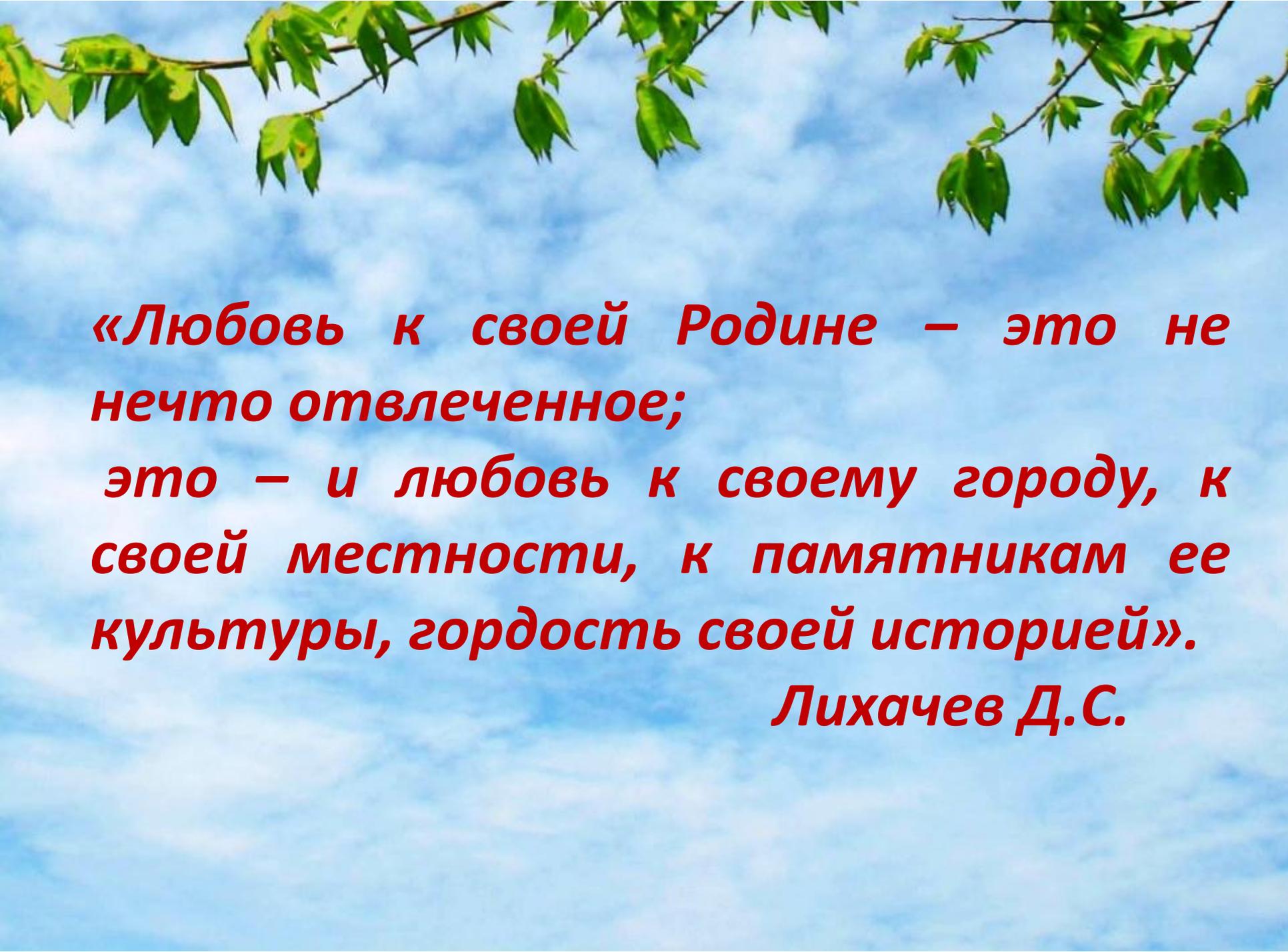




«Воспитание любви к родному городу и Родине»

**Отчет о проделанной работе воспитателя МБДОУ ЦРР № 7
Куртиной Н.П.**

городской округ г. Бор



**«Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное;
это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей».**

Лихачев Д.С.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

**Подготовка
педагогического
коллектива**

Работа с детьми

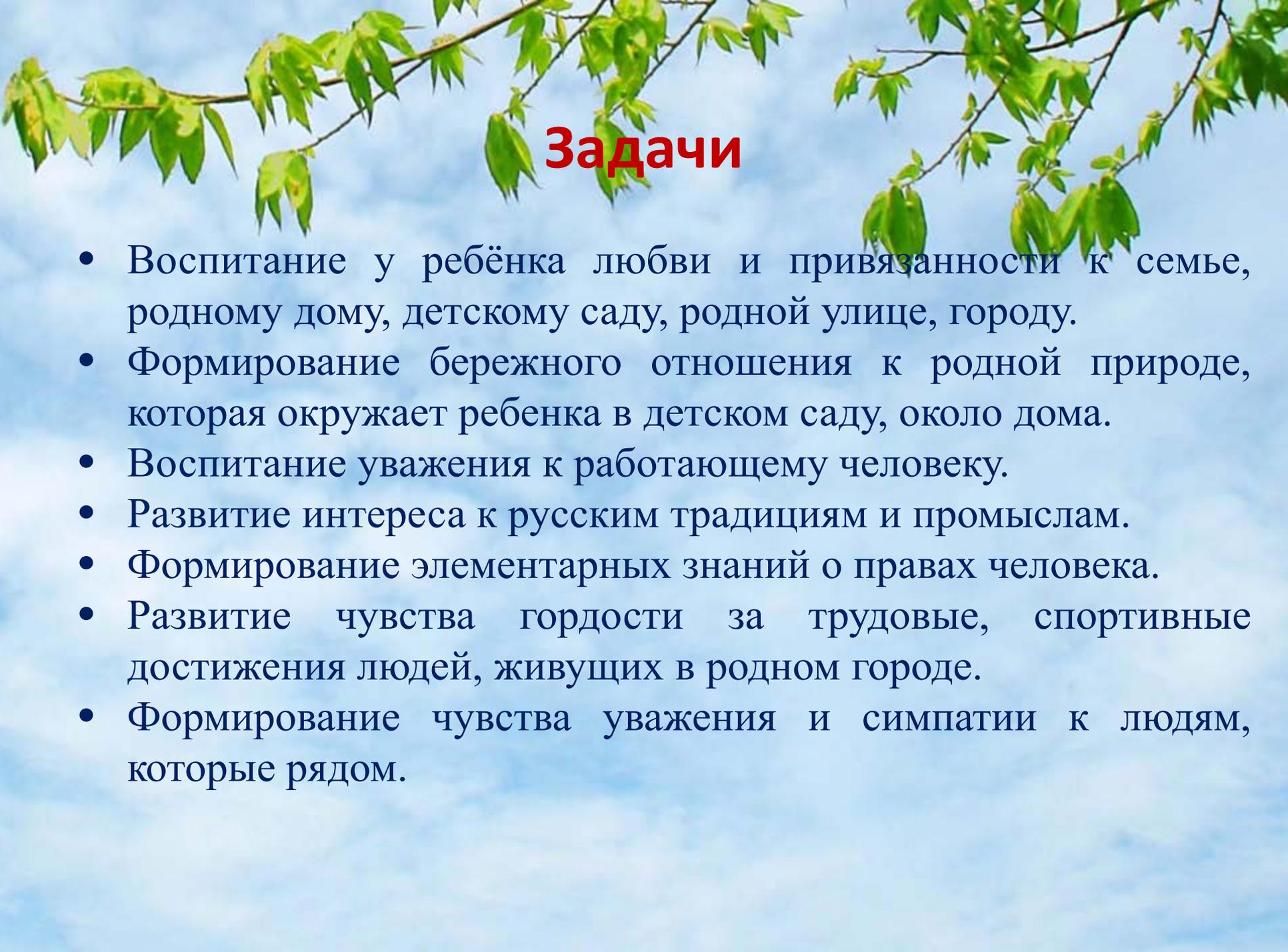
**Работа с
родителями**

**Оснащение
РППС**

**Взаимодействие
с социумом**

Система работы





Задачи

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Формирование бережного отношения к родной природе, которая окружает ребенка в детском саду, около дома.
- Воспитание уважения к работающему человеку.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Развитие чувства гордости за трудовые, спортивные достижения людей, живущих в родном городе.
- Формирование чувства уважения и симпатии к людям, которые рядом.

Праздники,
развлечения

Взаимодействие с
социумом

Самостоятельная
деятельность

Смотры-конкурсы,
выставки

Экскурсии

Формы
работы с
детьми

НОД

Трудовая
деятельность



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.
- Рассказ воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе и Родине.
- Разучивание песен и стихов о Родине, о родном городе, пословиц, поговорок.
- Чтение литературных произведений, разучивание стихов о родном городе и людях («Человек и его родословная» очерки из жизни борчан).
- Составление совместно с педагогом плана экскурсий по городу Бор.
- Моделирование проблемных ситуаций и решение проблемы.
- Стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. « Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса
3. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
5. Принцип маятника (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот, знакомясь с другими городами, они возвращаются к истории своего района и улицы)
6. Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.
7. Принцип спирали (когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- Уголки родного края (изготовление макетов улиц города: моя родная улица; улица, на которой стоит детский сад; места отдыха; памятники, достопримечательности)
- Развивающие игры по теме «Мой город» (сделанные педагогами, родителями и детьми)
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Фотоальбомы по теме «Город Бор», «Моя семья», «Родная улица», «Мой прадед-участник ВОВ» и др.
- Художественная и познавательная литература

Работа с родителями



Анкетирование

Консультации,
семинары,
практикумы

Выставки, конкурсы

Беседы, круглые
столы

Проектная
деятельность

Родительские
собрания

Совместные с детьми
экскурсии

Совместные
праздники, досуги

Взаимодействие социумом

