

Проект по безопасности дорожного движения
для детей 6-7 лет

«Правила дорожные детям знать положено»



Выполнили воспитатели
подготовительной группы
МБДОУ ЦРР№7. г. Бор :
Куртина Н.П.,
Кулакова Н.И.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

Вид проекта: познавательно – творческий, игровой.
Продолжительность проекта– краткосрочный.
Основные участники проекта: воспитанники
подготовительной группы , родители воспитанников,
воспитатель.
Срок реализации проекта: неделя.



Цель проекта:

формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;
знание правил дорожного движения.



Задачи

Образовательные:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения, строением улицы и некоторыми дорожными знаками, предназначенными для пешеходов и водителей;
- Формировать умение детей предвидеть опасные события, уметь по возможности их избежать, а при необходимости действовать.
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.
- познакомить с новым термином- «фликер», ввести понятие «светоотражатель»

Развивающие:

Развивать словарный запас по дорожной лексике; Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Активизировать работу по пропаганде безопасного поведения на улице среди родителей.

Планируемый результат:

Воспитанники знают:

- Назначение светофора и каждого его цвета, действия пешехода;
- Правила перехода через улицу;
- Правила поведения на проезжей части;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!», «Остановка автобуса» и др.;
- Различия понятий «проезжая часть» и «тротуар»;
- Кто такие пешеходы, водители, пассажиры.



Методы и технологии применяемые в работе с детьми

- Интерактивный метод обучения
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций
- Технология игрового обучения
- Метод наблюдения и бесед



Формы работы с детьми по ПДД

Наблюдения за транспортом и пешеходами
Целевые прогулки к светофору, перекрестку и остановке

- Различные виды художественно- творческой деятельности. Беседы по ПДД Рассказы воспитателя, чтение художественной литературы
- Различные виды игр
- Рассматривание картинок и иллюстраций, ИКТ



Этапы работы над проектом:

1 этап –подготовительный

Цель: актуализировать проблему знания правил дорожного движения

- Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- Изучение литературы по теме проекта, подборка программно – методического обеспечения;
- Подготовка оборудования для проведения организованной образовательной деятельности по Познавательному развитию и Художественно-эстетическому развитию;
- Подготовка информации для родителей (анкеты, консультации);
- Подбор иллюстрационного материала, литературных произведений по теме проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных игр;

2 этап – основной.

обсуждение проблемы ,работа над проектом

Цель: реализация задач проекта через образовательную, продуктивную, игровую деятельность

- Беседы:» Что я знаю о ПДД?», «О чём нам говорит светофор?», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром?», «Светоотражающий значок-фликер»
- Беседы с рассматриванием иллюстраций наглядно-дидактического пособия «Безопасность на дороге»
- Чтение художественной литературы: С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»», А.Иванов «Как друзья дорогу переходили», Я.Пишумов «Пешеход».
- Беседы с рассматриванием иллюстраций наглядно-дидактического пособия «Безопасность на дороге»
- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»,Просмотр презентации «Правила дорожные знать всем положено.
- Рисование «Дорожные знаки»,аппликация « Машины на улицах города»
- Картинки для раскрашивания «Безопасность на дороге»

- Д/Игры «Важные знаки-дорожные знаки», «Собери знак», «Раскрась знак», "Правильно- не правильно"(картинки с различными ситуациями. Например играть на площадке далеко от проезжей части, заходить в движущейся на ходу транспорт , перебегать проезжую часть и др.), « На улицах города», . «Подбери знак» и др.
- Загадки « Что за знак спрятался в стихах?
- П/Игры «1,2,3 к знаку беги», «Красный ,желтый , зеленый»
- Наблюдение за транспортом во время прогулок.
- Прослушивание песен « Песня желтого светофора, зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г. Георгиевой

Взаимодействие с семьей

- Консультация«Маме, папе на заметку – пристегни ребенка крепко!»
- Памятка для родителей «Что могу сделать я?»
- Буклет «Азбука пешехода»

Взаимодействие с семьей

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. При переходе через дорогу взрослый обязан держать ребенка за руку. Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановитесь у края проезжей части, посмотрите налево и, если нет машин, дойдите до середины проезжей части. Еще раз посмотрите направо, и при отсутствии транспорта закончить переход.

2. Переходить дорогу с ребенком только в специально отведенных местах (по пешеходным и подземным переходам), на разрешающий сигнал светофора.

3. Родители обязаны научить ребенка различать дорожные знаки («детей», «пешеходный переход», «место остановки автобуса»)

4. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его передвижению по улицам и дорогам.

Особенно в непогоду родители должны быть внимательными: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.

5. Если у ребенка велосипед, родителям необходимо:

- убедиться, что ребенок может самостоятельно ездить на велосипеде;
- научить его кататься только в специально отведенных для этого местах (детских площадках, далеко от проезжей части);
- обязать своего ребенка кататься в шлеме и наколенниках на двухколесном велосипеде.

6. Нельзя пересекать на велосипеде проезжую часть. Необходимо сойти с велосипеда и, держа его за руль, перейти дорогу по пешеходному переходу.

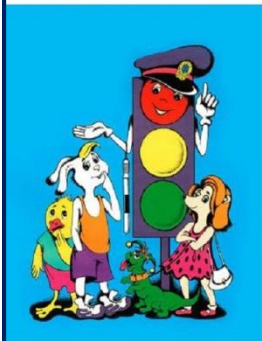
7. Родители должны помнить о порядке перевозки детей в машинах (использовать специальные детские удерживающие устройства, которые соответствуют весу и росту ребенка).

8. Родители должны на собственном примере демонстрировать ребенку правила поведения на проезжей части.

Берегите своих детей!



Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✓ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✓ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✓ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✓ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

✓ Никогда не спешите на проезжей части.
✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

✓ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.

✓ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✓ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✓ Никогда не переходите дорогу наизуок.
- ✓ Постоянно общайтесь с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✓ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

✓ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам вилло, а там, где есть переходы.

✓ Научите всматриваться вдалеку и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.

✓ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог: Они не менее опасны, чем оживленные.





3 этап. Заключительный:

- Итоговое занятие "Мини- викторина"
- Выставка продуктов детского творчества.
- Лэпбук по изучению ПДД.
- Фотоотчет по результатам детской деятельности.



Продукты детского творчества





Итоговое занятие "Мини- викторина"



МБДОУ ЦРР №7

Телефон: 2-19-83

Факс: 2-19-83

Эл. почта: shhes@yandex.ru

Сайт: crr7bor.ru

городской округ г.Бор

2019 г.