

**Родительское собрание по теме:
«Правила дорожные знать каждому положено!»**

Автор:
воспитатель МБДОУ ЦРР № 7

Елена Сергеевна Макарова

Цель:

Обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД в нашем ДОУ.
4. Добиться синхронности воспитателя и родителя в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма проведения: педагогическая гостиная.

Продолжительность: 40 минут.

Ход собрания:

Ежегодно на дорогах
Гибнут тысячи людей,
Вместе с ними погибает
Много маленьких детей!
Безопасность на дороге.
Очень важно соблюдать,
А для этого не плохо
ПДД нам изучать.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Самое дорогое, что есть у человека на свете — это наши дети. Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил дорожного движения (ПДД), недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают врачи-психологи, дети до 8 лет ещё плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны. Ориентироваться им на дороге куда труднее, чем взрослым. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15-20% меньше, чем у взрослого. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надёжная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция у ребёнка замедленная, чем у взрослого, и времени нет на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Такое промедление может оказаться опасным в критический момент. Необходимо иметь в виду ещё и то, что у ребёнка маленький рост, и водитель может не заметить его на дороге.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители. Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Разговаривать с детьми следует серьёзно, как с взрослыми, без уменьшительных слов – ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки!

Главная задача родителей и воспитателей – воспитать грамотного пешехода. В младшем возрасте нужно знакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. В старшем возрасте наблюдайте вместе с ребёнком за работой светофора, обратите его внимание на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов. Наблюдения за дорогой проводите в разные состояния погоды. (Например, в пасмурный день повышается опасность из-за того, что дорога плохо видна и пешеходам, и водителям. Поэтому, пешеход не видит, стоит машина или движется, водитель тоже плохо видит пешеходов, не очень видны огни светофора. Зимой нужно обратить внимание на скользкую дорогу: поскользнёшься и упадёшь, а водителю трудно остановить машину). Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на дорогу без взрослых.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на вопросы анкеты (*Раздаются анкеты – Приложение 1*). (*Родители заполняют анкеты*).

Далее предлагаем Вашему вниманию видеоролик, созданный сотрудниками ГИБДД нашего района (*Видео «Засветись!» – Приложение 2*). А как думаете Вы, уважаемые родители, для чего пешеходам на дороге нужны световозвращающие элементы? (*Ответы родителей*).

Немного для справки!

Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Пешеход или велосипедист с фликером заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток **в 6 раз (!)**. Фликеры спасают жизнь. Чем больше фликеров, тем лучше. Сотрудники ГИБДД рекомендуют в черте города обозначать себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на одежду спереди и сзади. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

Сейчас многие производители верхней одежды предусматривают на моделях наличие световозвращающих элементов. Если же Ваша одежда и одежда Ваших детей таковых элементов не имеет, рекомендуем Вам приобрести фликеры в виде брелоков, наклеек, браслетов. ***Защитить себя и детей на дороге стоит, по сравнению с ценностью жизни и здоровья, очень недорого.*** Продаются фликеры в магазинах спецодежды, отделах для велосипедистов, секциях детской одежды, на АЗС. Точек, к сожалению, не так много как хотелось бы, и ассортимент в них не полный. Но если воспользоваться возможностями сети Интернет, то искомое находится без проблем.

А теперь давайте немного поиграем. Вам необходимо разделиться на 2 команды: «Автомобилисты» и «Пешеходы». Каждая команда выбирает своего капитана. Капитанам даются эмблемы с обозначением команды (Водитель за рулем и Пешеход).

Конкурс «Занимательные правила»

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за

неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (*Дорога для движения пешеходов*)
2. Что такое «зебра»? (*Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход*)
3. Кого называют пешеходом? (*Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней*)
4. Как правильно обходить трамвай? (*Спереди*)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (*Сзади*)
6. Кого называют водителем? (*Человека, управляющего каким-либо транспортным средством*)
7. Где следует ходить пешеходам? (*По тротуарам, придерживаясь правой стороны*)
8. Где можно играть детям на улице? (*В специально отведенных для игр местах*)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (*С 14 лет*)
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (*В 16 лет*)
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (*По левому, навстречу движущемуся транспорту*)
12. Что такое железнодорожный переезд? (*Место пересечения железной дороги с автомобильной*)
13. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (*Можно, при достижении 12 лет*)
14. Кого мы называем «участниками дорожного движения»? (*пешеходы, водители, пассажиры*)
15. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (*дети*)
16. Какой поворот опаснее: левый или правый? (*левый, так как движение правостороннее*)
17. Как называется «зебра» на дороге? (*пешеходный переход*)
18. Какие сигналы подает светофор? (*красный, желтый, зеленый*)
19. Какой перекресток называют регулируемым? (*тот, где есть светофор или регулировщик*)
20. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (*регулировщику*)
21. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (*чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить*)
22. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (*да, всегда*)
23. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (*нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и*

дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему)

Конкурс капитанов

Вопросы:

1. Какие специальные светофоры вы знаете? (Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения)
2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? (Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора)
3. Почему опасно пересекать улицу бегом? (Бегающему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство)

Викторина «Дорожная математика»

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит ко второй команде.

Задача №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Вопрос: Сколько ребят поступили правильно?

(Ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя)

Задача №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежал через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Вопрос: Сколько ребят правильно перешли дорогу?

(Ответ: Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.)

Задача №3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

Вопрос: Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?
(Ответ: Трое. *Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет*)

Задача №4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступило правильно?
(Ответ: Двое. *Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.*)

Конкурс «Случай на дороге»

От обеих команд выбирается по 2 «делегата» (это не должны быть капитаны). Каждому из них вручается по карточке с примером дорожной ситуации. Если участник отвечает неправильно / ответ неполный, команда дополняет его ответ. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

Ситуация 1. Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме?
(*Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.*)

Ситуация 2. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?
(*Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми — именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно.*)

Ситуация 3. Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе?

(Ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

Ситуация 4. Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье.

Вопрос. Правильно ли это?

(Папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

Конкурс песенный « Эх, дороги...»

Уважаемые родители вам необходимо вспомнить песни или строчки из песни, в которой упоминается о дорогах, или транспорте.

Побеждает команда, которая вспомнит большее количество песен.

Подводятся итоги соревнования. Команда-победитель награждается грамотой. Всем участникам вручаются мини-призы – фликеры (световозвращающие брелоки либо наклейки).

А теперь, уважаемые родители, предлагаем Вам посмотреть презентацию о том, как ведется работа по профилактике дорожного травматизма в нашем учреждении – МБДОУ ЦРР д/с №7 (Презентация «Автомозаика ПДД» – Приложение 3)

Деловая игра «Продолжи фразу»

Уважаемые родители, в заключение нашей встречи предлагаем Вам продолжить фразу:

Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...

(родители по очереди предлагают свои варианты продолжения фразы)

Город, в котором мы с вами живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука, - над головой:
Знаки навешаны вдоль мостовой!
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помним всегда,
Чтоб не случилась с Вами беда!

Благодарим за участие! Безопасных Вам дорог!