

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 7

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ детского сада № 7
от 01.09.2025 № 69-о

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Футбольный мяч для детей 5-6 лет»**

Срок реализации: 7 месяцев

Направленность: физкультурно-спортивная.

Возраст: 5-6 лет

Автор-составитель:

Сарапкина Т.Ю., старший воспитатель.

Педагог дополнительного образования Трапезников В.Ю.

город Бор
2025 год

Содержание

№	Раздел	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Содержание программы	10
<i>Комплекс организационно-педагогических условий</i>		
4	Календарный учебный график	18
5	Формы контроля, аттестации	18
6	Оценочные материалы	19
7	Методическое обеспечение	20
<i>Воспитательный компонент</i>		
8	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	20
9	Формы и методы воспитания	21
10	Условия воспитания, анализ результатов	22
11	Календарный план воспитательной работы	23
<i>Условия реализации программы</i>		
12	Кадровое обеспечение	24
13	Материально-техническое обеспечение	24
14	Информационное обеспечение	26

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Футбольный мяч» (далее – программа «Футбольный мяч») физкультурно – спортивной направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Актуальность программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Актуальность программы также связана с тем, что в современном обществе у детей остаётся всё меньше времени для подвижных игр, прогулок и общения со сверстниками. Это негативно сказывается на состоянии здоровья и уровне развития двигательных способностей детей.

Отличительные особенности программы состоят в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

Программа «Футбольный мяч» построена линейно.

Обучение по ней предполагает последовательное освоение содержания. Новые знания создаются на основе уже знакомого материала, который тесно с ним связан.

Программа имеет физкультурно-спортивную **направленность**.

Уровень освоения: базовый.

Программа построена по **модульному** принципу:

- 1.Общая физическая подготовка.
- 2.Специальная физическая подготовка.
- 3.Техническая подготовка.
- 4.Тактическая подготовка.
- 5.Игровая подготовка.

Адресат программы: дети **5 - 6 лет**.

Некоторые особенности, которые учитываются при разработке программы для этой возрастной группы:

Физические особенности: в старшем дошкольном возрасте отмечаются высокие темпы роста тела в длину, увеличивается вес и мышечная масса. Напряжённая мышечная работа предъявляет высокие требования к ресурсам систем дыхания и кровообращения.

Психофизическое развитие: психофизическое развитие детей и способность мышления ещё недостаточно развиты. Поэтому обучение технике владения мячом и тактике игры проводится при помощи упражнений, доступных для детей этого возраста.

Программа нужна именно этому возрасту, потому что занятия футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве.

Кроме того, игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости.

Наполняемость группы: 20 человек.

Принципы комплектования учебных групп по программе «Футбольный мяч» в ДОО обоснованы с точки зрения физического развития и индивидуальных особенностей детей. Некоторые из таких принципов:

Учёт возраста. Учебный материал распределён в соответствии с возрастным принципом, что позволяет последовательно и постепенно расширять теоретические знания, практические умения и навыки.

Индивидуальный подход. Методы обучения и воспитания подбираются в зависимости от уровня усвоения учебного материала каждым ребёнком, а также с учётом реакции его организма на физическую нагрузку.

Отсутствие медицинских противопоказаний. Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности и уровня физического развития.

Занятия футболом в ДОО способствуют гармоничному развитию детского организма, укреплению здоровья, привитию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. Кроме того, во время игры в футбол у детей формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности.

Цель программы — приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол.

Задачи

Обучающие: знакомство с правилами игры в футбол, формирование навыков владения мячом, овладение технико-тактическими навыками игры, знакомство с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие: развитие координации движений, создание условий для самовыражения, самореализации, развитие волевых качеств.

Воспитательные: формирование умений работать в команде, навыков дисциплины, формирование здорового образа жизни, воспитание уважительного отношения к сопернику, толерантности, патриотизма.

Срок реализации программы: рассчитан на 7 месяцев.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 56 учебных часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий: групповая.

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы занятий:** игра, беседа, экскурсия, конкурс, соревнование.

Все занятия (кроме вводного) имеют практико - ориентированный характер. Каждый обучающийся может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

Прогнозируемые результаты, основанные на поставленных задачах, включают: в совершенстве освоенные правила футбола и владение мячом, улучшенную координацию движений и командную работу, а

также сформированное уважение к сопернику и понимание принципов здорового образа жизни. Кроме того, ожидается развитие волевых качеств, самореализация через спорт, воспитание патриотизма и укрепление дисциплины среди занимающихся.

Ожидаемые результаты по категориям задач:

Обучающие задачи:

- Полное понимание правил футбола, включая нюансы игры и тактические схемы.
- Развитие прочных навыков владения мячом, таких как пасы, ведение, удары и контроль мяча.
- Овладение техническими приемами и тактическими действиями, позволяющими успешно играть в футбол.
- Знание истории российского и мирового футбола, его ключевых моментов и достижений.

Воспитательные задачи:

- Способность работать в команде, проявляя взаимовыручку и поддержку.
- Развитие дисциплинированности, ответственности и умения следовать правилам.
- Осознанное стремление к здоровому образу жизни, включая правильное питание и регулярные тренировки.
- Воспитание уважения к соперникам, товарищам по команде, а также развитие толерантности и патриотизма.

Способы определения результативности:

Определение результативности освоения ребенком программы происходит в ходе промежуточных аттестаций в конце каждого модуля программы.

Определение результативности освоения программы соответствует 3 критериям:

- сформировано;
- стадия развития;
- точка роста.

Форма подведения итогов реализации программы: аттестация
Зачет проводится в виде игры.

2. Учебный план

модуль	Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы.
	Теория	Практика	Всего	

1.Общая физическая	1	4	5	командная игра
2.Специальная	0	8	8	командная игра
3.Техническая подготовка	0	9	9	практическая работа
4.Тактическая подготовка	0	11	11	стыковая игра
5.Игровая подготовка	0	23	23	соревнование

2.1. Учебно-тематический план

(56 часов)

Модуль «Общая физическая подготовка»

№ п/п	Тема занятия, вид занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения.	1
3.	Техническая подготовка	1
4.	Тактическая подготовка	1
5.	Промежуточная аттестация	1

Модуль «Специальная физическая подготовка»

№ п/п	Тема занятия, вид занятия	Количество часов
1.	Техника удара по мячу.	1
2.	Бег, изучение упражнения «квадрат».	1
3.	Упражнения для развития быстроты.	1
4.	Основные способы развития специальной физической подготовки.	2
5.	Упражнения с мячом	2
6.	Промежуточная аттестация	1

Модуль «Техническая подготовка»

№ п/п	Тема занятия, вид занятия	Количество часов
-------	---------------------------	------------------

1.	Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом.	1
2.	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	1
3.	Удар внешней частью подъёма.	1
4.	Упражнения для развития быстроты.	1
5.	Техническая подготовка	1
6.	Удар внешней частью подъёма.	1
7.	Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1
8.	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1
9.	Промежуточная аттестация	1

Модуль

«Тактическая

подготовка»

№ п/п	Тема занятия, вид занятия	Количество часов
1.	Техники отбивания мяча	1
2.	Перебрасывание набивных мячей.	1
3.	Групповые упражнения с переходами.	1
4.	Общеразвивающие упражнения	2
5.	Техника передвижения	1
6.	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1
7.	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	1
8.	Выбрасывание мяча руками	1
9.	Закрепление ведения внутренней и внешней стороной стопы.	1
10.	Промежуточная аттестация	1

Модуль «Игровая подготовка»

№ п/п	Тема занятия, вид занятия	Количество часов
1.	Совершенствование ведения мяча	1
2.	Ведение мяча носком.	1
3.	Закрепление техники ведения мяча	1
4.	Общеразвивающие упражнения с предметами.	2

5.	Эстафеты. Игры.	1
6.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	1
7.	Тактика нападения	1
8.	Тактика защиты	1
9.	Тактика вратаря	1
10.	Интегральная подготовка	1
11.	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель. Игра	1
12.	Отбор мяча перехватом в движение	1
13.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1
14.	Ведение мяча + удар по воротам. Игра	1
15.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1
16.	Прием мяча различными частями тела. Игра в большой квадрат	1
17.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1
18.	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1
19.	Техники отбивания мяча Перебрасывание набивных мячей.	1
20.	Разбор игроков. Комбинация «стенка». Упражнение змейка + удар по воротам. Игра.	1
21.	Промежуточная аттестация	1
22.	Итоговая аттестация	1

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, обсуждение, игра, сдача контрольных нормативов, внутри групповые соревнования, контрольные упражнения по технической подготовке, контрольные нормативы ОФП и СФП, эстафета/соревнование.

3. Содержание программы

Количество часов	Тема	Содержание
Модуль «Общая физическая подготовка»		
1	Вводное занятие.	История развития футбола в России. Просмотр видео. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

		Общие понятия о гигиене. Режим дня и его значение для юного спортсмена. Инструктаж по технике безопасности.
1	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения.	Ходьба - обычная, на носках с разным положением рук, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, с высоким подниманием колена (бедра).
1	Техническая подготовка	Ходьба широким шагом, приставным шагом правым и левым боком, лицом вперёд, спиной вперёд, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприседе.
1	Техническая подготовка	Прыжки вверх из глубокого приседа, на мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см.). Обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот;
1	Промежуточная аттестация	Командные игры
Итого: 5		
Модуль «Специальная физическая подготовка»		
1	Техника удара по мячу.	Удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъёма) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4м
1	Бег, изучение упражнения «квадрат».	Бег. Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперёд, мелким и широким шагом.
1	Упражнения для развития быстроты.	Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. Непрерывный бег в течение 2-3 минут.
1	Основные способы развития специальной физической подготовки.	Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, врассыпную
1	Основные способы развития специальной физической подготовки.	Бег в колонне по одному, по двое, старты из разных исходных положений, в разных направлениях, с разными заданиями, с преодолением препятствий.
1	Упражнения с мячом	Остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу

1	Упражнения с мячом	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.
1	Промежуточная аттестация	Командные игры
Всего: 8		
Модуль «Техническая подготовка»		
1	Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом.	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.
1	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.
1	Удар внешней частью подъёма.	Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.
1	Упражнения для развития быстроты.	Бег со средней скоростью на 80-120м (2-4 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3-5 раз по 10 м. Бег на скорость: 30м.
1	Техническая подготовка	Прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый; на одной ноге через линию, верёвку вперёд и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением.
1	Удар внешней частью подъёма.	Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.
1	Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрёстного и одноимённого движения рук и ног, перелезанием с пролёта: на пролёт по диагонали. Отбор мяча (отбивание ногой в выпаде)
1	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперёд; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд по наклонной поверхности. Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров

1	Промежуточная аттестация	Практическая работа
Всего: 9		
Модуль «Тактическая подготовка»		
1	Техники отбивания мяча	Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4м), из положения, сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание; мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении.
1	Перебрасывание набивных мячей.	Прыжки с высоты 40см, в длину с места (около 100см), в длину с разбега (180-190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки ребёнка, с разбега; (не менее 50см).
1	Групповые упражнения с переходами.	Построение самостоятельно в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько.
1	Общеразвивающие упражнения	Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вверх, вперёд, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам.
1	Общеразвивающие упражнения	Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперёд и в стороны; отводить локти назад (рывки 2-3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью. Вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ног на дальность, и в коридор шириной 2м.
1	Техника передвижения	Удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями

		подъёма) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4м
1	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу.
1	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров
1	Выбрасывание мяча руками	Вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ног на дальность, и в коридор шириной 2м.
1	Закрепление ведения внутренней и внешней стороной стопы.	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров
1	Промежуточная аттестация	Практическая работа
Всего: 11		
Модуль «Игровая подготовка»		
1	Совершенствование ведения мяча	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров
1	Ведение мяча носком.	Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.
1	Закрепление техники ведения мяча	Обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот

2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Упражнения с набивными мячами броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Броски одной и двумя руками через голову. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Упражнения с волейбольными, футбольными, теннисными мячами, гимнастическими палками, скакалкой. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении Упражнения в парах, в группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах, с вращением скакалки вперёд и назад, прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе Упражнения с малыми мячами: броски и ловля мяча после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену, на месте, в прыжке, после кувырка в движении.
---	--	--

1	Эстафеты. Игры.	Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом, в различных сочетаниях перечисленных элементов. Прыжки со скакалкой два вращения – один прыжок; жонглирование теннисных мячей (2-3 шт.). Подвижные игры: «Караси и щука», «Третий лишний», «День» и «ночь», «Пустое место», «Волк во рву», «Салки простые», «Белые медведи». Подвижные игры неспецифическими средствами футбола
1	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Упражнения с набивными мячами, гантелями, на тренажерном оборудовании. Переноска и перекалывание груза. Упражнения с резиновым амортизатором и др. Многоскоки с ноги на ногу; с двух на две, тройной и пятерной с места, многократные до 10 раз. Выпрыгивание вверх из приседа.
1	Тактика нападения	Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении с соперником, используя короткие и средние передачи. Взаимодействие двух и трех игроков. Комбинации в парах: «скрещивание». Начало и развитие атаки из стандартных положений.
1	Тактика защиты	Взаимодействие в обороне при численном большинстве сил соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Организация противодействия комбинациям «скрещивание». Закрепление умения взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Закрепление умения организации и построения «стенки» Организация обороны по принципу зонной

		защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр. Углубленное разучивание и закрепление. Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам. Учебные и тренировочные игры 3х3, 4х4, 5х5, применяя в них изученный программный материал.
1	Тактика вратаря	Закрепление умения организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию
1	Интегральная подготовка	Упражнения интегрального характера: передачи мяча в парах в движении с использованием комбинации «скрещивание» с последовательным ударом по цели. Игры: 2 против 1, 3 против 1, 4 против 2 с целевыми заданиями. Организация атаки при использовании противником обороны по принципу зонной защиты и организация обороны по принципу зонной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке от ворот, выбор позиции и взаимодействие игроков при обороне, атака противника от своих ворот. Обучение игре в квадратах 3 х3, 4х4, 5х5 с одним нейтральным. Учебные и тренировочные игры 3х3, 4х4, 5х5, используя полученные навыки по заданию тренера
1	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель. Игра	Ведение игры по избранной тактической системе и ее вариантов; взаимодействия игроков всех тактических линий команды; умения переходить в ходе состязания к другому варианту игры
1	Отбор мяча перехватом в движение	Умение выдерживать высокий темп игры, правильно распределяя силы игроков вовремя состязания; менять темп, ритм и характер игры в зависимости от создавшейся в состязании ситуации; разумно сочетать индивидуальные и коллективные действия.
1	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	Быстрота развития атаки из глубины обороны; создание численного превосходства в атаке за счет быстрых перемещений игроков. получения мяча, освобождаясь от персональной опеки соперника и после передачи мяча партнеру.

1	Ведение мяча + удар по воротам. Игра	Перекрытие всех игроков команды соперника после потери мяча, стараясь возможно быстрее вновь овладеть мячом; взаимопонимание и взаимную страховку; создание численного превосходства в обороне
1	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	Быстрота организации атак, выполнение продольных и диагональных, средних и длинных передач. Тактические комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки. Создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников. Острота действия в завершающей фазе атаки
1	Прием мяча различными частями тела. Игра в большой квадрат	Определение направления возможного удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне. Определение направления возможного удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.
1	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	Слаженность действий и взаимная страховка при атаке численно превосходящего соперника. Усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков.
1	Совершенствование удара внешней частью подъема. Совершенствование приема катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности. Ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров
1	Техники отбивания мяча Перебрасывание набивных мячей.	Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4м), из положения, сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание; мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении. Прыжки с высоты 40см, в длину с

		места (около 100см), в длину с разбега (180-190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки ребёнка, с разбега; (не менее 50см).
1	Разбор игроков. Комбинация «стенка». Упражнение змейка + удар по воротам. Игра.	Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру. Определение направления возможного удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.
1	Промежуточная аттестация	Стыковая игра
1	Итоговая аттестация	Соревнования по футболу
Всего: 23		
Итого: 56		

Комплекс организационно-педагогических условий
4.Календарный учебный график к программе «Футбольный мяч»
на 2025 - 2026 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	К о л - в о учебных часов	Режим занятий
01.10.2025	30.04.2026	28	56 ч.	2 раза в неделю по 25 мин

5. Формы контроля, аттестации

В процессе реализации программы и для отслеживания успехов обучающихся педагог использует следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входящий контроль		
Проводится в первые недели учебного года	Определить исходный уровень развития и ожидания обучающегося от реализации программы	Педагогическое наблюдение, опрос, игра.
Текущий контроль		

В течении учебного года.	Данный контроль, осуществляемый в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Имеющий целью систематизировать знания и умения обучающихся.	Индивидуальные задания (дифференциация и подбор заданий с учетом особенностей обучающихся); педагогическое наблюдение, внутри групповые соревнования, эстафеты/соревнования.
Промежуточная аттестация		
После каждого модуля обучения	Направлена на выявление знаний, умений, навыков обучающихся, приобретенных за модуль обучения	Зачет в виде игры, контрольных упражнений по технической подготовке, контрольных нормативов ОФП и СФП.

6. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация детей 5-6 лет проводится после завершения каждого модуля обучения.

Прохождение промежуточной аттестации в форме командной игры, практических занятий, стыковых игр		
Итоговая аттестация – в форме соревнования		
Варианты заданий	Упражнения для развития быстроты. Работа с мячом Отбор мяча с перехватом Удар по воротам Удар внешней частью подъёма Удар внутренней частью подъёма Удар пяткой Перехват мяча Подача , пас	
Уровень развития умений		
Сформированы	Дети выполняют все задания правильно	
В стадии формирования	Дети выполняют 50% заданий правильно	
«Точка роста» на перспективу	Дети выполняют отдельные элементы и некоторые из них правильно	

7.Методическое обеспечение

В программе «Футбольный мяч» для дошкольников используются разные методы работы:

Словесный. Объяснение терминов, новых понятий. Например, беседа, анализ тренировочной и соревновательной деятельности, самоанализ, разбор игры (игровых эпизодов).

Наглядный. Педагог показывает правильное выполнение упражнений, демонстрирует фото- и видеоматериалы.

Практический. Дети выполняют практические задания и упражнения. Например, комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без, упражнения парами, выполнение отбора мяча у соперника и вратарской техники.

Игровой. Характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определённого сюжета и конечной цели. Используется для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

Соревновательный. Специально организованные состязания с использованием мячей, в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы.

Повторный. Многократное выполнение упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки.

Интервальный. Многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

Вариативный. Выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегчённых, нормальных и усложнённых).

Воспитательный компонент

8.Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними.
- Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей.
- Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Целевые ориентиры (ожидаемые результаты) воспитания детей по программе:

- ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России;
- культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры;
- трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде;
- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- настойчивости, последовательности, принципиальности

9. Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания и обучения детей является *учебное занятие*. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к

нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей: игра, внутри групповые соревнования, эстафеты/соревнования способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в играх, эстафетах и соревнованиях__способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности. В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи. Итоговые мероприятия: игра, сдача контрольных нормативов, внутри групповые соревнования, контрольные упражнения по технической подготовке, контрольные нормативы ОФП и СФП, эстафета/соревнование - способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Формы воспитания: физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги, самостоятельная двигательная деятельность и оздоровительные процедуры.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:** метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего/среднего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

10. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива при реализации программы в МАДОУ детском саду № 7 в соответствии с нормами и правилами работы ОУ.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, к выполнению своих заданий по программе. К методам оценки результативности реализации программы в частности воспитания: педагогическое наблюдение, оценка творческих работ, отзывы, материалы рефлексии.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

11. Календарный план воспитательной работы

№	РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Духовно-нравственное развитие	«Весёлые старты»	октябрь	Эстафеты
		«Остров сокровищ»	ноябрь	День здоровья
		Мини-футбол	декабрь	Соревнования
		«Аты-баты шли солдаты»	февраль	Праздник пап
		«Масленица»	февраль	Развлечение
		«В гости к солнышку»	апрель	День здоровья
		Смотр песни и строя «Солдатская каша»	май	Участие в городском мероприятии
		«День защиты детей»		Развлечение

			июнь	
	Работа с одаренными детьми	1.Работа по подготовке детей к конкурсам разного уровня. 2.Подготовка детей к городскому пробегу к 9 мая.	В течение года В течение года	Участие в конкурсах Участие в городском пробеге к 9 мая
	Воспитание семейных ценностей	1.Индивидуальные консультации 2.Работа с родителями по развитию привычки к ЗОЖ 3.Привлечение родителей к участию в соревнованиях, городских пробегах	В течение года В течение года В течение года	Памятки, буклеты Участие в проектах Участие в конкурсах, пробегах

Условия реализации программы

12. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

13. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проходят в специально оборудованном помещении – спортивном зале.

Спортивный зал, оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами:

Технические средства обучения:

- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- рециркулятор.

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;

- видеофильмы;
- слайды.

Дидактические пособия и игры:

- карточки-схемы для индивидуальной работы;
- карточки-схемы для круговой тренировки.

Спортивный инвентарь:

- Спортивный комплекс 1 шт.;
- Шведская стенка – 8 пролетов;
- Тренажеры:
 - «Беговая дорожка» 2шт.,
 - «Велотренажёр» 1шт.
- Диск «Здоровье» 8шт.;
- «Батут без держателя» 2шт.,
- «Эспандер кистевой и пружинный» 20 шт.,
- «Бегущий по волнам» 2шт.;
- «Пресс» 3 шт.;
- «Турник» 1шт.
- Ворота футбольные 2 шт.;
- Гимнастические скамейки 4 шт.;
- Гантели 20 кп.;
- Эспандер пружинный 10шт.;
- Эспандер резиновый 10 шт.;
- Эспандер кистевой 15 шт.;
- Мячи футбольные 20 шт.;
- Мячи набивные 15 шт.;
- Стойки для прыжков в высоту 2шт.;
- Скакалки короткие 20шт.;
- Ориентиры конусы 20 шт.;
- Ориентиры полусферы 10 шт.;
- Маты гимнастические 7шт.;
- Индивидуальные коврики 25 шт.
- Футбольная форма (на команду).

Измерительные приборы и приспособления:

- Рулетка 1шт.;
- Секундомер 2шт.;
- Шагомер 20 шт.;
- Динамометр кистевой детский 1шт.;
- Землемерный циркуль (сажень);
- Песочные часы 2шт.

14. Информационное обеспечение

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 №159-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (ред. от 21.04.2023 №302).
8. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
9. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"
10. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования.
<https://niro.nnov.ru/?id=32445>
11. Устав ОУ

Список литературы для педагога:

1. Мой любимый футбол: Сергей Еремеев Издательство Мир и образование, 2019
2. Азбука футбола. Увлеки своего ребёнка самой популярной игрой! Георгий Черданцев Издательство АСТ, 2021
3. Футбол в детском саду, или Истории об уважении, храбрости и других ценностях Гжегож Касдепке Издательство Попурри, 2019
4. Техничко-тактическая подготовка футболистов. Учебное пособие: Григорьев С.К., Гакаме Р.З., Золотарев А.П. Издательство Советский спорт, 2023

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Азбука физической культуры (родителям будущих школьников). Методические рекомендации для внеурочных: Баранцев С.А., Мельников В.В., Мельников Д.В. Издательство Советский спорт, 2021
2. Территория движения и творчества. 32 идеи для занятий по физическому развитию детей от 3 до 7 лет: Юст Ронни, Мюллер Маттиас Издательство Национальное образование, 2021

Интернет-ресурсы

1. Есенкова Е.А. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [электронный ресурс] / Сайт metod-kopilka.ru - Режим доступа: <http://www.patriotvrn.ru/metod-kopilka> - Загл. с экрана.
2. Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы Л.А. Мацко) [электронный ресурс] / Сайт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» - Режим доступа: http://alex-cvr.ucoz.ru/Covrem_pedtex.doc. - Загл. с экрана.
3. Уроки Photoshop (статьи и видео уроки по фотошопу) [электронный ресурс] / Сайт Уроки Photoshop - Режим доступа: <https://photoshop-master.ru/articles/> - свободный.

