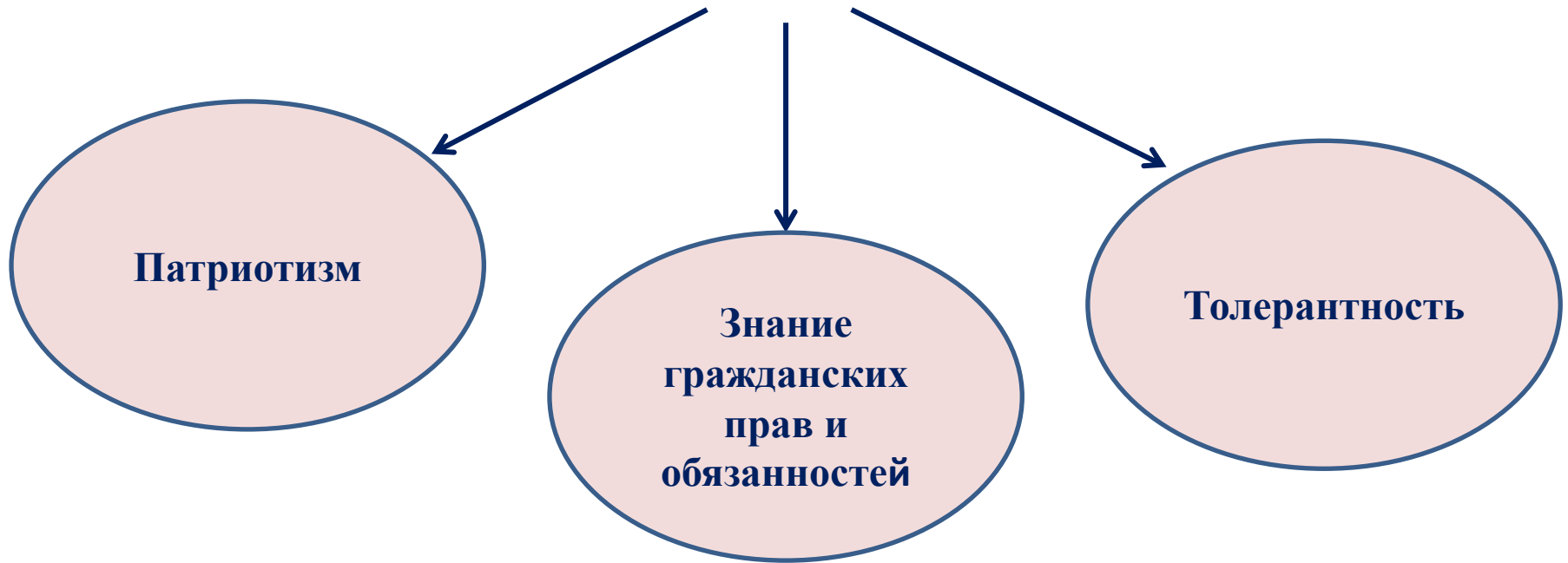
Воспитать гражданина - значит воспитать человека.

В.А.Сухомлинский



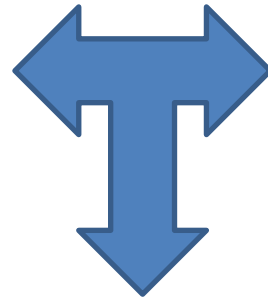
Гражданская идентичность – это индивидуальное чувство принадлежности человека к гражданам конкретного государства, то есть представление человека о себе как гражданине и патриоте своей страны.

«Гражданственность» у детей старшего дошкольного возраста



(В 5-7 лет у детей начинается процесс национально-культурной самоидентификации)

Основа гражданской идентичности дошкольника



Содержательный компонент

Полнота, системность представлений о Родине, родном крае, правах и обязанностях, о людях разных национальностей,

Эмоциональный компонент

Сформированность положительного отношения к Родине, потребность в выполнении своих обязанностей.

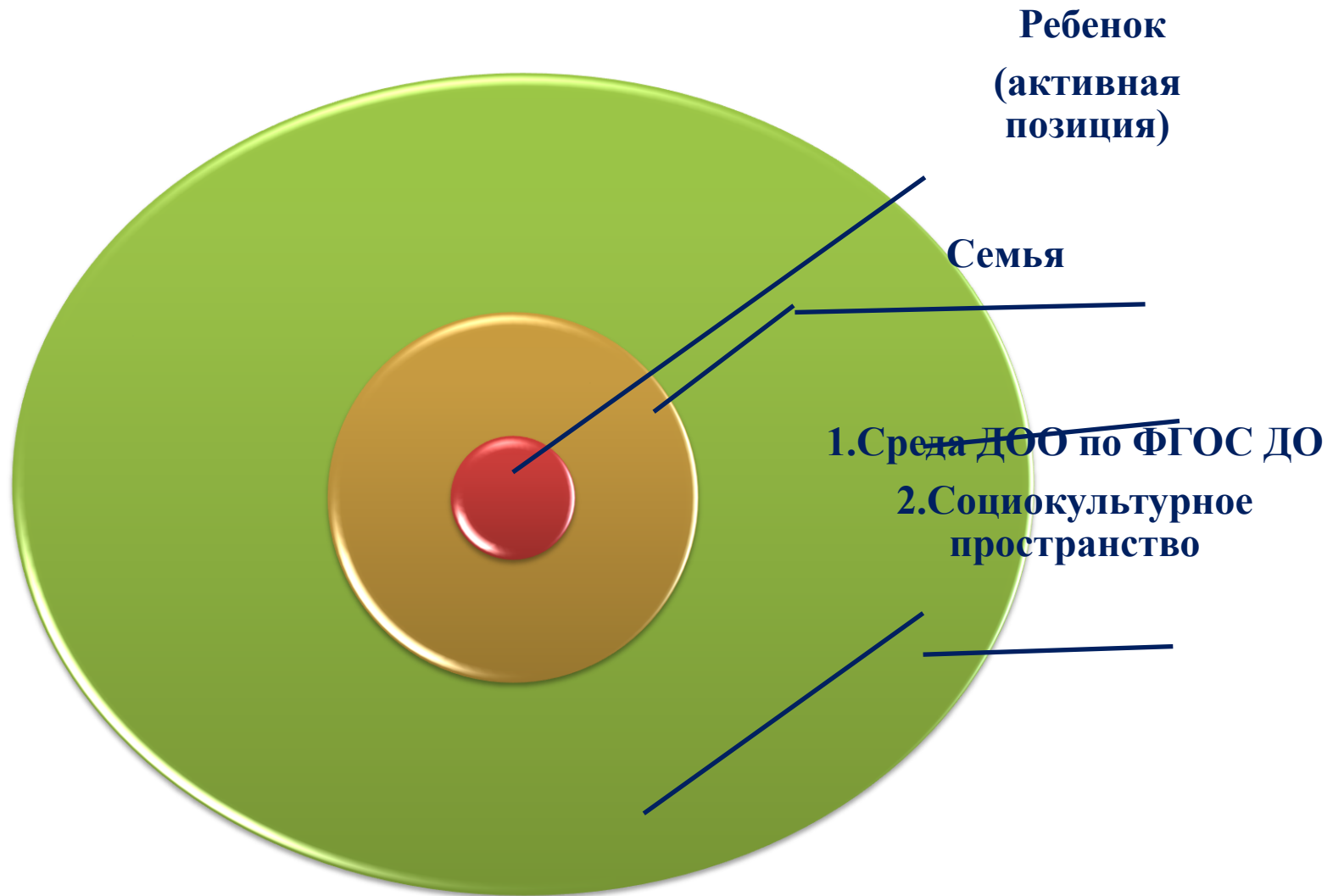
Деятельностный компонент

Умение и готовность ребенка действовать позитивно не только по отношению к близким, но и к незнакомым людям (взаимодействии с социумом)



Социализация детей

Социализация детей



Цель:

Заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми



День Победы в детском саду – это праздник мира, для мужества и героизма советских солдат в борьбе с фашизмом.

Мы обязаны передать память о Победе, подвигах наших героев, в сердцах наших будущих поколений. В мае в нашем детском саду, в честь годовщины Победы, любил и Родины и уважения к ветеранам было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы.

В мае на концерте дети читали стихи, пели песни о войне, солдатах, Победе, танкистам. На празднике была объявлена минута молчания в память о павших. А торжественное возложение цветов к Вечному огню стало итогом праздника, посвященного Дню Победы.

Задачи (педагоги):

1. Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников

2. Создать условия в ДОО для воспитания гражданско-патриотических качеств дошкольников: гуманизма, гордости, желания сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны через современные формы работы с детьми.

3. Вызвать у педагогов интерес к всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия» и увлечь патриотической тематикой.

Задачи (дети):

- 1.Создавать у детей представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма), о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками).
- 2.Способствовать формированию желания участвовать в общественной жизни г.о.г. Бор, мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улицы родного города.
- 3.Воспитывать активную жизненную позицию детей по отношению к окружающему миру.
- 4.Развивать правовое сознание дошкольников.

Задачи (родители):

1. Обеспечить поддержку семьи и повысить компетенции родителей (законных представителей) в вопросе гражданско-патриотического воспитания.
2. Вовлечь в проект «Растим патриота» семьи воспитанников ДОО.



Содержание работы и ее компоненты

Блок
«Я – патриот»



Блок
«Мы россияне – люди
разных национальностей»

Блок
«Мои права и
обязанности»



Направления работы

Взаимодействие ребенка с педагогами и сверстниками в ДОО





Взаимодействие педагогов и родителей по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей





Взаимодействие с социумом

- Центральная городская детская библиотека
- ФГКУ «20 отряд ФПС по Нижегородской области»
- Детская музыкальная школа № 1
- Детская художественная школа
- ГИБДД
- «Борский СОК «Выбор» СК «Водник»
- ЦВР «Алиса»



- КЦ «Теплоход»
- КЦ «Октябрь»
- ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»
- ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»
- ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Керженец»
- Краеведческий музей г. Бор
- Общество ветеранов войны и труда



Реализация проектов

ПРОЕКТ
«Такой город в России один»

Выполнили:
воспитатели МБДОУ ЦРР № 7
Сарапкина Т.Ю., Земцова Н.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ - ДЕТСКИЙ САД № 7

ПРОЕКТ
«Автомозаика»
(организация площадки в ДОУ по ПДД)

Выполнила
творческая группа МБДОУ ЦРР № 7

2018г.

Проект
«Защитники Отечества»

Выполнили воспитатели
МБДОУ ЦРР №7
Куртина Н.П., Кулакова Н.И.

23 февраля



ПРОЕКТ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА»

Выполнили:
воспитатели МБДОУ ЦРР № 7
Кулакова Н.И., Куртина Н.П., Воллева Ю.С.,
Теплюшова З.В., Майорова М.Н.

ПРОЕКТ
«Пожарная безопасность»



МБДОУ ЦРР № 7
городской округ г. Бор

1941 -
1945

ПРОЕКТ
**«Памяти вашей будем
достойны»**

Выполнили:
воспитатели МБДОУ ЦРР № 7
Куртина Н.П. и Кулакова Н.И.
городской округ г. Бор





ПРОЕКТ «ПЛАНЕТА ФИЗ»

Взаимодействие
МБДОУ ЦРР № 7
с МАУ « Борский СОК « Выбор » СК «Водник»

Инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР № 7 Дементьева Н.Л.

МОЙ ГОРОД БОР



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад №7

Детско — родительский проект «Это важное слово семья»

Воспитатель
Тихомирова З.В.

Городской округ г. Бор



Детство Гайдара



Виртуальное путешествие по Арзамасу

РУССКАЯ МАТРЕШКА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №7

Социальное партнерство как ресурс развития индивидуальности ребенка

Отчет работы воспитателей Тихомировой З.В. и Майоровой М.Н.



Этапы работы по воспитанию основ гражданской идентичности дошкольников

Исследовательская деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Отчетность
1.Определение состояния материально-технической базы ДОУ и возможностей педагогов.	Сентябрь	Аналитическая справка Анкетирование
2.Изучение содержательной деятельности учреждений микрорайона (субъектов социализации), их развивающего потенциала.	Июль	Аналитическая справка Анализ анкетирования
3.Создание нормативно - правовой и научно-методической базы сотрудничества. Создание творческой группы.	Сентябрь-октябрь	Приказ ДОУ
4. Выявление гражданской позиции родителей.	Сентябрь	Анкета
5.Организация деловых встреч с ответственными лицами – представителями учреждений, включенных в сетевое взаимодействие	1 раз в полугодие	Протокол

Проектировочная деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Отчетность
Разработка плана взаимодействия с социальными партнерами. (Корректировка)	Сентябрь	План работы
Календарное планирование, отражающих решения задач воспитания основ гражданской идентичности у детей	В течение года	Корректировка планов работы
Создание информационных ресурсов	В течение года	Банк данных презентаций , видеорепортажей,
Согласование содержания и форм сотрудничества	Сентябрь	Договор
Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на воспитанников	Ноябрь-декабрь	Составлены программы индивидуального развития способностей детей
Обсуждение проблем, возникших в ходе работы, и пути их решения	Апрель	Апробированы формы управления организацией образовательных услуг ДОУ в условиях единого образовательного пространства «ДОУ-семья-сициум»

Исполнительская деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Отчетность
Реализация планов работы с детьми	В течение года	Разработка модели сетевого взаимодействия ДООУ с учреждениями микрорайона
Научно-практический семинар по проблеме гражданственности	семинар	Протокол
Разработка методических рекомендаций по организационно-содержательным и технологическим аспектам взаимодействия	В течение года	Банк методических данных
Вовлечение родителей в решение задач социализации детей	В течение года	Информатизация процесса Проектная деятельность Участие в конкурсах, акциях, фестивалях
Обогащение РППС ДООУ	В течение года	Паспорта групп
Разработка Портфолио	Январь-май	Портфолио детей
Определение результатов сотрудничества	Апрель	Мониторинг
Организация консультативной помощи педагогам с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности	в течение года	Консультации
Тиражирование наработанного материала	Май	Публикации

План работы (образец)

ДОУ и ФГК « 20 отряд ФПС по Нижегородской области»



Время	Темы	Ожидаемые результаты	
		Личностное развитие	Продукты деятельности
октябрь (1 раз в месяц)	Знакомство с профессией пожарного	Развивается внимание. Вырабатывается ответственное отношение к происходящему.	Познавательная игра – путешествие – <i>старшие и подготовительные группы</i>
ноябрь (1 раз в месяц)	«Пожарная техника»	У детей формируют убеждения, влияющие на поведение. Идет развитие творческих способностей детей, которые возможны лишь в процессе усвоения дошкольниками определенных знаний, умений.	1.Экскурсия в пожарную часть – <i>старшие и подготовительные группы</i> 2.Изготовление макетов пожарной техники - <i>старшие и подготовительные группы</i>
декабрь (1 раз в месяц)	«Ребенок и огонь»	У детей идет развитие внимания, сопереживания. Вырабатывается ответственное отношение к происходящему.	1.Слайд – экскурсия по правилам обращения с огнем – <i>старшие и подготовительные группы</i> 2.Открытое занятие для педагогов г. Бор – <i>подготовительная группа</i>

январь (1 раз в месяц)	«Добрый и злой огонь»	У детей развивается любознательность, эмоциональная отзывчивость. Происходит знакомство со средствами общения со взрослыми и сверстниками,	1. Чтение детской художественной литературы – <i>средние, старшие и подготовительные группы</i>
февраль (1 раз в месяц)	«Не шути с огнем»		2. Выставка детских рисунков «Загорелся Кошкин дом» - <i>средние, старшие и подготовительные группы</i>
март (1 раз в месяц)	«Правила тушения пожара»	Идет развитие мелкой моторики, вырабатывается аккуратность, терпение, стремление замысел воплотить в реальность.	1. Экскурсия в пожарную часть - <i>подготовительные группы</i> 2. Изготовление макета «Противопожарный щит» - <i>средние, старшие и подготовительные группы</i>
апрель (1 раз в месяц)	«Мы помощники пожарных»	Вырабатывается ответственное поведение, чувство ответственности перед товарищами.	1. Экскурсия в пожарную часть - <i>подготовительные группы</i> 2. Игра-соревнование -преодоление полосы препятствий – <i>подготовительные группы</i>

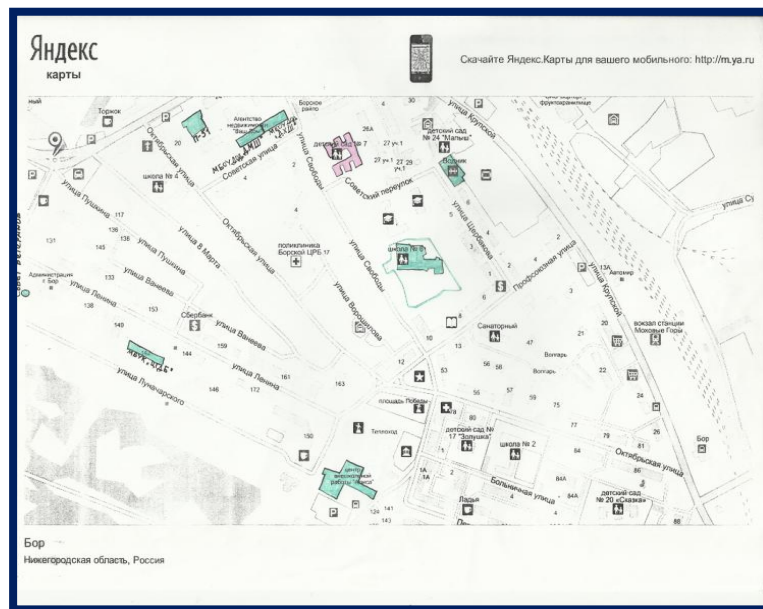
Ожидаемые результаты

- 1. Развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края.**
- 2. Формирование:**
 - активной позиции гражданина-патриота России,**
 - гуманистического, а не потребительского отношения к окружающему миру.**
- 3. Привлечение детей в Юнармейское движение.**
- 4. Участие детей, семей и педагогов в мероприятиях и акциях дошкольного учреждения, г. Бор по гражданско-патриотическому воспитанию.**
- 5. Участие детей, семей и педагогов в конкурсах, фестивалях по патриотической тематике на различном уровне.**
- 6. Организация и проведение военно-спортивных игр в ДОО**
- 7. Широкое взаимодействие с социумом.**
- 8. Знание детьми прав и обязанностей в семье, в ДОО, в обществе.**
- 9. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования различных форм работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию.**
- 10. Активное участие родителей в жизни детского сада и города Бор.**

Новизна проекта

Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитание гражданина - это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Отечества, готового к активной деятельности на ее благо.

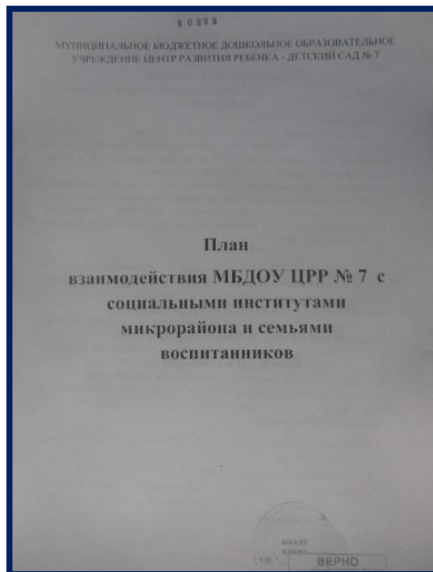




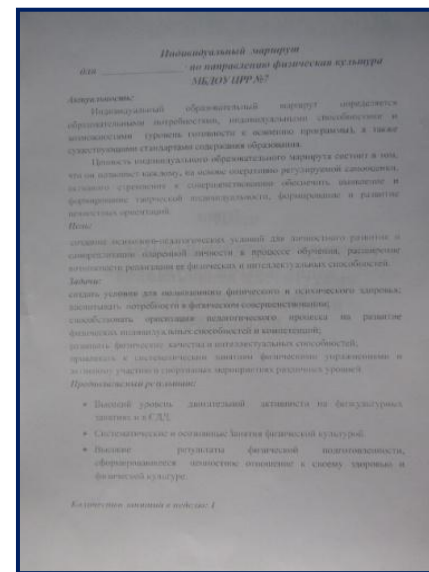
**Карта расположения ДОУ
и социальных институтов**



Детское портфолио



**План
взаимодейст
вия ДОО и
социальных
партнеров**



**Индивидуаль
ная
Образователь
ная
тректория**

Литература

- Концепция дошкольного воспитания. 16.июня 1989 г. № 7/1.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г).
- ФГОС ДО (от 17.10. 2013г) .
- Балалиева О. В. Социальное партнерство как организационная инновация дошкольного образовательного учреждения // Научные исследования в образовании. - 2009. - № 5.
- Буюева И. Социальное партнерство : детский сад и дополнительное образование // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 7.
- Быкадорова Н. К. Детская библиотека и дошкольные образовательные учреждения : социальное партнерство в интересах детей : воспитание дошкольников // Новая библиотека. – 2007. - N 3.
- Гавриченко Г. С кем дружит ДОУ? // Обруч : образование, ребенок, ученик. - 2007. - N 4.
- Зинченко Г. П. Социальное партнерство : учебник. – М. : Дашков и К : Академцентр , 2010.
- Корюкина Т. В. Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 8.
- Косарецкий С. Г. Развитие организационно-правовых форм социального и частно-государственного партнерства в дошкольном образовании // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2011. - N 4.
- Миленко В. Мы - социальные партнеры // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 11.
- Осипов А. М. О социальном партнерстве в сфере образования // Социологические исследования. - 2008.
- Яковлева С. Н. Социальное партнерство : шаг за шагом // Новая библиотека. - 2008. - N 5.
- Интернет – портал maam.ru
- Интернет – портал nsportal.ru

МБДОУ ЦРР №7

Телефон: (83159) 2-19-83

Факс: 2-19-83

Электронная почта: shhes@yandex.ru

Сайт: crr7bor.ru