

Аннотация
к Рабочей программе воспитателя
группы раннего возраста № 5 (2-3 года)

Рабочая программа воспитателей группы раннего возраста (2 - 3 года) (далее - Программа) является нормативно - управленческим документом организации, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 - 3 года) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - и другими действующими нормативными документами в сфере образования.
- Рабочая программа составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Издание пятое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, культурно-историческим своеобразием региона;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, нравственные основы личности;
- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Реализуется в работе с детьми раннего возраста (2 - 3 года) в группе общеразвивающей направленности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть) выстроена в соответствии с «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий» под ред. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., -СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 - 192с. Реализация программы предполагает интегративный подход – включение содержания во все виды детской деятельности: познавательную, игровую, продуктивную. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в блоках:

- Моя семья
- Мой детский сад

Формируются культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, добрые взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «Целевой», «Содержательный», «Организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; возрастные особенности детей группы раннего возраста (2 - 3 года) и планируемые результаты освоения обучающимися Программы.

Содержательный раздел содержит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- направления деятельности специалистов - педагога-психолога, музыкального

руководителя;

- характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками;
- организация периода адаптации;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения реализации Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды.