

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7

Дискуссионная трибуна **«Патриотизм - это чувства
или поступки?»**

**«Современные подходы к
взаимодействию с родителями по
воспитанию патриотических чувств у
детей в ДОО »**

г.о.г. Бор
2021

Актуальность

Одной из задач ФГОС ДО является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (ФГОС ДО п.1.6).

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отмечено патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, где основной целью является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

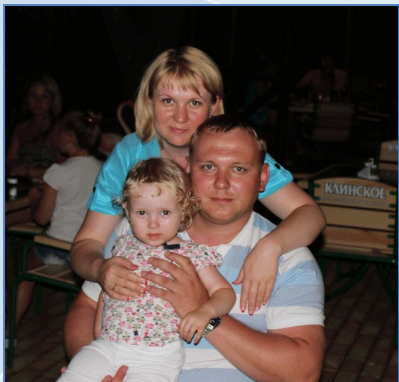
«Патриотизм - любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу»

Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка

«Патриотизм - это любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям»

Современная энциклопедия

Вопросы для успешного взаимодействия с родителями воспитанников



Как вовлечь семью в решение воспитательных задач?

Какие выбрать пути для выполнения задачи по повышению компетентности родителей в области воспитания?

Каким образом создать в детском саду условия, при которых формируются доверительные и ответственные отношения педагогов с семьями воспитанников?

Клуб неравнодушных родителей

Информационно-аналитическое направление

- Анкетирование
- Опросы
- Родительские уголки
- Информационные беседы др.

Познавательное направление

- Семинары
- Круглый стол
- Родительское собрание
- Консультации
- Педагогическая гостиная и др.

Досуговое направление

- Совместные досуги
- Копилка добрых дел
- Фотовыставки/ коллажи
- Праздники
- Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях, акциях
- Квест- игры и др.

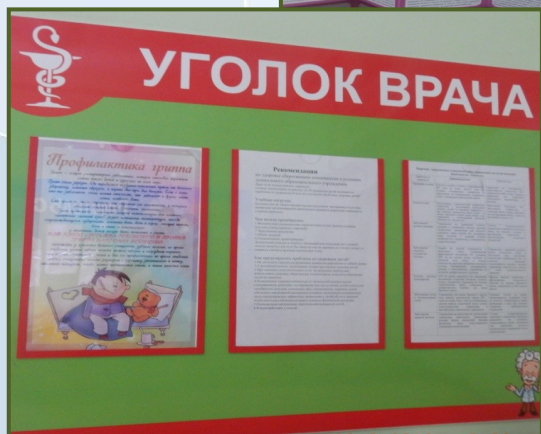
Цель: создать условия для эффективного взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников по вопросам нравственного воспитания.

Задачи:

- Оказывать педагогическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- Обеспечивать психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.
- Поддерживать образовательную инициативу семьи в направлении нравственно-патриотического воспитания детей.

«Клуб неравнодушных родителей»

Информационно-аналитическое направление



Родительские уголки

Дни открытых дверей

Познавательное направление



Обмен опытом по развитию
игры в домашних условиях

Мини-собрания



КВН «Права и обязанности»



Групповая газета (октябрьский номер)

Газета для родителей

Детские конкурсы

Наблюдения показали, что дети с желанием и удовольствием участвуют вместе с взрослыми (родителями и педагогами) на праздниках, в конкурсах, в развлекательных играх. Дети радуются, что многое знают и умеют. Им радостно от того, что есть с кем поделиться, показать свою работу. И в глазах у ребятшек появляется блеск, а на лицах – улыбка.

Радуются и родители за успех своего ребенка.

Мой ребенок сможет многое! Так естественно происходит социальная адаптация детей в среде сверстников.

Воспитатель: Тихомирова З.В.

СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ В ОКТЯБРЕ

1. Безотходная кормушка для птиц.
2. Рисунки, подетка для мамы (Ко Дню Матери).
3. Ежемесячно: «Рисунки», «Подетка», «Фото» (по любой теме).

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

Занимаясь дома с детьми, приносите в детский сад свои рисунки, фотографии и поделки, а мы поможем Вам представить ваши работы на конкурс, опубликовать их. Вместе мы сделаем вашего ребенка еще счастливее!

ЖДЕМ ВАШЕГО УЧАСТИЯ!

Советы доктора Пилюлькина

Витамины являются жизненно важными пищевыми веществами, которые принимают

самое активное участие во всех обменных процессах организма, оказывают влияние на рост и развитие ребенка, обеспечивают достаточную сопротивляемость заболеваниям. Но детский организм не всегда в полной мере обеспечен витаминами. Это бывает, когда в рационах содержится мало овощей.

В дошкольных учреждениях практикуется проведение крупногруппной С-витаминизации пищи. Детям, отстающим в физическом развитии, часто болеющим, с пониженным аппетитом рекомендуется дополнительная поливитаминизация.

Можно использовать в детском питании полезные культурные растения. Так, богатыми источниками витаминов, многих микроэлементов, в том числе железа, являются плоды облепихи, рябины, калины, черники, малины, смородины, ежевики и др. Из них можно сделать повидло, джем, варенье, соки, компоты, но лучше употреблять их в свежем или сушеном виде. Очень богата витаминами огородная зелень (петрушка, укроп, шавель).

Любите своего ребенка!

Проверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок единственный в своем роде, не похож ни на одного соседского ребенка и не является точной копией вас самих. Поэтому не следует требовать от ребенка реализации заданной Вами жизненной программы и достижения поставленных Вами целей.

<ol style="list-style-type: none">1. Предоставьте ребенку право прожить жизнь самому. Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть. Оспиритесь на сильные стороны ребенка.2. Не стесняйтесь демонстрировать ребенку свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.3. Не бойтесь «заболеть» ребенка, берите его на колени, смотрите ему в глаза, обнимайте и целуйте его тогда, когда ему это хочется. В качестве поощрения чаще используйте ласку.4. Постарайтесь, чтобы ваша любовь не оборнулась вседозволенностью и безадаптивностью. Установите четкие рамки и запреты (желательно, чтобы их было немного). Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.5. Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами. В случае неповиновения родителям нужно убедиться, что просьба соответствует возрасту и возможностям ребенка.6. Наказание должно соответствовать проступку, ребенок должен четко понимать, за что наказан.	<ol style="list-style-type: none">7. В совместной игре Вы можете передать навыки и знания о жизненных ценностях, лучше понять друг друга.8. Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему суть запретов и ограничений. Помогите ребенку выражать свои чувства, научите понимать свое поведение и поведение других людей.9. Во взаимоотношениях с ребенком чаще полагайтесь на свою любовь и интуицию.10. Диалог с обществом и ребенком учтите у взрослых. Maß его мира, его масштаб, его критерии оценки других людей и себя. Первый шаг в мире взрослых и сверстников он начинает с того, что оглядывается на нас и судит этот мир по законам, преподанным ему нами.11. Очень важно осознать, что стиль отношения взрослых к ребенку влияет на детское поведение и на его психическое здоровье: так неуверенность ребенка в положительном отношении к себе или уверенность в негативной оценке его как личности провоцирует подавленную агрессивность.
--	--

Досуговое направление

Мастер-классы



Встречи с родителями (рассказы о профессиях)



Ярмарки



«Чаепитие по средам»



Участие в акциях, конкурсах, фестивалях

«В моем окне моя Россия»



«Посади дерево»



«Безотходная кормушка»,
«Окна Победы»



Экскурсии с родителями и педагогами

– Совместные игры-путешествия: «Наш спортивный город», «Мы – пешеходы», «История моего дома», «Судьба жителей нашего дома», проекты по изучению родного города.



*Мой дом,
моя улица,
мой город!*



Подготовила
семья Андреевых



Мой дом - № 30!

- Мы живём в частном доме, который маме администрация города дала по программе «Поддержка молодых специалистов». Моя мама – учитель!
- Наш дом светло-розового цвета, большой и уютный! Рядом с домом сад, перед домом растут цветы!



Квесты выходного дня

Семейные путешествия: «Главные места нашего города», «Что мы привезли из путешествия».



Квест-игра «Мой город Бор»



Копилка добрых дел



Выпуск семейных газет, альбомов



ФОТОВЫСТАВКИ

«Война глазами детей» (размещение в сети-интернет)



Групповый проект «Полеты к далеким мирам»





Изготовление кирпичей



Украшение валенок



Посещение Русской избы
в ЦВР «Алиса»

Знакомство с изделиями из



Плетение поясов





Источники информации

- Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. [Текст]// О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.
- Как оформить уголок для родителей в детском саду [Электронный ресурс]// <http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu>
- Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы [Электронный ресурс]// <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502>
- Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [Электронный ресурс] // http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105
- Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// <http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>
- Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2005, С. 221.

МАДОУ ЦРР № 7
Телефон: 2-55-91
Факс: 2-19-83
Эл. почта: shhes@yandex.ru
Сайт: crr7bor.ru
Городской округ г.Бор
2021 г.