

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 7

# «Реализация проекта в ДОО «Воспитать патриота»»



г.о.г. Бор  
2021г.

# Актуальность

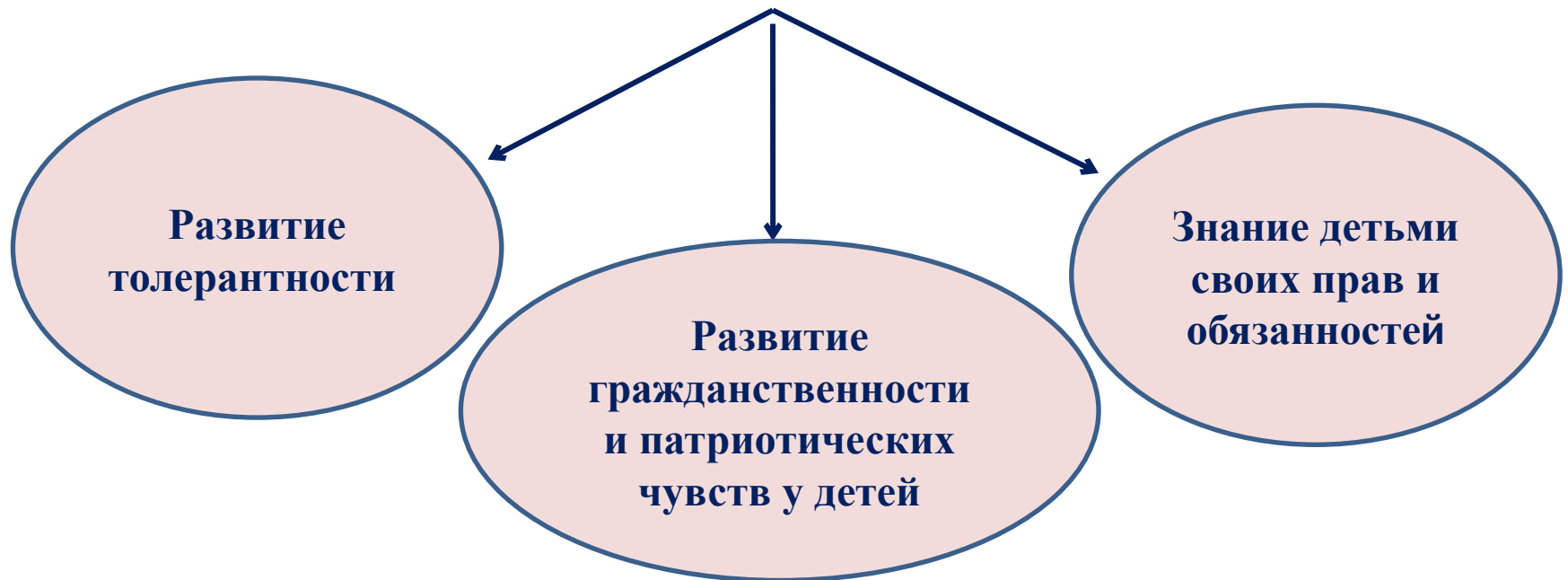
Воспитать гражданина - значит воспитать человека.

В.А.Сухомлинский



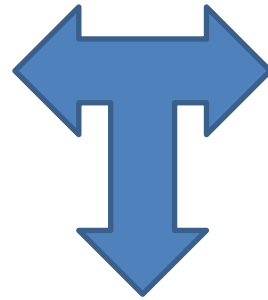
**Гражданская идентичность** – это индивидуальное чувство принадлежности человека к гражданам конкретного государства, то есть представление человека о себе как гражданине и патриоте своей страны.

## **«Гражданственность» у детей старшего дошкольного возраста**



(В 5-7 лет у детей начинается процесс национально-культурной самоидентификации)

# Основа гражданской идентичности дошкольника



## Содержательный компонент

Полнота, системность представлений о Родине, родном крае, правах и обязанностях, о людях разных национальностей,

## Эмоциональный компонент

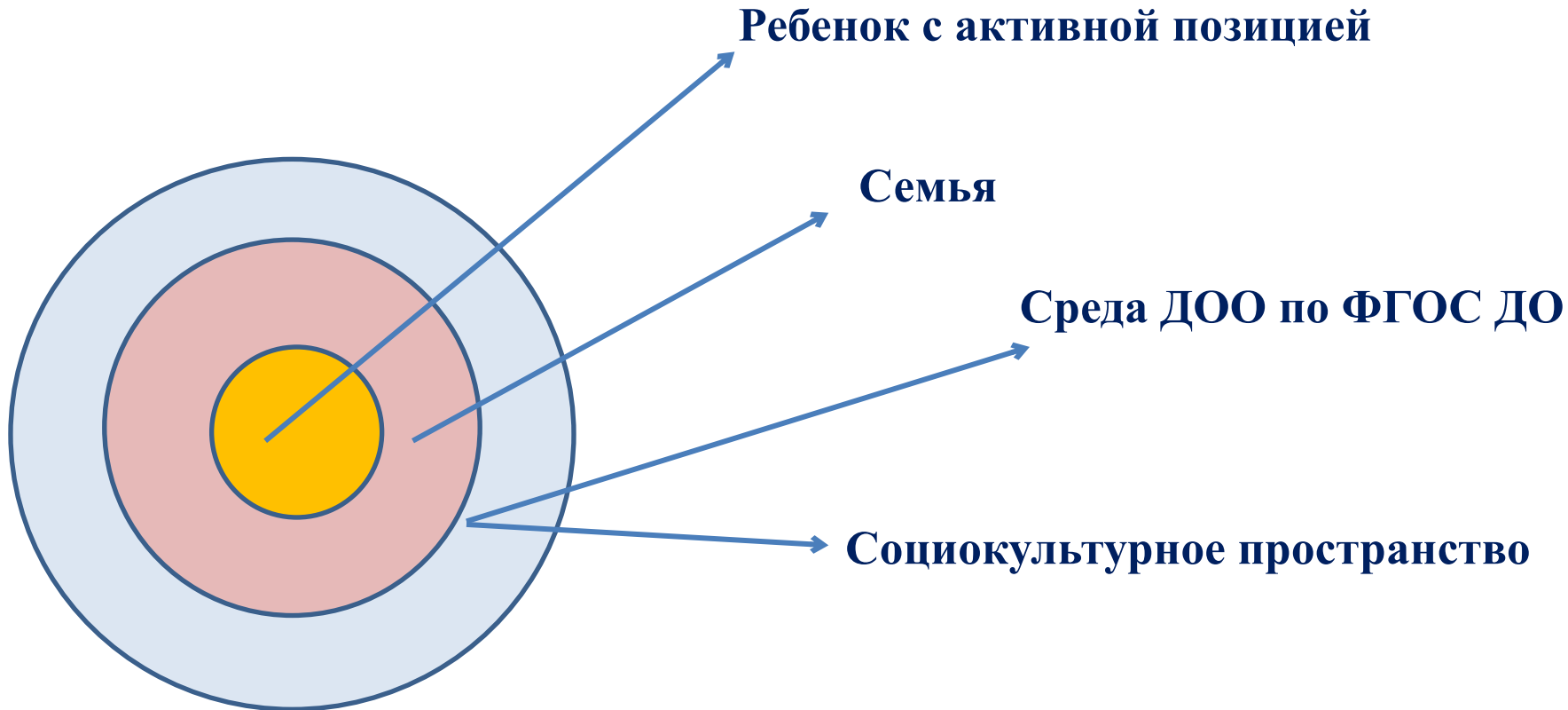
Сформированность положительного отношения к Родине, потребность в выполнении своих обязанностей.

## Деятельностный компонент

Умение и готовность ребенка действовать позитивно не только по отношению к близким, но и к незнакомым людям (взаимодействии с социумом)



**Важна социализация детей**





## Цель:

Заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми



Акция «Чистый город»

## Выступление агитбригады



День Победы в детском саду – это праздник мира, для мужества и героизма советских солдат в борьбе с фашизмом.

Мы обязаны передать память о Победе, подвиге нашего народа, в сердцах войны будущим поколениям. В мае в нашем детском саду, в актовом зале состоялось воспитание, любил к Родине и уважения к ветеранам было организовано мероприятие, посвященное Дню Победы.

В мае на концерте дети читали стихи, пели песни о войне, солдатах, Победе, танкистам. На празднике была объявлена минута молчания в память о павших. А торжественное возложение цветов к Вечному огню стало итогом праздника, посвященного Дню Победы.

## **Задачи (педагоги):**

1. Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников
2. Создать условия в ДОО для воспитания гражданско-патриотических качеств дошкольников: гуманизма, гордости, желания сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны через современные формы работы с детьми.
3. Вызвать у педагогов интерес к всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия» и увлечь патриотической тематикой.

## **Задачи (дети):**

- 1.Создавать у детей представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма), о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками).
- 2.Способствовать формированию желания участвовать в общественной жизни г.о.г. Бор, мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улицы родного города.
- 3.Воспитывать активную жизненную позицию детей по отношению к окружающему миру.
- 4.Развивать правовое сознание дошкольников.



## Задачи (родители):

1. Обеспечить поддержку семьи и повысить компетенции родителей (законных представителей) в вопросе гражданско-патриотического воспитания.
2. Вовлечь в проект «Воспитать патриота» семьи воспитанников ДОО.

Муниципальные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»



Осенняя ярмарка



# Содержание работы и ее компоненты

Воспитанницы подготовительной группы

Блок  
«Мы живем в  
многонациональной  
России»



Блок  
«Мы – юные патриоты»

Занятие в подготовительной группе



Блок  
«Права и обязанности  
детей»

# Направления работы

## Взаимодействие ребенка с педагогами и сверстниками в ДОО

Занятие в старшей группе



Занятия в старшей группе







Летняя «Зарница»



Творческая мастерская



# Взаимодействие педагогов и родителей по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей

Муниципальный конкурс «Мама года»



Муниципальный конкурс «Парад колясок»



Парад Победы 9 мая



Репетиция к Смотру строя и песни





## Акция «Встречаем пернатых друзей»

### Работа детей, педагогов и родителей по благоустройству участков





## Взаимодействие с социумом

- Центральная городская детская библиотека
- ФГКУ «20 отряд ФПС по Нижегородской области»
- Детская музыкальная школа № 1
- Детская художественная школа
- ГИБДД
- «Борский СОК «Выбор» СК «Водник»
- ЦВР «Алиса»

Сотрудничество с МАУ СОК «Выбор»  
Зимняя Зарница



В гости в Пожарную часть



В гостях наши выпускники с музыкальной школой



- КЦ «Теплоход»
- КЦ «Октябрь»
- ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»
- ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»
- ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Керженец»
- Краеведческий музей г. Бор
- Общество ветеранов войны и труда

Возложение цветов к Вечному огню



Посещение Краеведческого музея



Посещение музея ЦВР «Алиса»





# Реализация проектов

**ПРОЕКТ**  
**«Такой город в России один»**

Выполнили:  
воспитатели МБДОУ ЦРР № 7  
Сарапкина Т.Ю., Земцова Н.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ И ДЕТСКИЙ САД № 7

**ПРОЕКТ**  
**«Автомозаика»**  
(организация площадки в ДОУ по ПДД)

Выполнила  
творческая группа МБДОУ ЦРР № 7

2018г.

**Проект**  
**«Защитники Отечества»**

Выполнили воспитатели  
МБДОУ ЦРР №7  
Куртина Н.П., Кулакова Н.И.

23 февраля



**ПРОЕКТ**  
**«ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА»**

Выполнили:  
воспитатели МБДОУ ЦРР № 7  
Кулакова Н.И., Куртина Н.П., Воллева Ю.С.,  
Тихомирова Э.В., Майорова М.Н.

**ПРОЕКТ**  
**«Пожарная безопасность»**



МБДОУ ЦРР № 7  
городской округ г. Бор

**ПРОЕКТ**  
**«Памяти вашей будем  
достойны»**

Выполнили:  
воспитатели МБДОУ ЦРР № 7  
Куртина Н.П. и Кулакова Н.И.  
городской округ г. Бор



## ПРОЕКТ «ПЛАНЕТА ФИЗ»

Взаимодействие  
МБДОУ ЦРР № 7  
с МАУ « Борский СОК « Выбор» СК «Водник»

Инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР № 7 Дементьева Н.Л.

## МОЙ ГОРОД БОР



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад №7

## Детско — родительский проект «Это важное слово семья»

Воспитатель  
Тихомирова Э.В.

Городской округ г. Бор



## Детство Гайдара



Виртуальное путешествие по Арзамасу

## РУССКАЯ МАТРЕШКА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №7

## Социальное партнерство как ресурс развития индивидуальности ребенка

Отчет работы воспитателей Тихомировой Э.В. и Майоровой М.Н.



# Этапы работы по воспитанию основ гражданской идентичности дошкольников

## Исследовательская деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Отчетность
1.Определение состояния материально-технической базы ДОУ и возможностей педагогов.	Сентябрь	Аналитическая справка Анкетирование
2.Изучение содержательной деятельности учреждений микрорайона (субъектов социализации), их развивающего потенциала.	Июль	Аналитическая справка Анализ анкетирования
3.Создание нормативно - правовой и научно-методической базы сотрудничества. Создание творческой группы.	Сентябрь-октябрь	Приказ ДОУ
4. Выявление гражданской позиции родителей.	Сентябрь	Анкета
5.Организация деловых встреч с ответственными лицами – представителями учреждений, включенных в сетевое взаимодействие	1 раз в полугодие	Протокол

## Проектировочная деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Отчетность
Разработка плана взаимодействия с социальными партнерами. (Корректировка)	Сентябрь	План работы
Календарное планирование, отражающих решения задач воспитания основ гражданской идентичности у детей	В течение года	Корректировка планов работы
Создание информационных ресурсов	В течение года	Банк данных презентаций , видеорепортажей,
Согласование содержания и форм сотрудничества	Сентябрь	Договор
Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на воспитанников	Ноябрь-декабрь	Составлены программы индивидуального развития способностей детей
Обсуждение проблем, возникших в ходе работы, и пути их решения	Апрель	Апробированы формы управления организацией образовательных услуг ДОУ в условиях единого образовательного пространства «ДОУ-семья-сициум»



## Исполнительская деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Отчетность
Реализация планов работы с детьми	В течение года	Разработка модели сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями микрорайона
Научно-практический семинар по проблеме гражданственности	семинар	Протокол
Разработка методических рекомендаций по организационно-содержательным и технологическим аспектам взаимодействия	В течение года	Банк методических данных
Вовлечение родителей в решение задач социализации детей	В течение года	Информатизация процесса Проектная деятельность Участие в конкурсах, акциях, фестивалях
Обогащение РППС ДОУ	В течение года	Паспорта групп
Разработка Портфолио	Январь-май	Портфолио детей
Определение результатов сотрудничества	Апрель	Мониторинг
Организация консультативной помощи педагогам с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности	в течение года	Консультации
Тиражирование наработанного материала	Май	Публикации

# Примерный план работы ДОО и ФГК « 20 отряд ФПС по Нижегородской области»

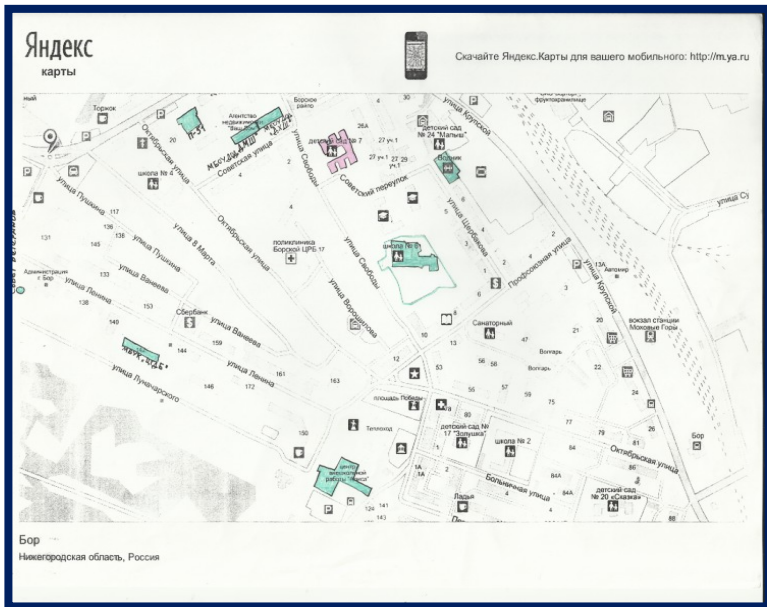


Время	Темы	Ожидаемые результаты	
		Личностное развитие	Продукты деятельности
октябрь (1 раз в месяц)	Знакомство с профессией пожарного	Развивается внимание. Вырабатывается ответственное отношение к происходящему.	Познавательная игра – путешествие – <i>старшие и подготовительные группы</i>
ноябрь (1 раз в месяц)	«Пожарная техника»	У детей формируют убеждения, влияющие на поведение. Идет развитие творческих способностей детей, которые возможны лишь в процессе усвоения дошкольниками определенных знаний, умений.	1.Экскурсия в пожарную часть – <i>старшие и подготовительные группы</i> 2.Изготовление макетов пожарной техники - <i>старшие и подготовительные группы</i>
декабрь (1 раз в месяц)	«Ребенок и огонь»	У детей идет развитие внимания, сопереживания. Вырабатывается ответственное отношение к происходящему.	1.Слайд – экскурсия по правилам обращения с огнем – <i>старшие и подготовительные группы</i> 2.Открытое занятие для педагогов г. Бор – <i>подготовительная группа</i>

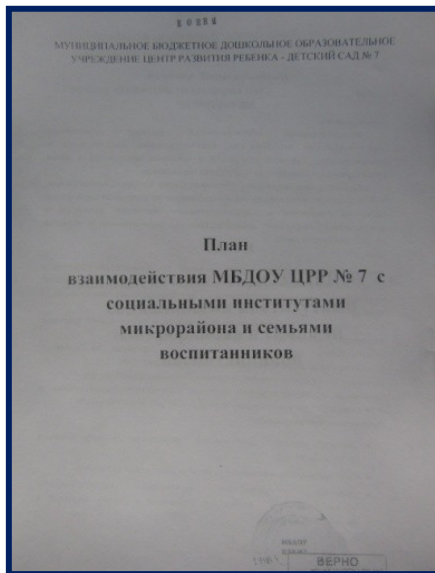
январь (1 раз в месяц)	«Добрый и злой огонь»	У детей развивается любознательность, эмоциональная отзывчивость. Происходит знакомство со средствами общения со взрослыми и сверстниками,	1. Чтение детской художественной литературы – <i>средние, старшие и подготовительные группы</i>
февраль (1 раз в месяц)	«Не шути с огнем»		2. Выставка детских рисунков «Загорелся Кошкин дом» - <i>средние, старшие и подготовительные группы</i>
март (1 раз в месяц)	«Правила тушения пожара»	Идет развитие мелкой моторики, вырабатывается аккуратность, терпение, стремление замысел воплотить в реальность.	1. Экскурсия в пожарную часть - <i>подготовительные группы</i> 2. Изготовление макета «Противопожарный щит» - <i>средние, старшие и подготовительные группы</i>
апрель (1 раз в месяц)	«Мы помощники пожарных»	Вырабатывается ответственное поведение, чувство ответственности перед товарищами.	1. Экскурсия в пожарную часть - <i>подготовительные группы</i> 2. Игра-соревнование -преодоление полосы препятствий – <i>подготовительные группы</i>

# Ожидаемые результаты

- 1. Развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края.**
- 2. Формирование:**
  - активной позиции гражданина-патриота России,**
  - гуманистического, а не потребительского отношения к окружающему миру.**
- 3. Привлечение детей в Юнармейское движение.**
- 4. Участие детей, семей и педагогов в мероприятиях и акциях дошкольного учреждения, г. Бор по гражданско-патриотическому воспитанию.**
- 5. Участие детей, семей и педагогов в конкурсах, фестивалях по патриотической тематике на различном уровне.**
- 6. Организация и проведение военно-спортивных игр в ДОО**
- 7. Широкое взаимодействие с социумом.**
- 8. Знание детьми прав и обязанностей в семье, в ДОО, в обществе.**
- 9. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования различных форм работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию.**
- 10. Активное участие родителей в жизни детского сада и города Бор.**

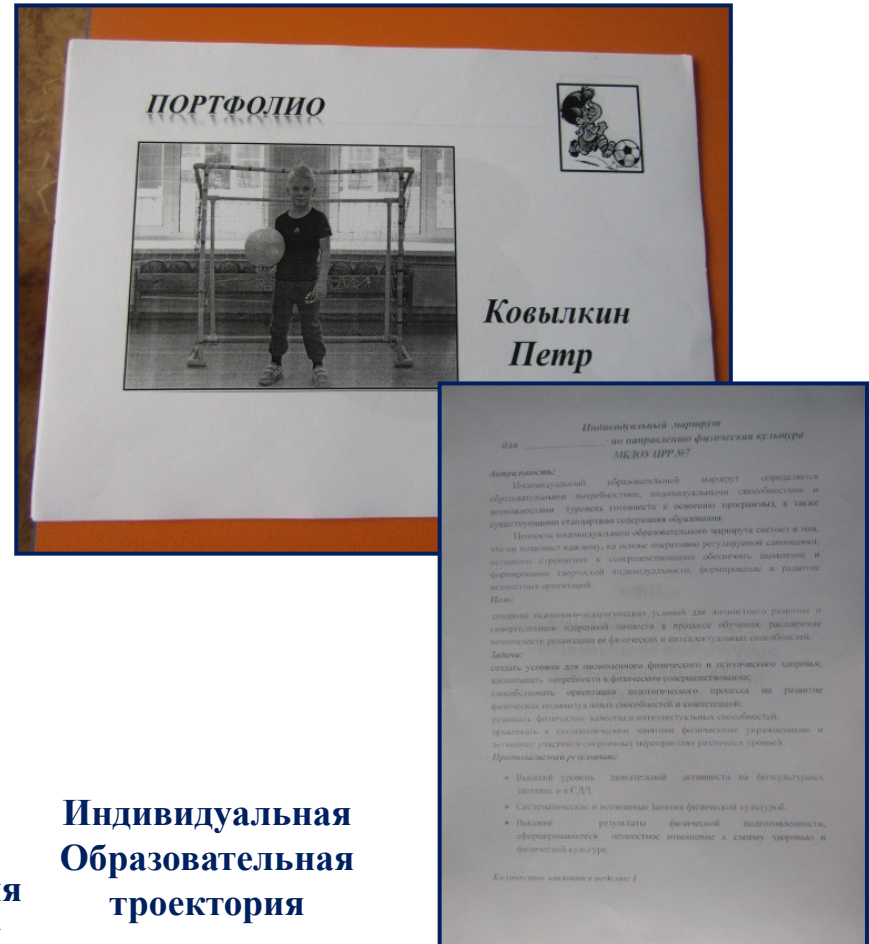


**Карта расположения ДОУ  
и социальных институтов**



**План взаимодействия  
ДОУ и социальных  
партнеров**

## Детское портфолио



**Индивидуальная  
Образовательная  
троектория**



# Новизна проекта

**Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитание гражданина - это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Отечества, готового к активной деятельности на ее благо.**



**1 место в турнире по мини-футболу**

**У нас в гостях ветераны ВОВ**



**Сотрудничество с детской библиотекой**



# Литература

- Концепция дошкольного воспитания. 16.июня 1989 г. № 7/1.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г).
- ФГОС ДО (от 17.10. 2013г) .
- Балалиева О. В. Социальное партнерство как организационная инновация дошкольного образовательного учреждения // Научные исследования в образовании. - 2009. - № 5.
- Буюева И. Социальное партнерство : детский сад и дополнительное образование // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 7.
- Быкадорова Н. К. Детская библиотека и дошкольные образовательные учреждения : социальное партнерство в интересах детей : воспитание дошкольников // Новая библиотека. – 2007. - N 3.
- Гавриченко Г. С кем дружит ДОУ? // Обруч : образование, ребенок, ученик. - 2007. - N 4.
- Зинченко Г. П. Социальное партнерство : учебник. – М. : Дашков и К : Академцентр , 2010.
- Корюкина Т. В. Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 8.
- Косарецкий С. Г. Развитие организационно-правовых форм социального и частного государственного партнерства в дошкольном образовании // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2011. - N 4.
- Миленко В. Мы - социальные партнеры // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 11.
- Осипов А. М. О социальном партнерстве в сфере образования // Социологические исследования. - 2008.
- Яковлева С. Н. Социальное партнерство : шаг за шагом // Новая библиотека. - 2008. - N 5.
- Интернет – портал [maam.ru](http://maam.ru)
- Интернет – портал [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

МАДОУ ЦРР №7

Телефон: (83159) 2-55-91

Факс: 2-19-83

Электронная почта: [shhes@yandex.ru](mailto:shhes@yandex.ru)

Сайт: [crr7bor.ru](http://crr7bor.ru)