

Вопрос

Чем элементы детской субкультуры наиболее полезны для развития ребенка?

Ответ педагога-психолога и учителя-дефектолога

Народные игры, сказки, песни и танцы влияют на развитие личности ребенка через формирование мировоззрения, обогащение жизненного опыта, социализацию и развитие творческих способностей. Эти формы передаются из поколения в поколение и адаптированы к восприятию детьми.

Игры

-формирование социальных навыков. В процессе игры дети учатся договариваться и соблюдать правила, развивают лидерские качества, формируют навыки командной работы. Например, хороводные игры, где в центр круга по очереди выходит каждый, позволяют каждому участнику пережить свою персональную значимость.

-развитие мышления и воображения. В играх, не имеющих сюжета, много познавательного материала, который расширяет сенсорную сферу ребенка, развивает мышление и самостоятельность действий.

-формирование нравственных ценностей. Народные сказки служат источником моральных уроков: через образы героев и различные жизненные ситуации детям передаются основные нравственные ценности — добро и зло, дружба и предательство, смелость и трусость.

Фольклор

- передача культурной идентичности. Знакомство с народными традициями, праздниками и обычаями позволяет детям осознать свое место в мире и систему ценностей их общества. Это формирует у них гордость за свои корни и уважение к культурному наследию других народов.

- развитие эмоционального интеллекта. Слушая народные сказки, дети знакомятся с различными эмоциональными состояниями персонажей, учатся сопереживать и анализировать сложные жизненные ситуации.

-формирование этических норм и ценностей. Примеры доброты, справедливости и дружбы, присутствующие в народных сказках, учат важности моральных принципов.

Общение

-формирование межличностных отношений. Взаимодействие со сверстниками помогает ребенку выражать уровень своей «социальности», что проявляется в эмпатии, сопереживании, альтруизме.

-разработка устойчивых стратегий поведения в «трудных» коммуникативных ситуациях чаще всего ребенок выбирает пример «правильного» поведения.

Творчество

-развитие воображения. Занятия творчеством (рисование, лепка, конструирование) позволяют детям выразить свои фантазии и представления о мире вокруг них.

-развитие творческого мышления. В процессе творчества дети учатся находить альтернативные решения, думать нестандартно и находить новые способы решения проблем.

-развитие эмоциональной сферы. Рисование, лепка или актерские постановки позволяют выразить свои чувства.