

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 7
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад № 7)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного

протокол от 28.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Н.Н.Пахомкина

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7**

за 2023 год

Содержание

	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка организации образовательного процесса	8
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
1.5. Оценка кадрового обеспечения	27
1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
1.7. Оценка качества материально-технической базы	34
2. Показатели деятельности учреждения, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	37

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад № 7
Дата создания образовательной организации	1995 ЕГРЮЛ
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель и собственник имущества ДОО	Муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор Нижегородской области
Организационно-правовая форма	Автономное дошкольное учреждение
Заведующий	Наталья Николаевна Пахомкина
Юридический адрес организации	606440, Россия, Нижегородская область, г. Бор, ул. Свободы, д. 15
Юридический адрес структурного подразделения	Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ г. Бор, Краснослободский сельсовет, пос. Керженец, ул. Калинина, д. 18
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01281-52/00211684
Устав МАДОУ ЦРР № 7	Утверждено Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 12.12.2023 № 7381
Телефон, факс	Телефон: 8(83159) 2-39-00, 8(83159)2-55-91
Адрес электронной почты	shhes@yandex.ru
Адрес сайта	https://crr7bor.ru/
Режим работы	6.30-18.30 (МАДОУ детский сад № 7) 7.45-16.45 (структурное подразделение)
График работы	с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье, государственные праздники

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (далее – учреждение, МАДОУ детский сад № 7) расположено в центре городе Бор Нижегородской области. Здание учреждения построено по типовому проекту и введено в строй в 1995 году. Проектная наполняемость - 270 мест. Рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники. Режим работы: с 6.30 до 18.30 (режим работы структурное подразделение: с 7.45 до 16.45).

Цель деятельности: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность дошкольников от 1 года до 7(8) лет.

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12. 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 06.2013 г., приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития проводится самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В отчетном году в МАДОУ детском саду № 7 функционировало 13 групп: с 01.01.2023 по 31.12.2023год:

- 2 группы детей 1,5-3лет (общеразвивающей направленности)- 50 человек
- 3 группы детей 3-4 лет (общеразвивающей направленности)-64 человек
- 2 группы 4-5лет (общеразвивающей направленности) – 56 человек

2 группы 5-6 лет (общеразвивающей направленности) – 58 человек
3 подготовительных к школе группы 6-7 лет (1 группа общеразвивающей – и 2 группы комбинированной направленности) – 87 человек
Разновозрастная группа – 8 человек.

Количество воспитанников составляет 323 ребенка.

с 01.09.2023 по 31.12.2023 год:

1 группа детей с 1 года до 3 лет (общеразвивающей направленности) - 32 человека
3 группы детей 3-4 лет (общеразвивающей направленности) - 50 человек
3 группы детей 4-5 лет (общеразвивающей направленности) – 57 человек
3 группы детей 5-6 лет (1 группа общеразвивающей – и 2 группы комбинированной направленности) – 58 человек
2 группы детей 6-7 лет (общеразвивающей направленности) – 60 человек
Разновозрастная группа – 9 человек.

Количество воспитанников составляет 266 ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детского сада № 7 в 2023 году осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 в новой редакции от 12.12.2023 № 7381, нормативно-правовыми актами на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющий текущее руководство и управление, является заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7, назначенный Учредителем. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2023 году проведено 14 заседаний Наблюдательного совета, рассматривались вопросы:

- изменение состава Наблюдательного совета;
- переименование образовательного учреждения;
- рассмотрение проекта бухгалтерской отчетности;
- утверждение отчета о результатах деятельности МАДОУ детского сада № 7 и

использование закрепленного за ним муниципального имущества, изменение в ПФХД в связи с изменениями оплаты коммунальных услуг;

- рассмотрение и вынесение заключения по проекту ПФХД 2023 года.

Проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, который представляет полномочия работников учреждения. Принято Положение о профессиональной этике работников ДОО (Протокол от 30.10.2023 № 2).

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Проведено 5 заседаний: 3 тематических Педсовета, 1-итоговый, 1-установочный:

1. Педагогический совет по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО» (март 2023 года). Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора, организации жизни воспитанников ДОО. Проведен тематический контроль по теме «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОО». В ходе тематического контроля решены вопросы:

-определение степени компетентности педагогов по вопросам поддержки и развития детской инициативы;

-анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на поддержку и развитие инициативы у дошкольников);

-перспектива в работе по развитию способов и направлений поддержки детской инициативы.

2. Педагогический совет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника» (апрель 2023г.). Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Проведен тематический контроль по теме «Анализ современных методов активизации партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи». В ходе тематического контроля решены вопросы:

- определение степени компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия родителей и педагогов ДОО;

- анализ документации: планирование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников; тематика, организация и проведение родительских собраний;

-перспектива в работе взаимодействия с родителями (законными представителями).

3. Педагогический совет (май 2023 г.) «Итоги 2022-2023 учебного года: результаты, достижения, перспективы работы». Решались вопросы:

- анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год;

- обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы;

- анализ изменений ФГОС ДО, утверждение рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- рассмотрение и утверждение планов-графиков аттестации и курсов повышения квалификации
- перспективы работы дошкольного учреждения.

4. Педагогический совет (01.09.2023г.) «Основные направления деятельности ДОО, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. Решались вопросы:

- анализ летней оздоровительной работы;
- определение приоритетных направлений в работе учреждения на 2023-2024 учебный год;
- утверждение ОП ДО, АОП ДО для детей 5-7 лет с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС;
- принятие локальных актов, планов работы, планов-графиков, регламентирующих деятельность ДОО.

5. Педагогический совет «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь 2023). Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в интеграции семейного и общественного дошкольного воспитания, сохранить приоритет семейного воспитания в ходе реализации ФОП ДО. Рассмотрены предложения для корректировки в Образовательную программу дошкольного образования учреждения. В ходе тематического контроля решены вопросы:

- анализ системы отношений разных общностей
- анализ характера воспитательных процессов в ДОО как целостность и системность воспитательного процесса;
- анализ взаимодействия педагогов, детей и родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды группы.
- рассмотрен проект Программы развития на 2024-2028 годы и направлен на согласование Учредителю.

Вывод

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 7, разработанной в соответствии с ФОП ДО (от 25.11.2022 №1028) и ФГОС ДО (от 17.10.2013г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08 .11. 2022 г. № 955).

Образовательный процесс осуществляется воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями – логопедами, учителем - дефектологом. Основной целью деятельности учреждения является развитие педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие представителей администрации учреждения, педагогов, родителей (законных представителей), детей и социальных партнеров. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода времени.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 (8) лет. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей, соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Объем учебной нагрузки в учреждении в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности;
- в совместной деятельности.

На базе ДОО создана рабочая группа по введению ФОП ДО, на педагогическом совете рассмотрен вопрос о переходе на ФОП ДО.

Переход на ФОП ДО

Согласно Управленческому проекту (дорожной карте) «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в условиях ДОО» (приказ от 03.03.2023 № 27-о) по введению в образовательный процесс в дошкольном учреждении составлен план-график по переходу на ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Определены приоритетные задачи ДОО.

Парциальная программа

Для формирования вариативной части ОП ДО изучены потребности детей и их родителей (законных представителей). Выделена роль гражданского и патриотического воспитания с опорой на систему духовно-нравственных ценностей. Для вариативной части отобрана Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет «Этих дней не смолкнет слава». Р.Ю. Белоусовой, В.М. Перевезенцевой, О.В. Сикачевой. - М.: ТЦ Сфера, 2024. Ее цель - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ознакомления с героическим прошлым страны, воинскими подвигами людей. Она отражает специфику учреждения, индивидуальные потребности воспитания, мнения родителей (законных представителей), условия ДОО, при которых проходит педагогический процесс. Дети знакомятся с историко - краеведческим материалом города Бор и городами Нижегородской области, семейными фотоархивами, реликвиями, знакомятся с традициями своей семьи и семей, которые проживают на территории города. Приоритетом в учреждении при развитии патриотических чувств является театрализованная деятельность и участие в ней детей. Педагогами, детьми и родителями инсценированы сказки «Теремок», «Русские богатыри и Змей-горыныч», «Под грибом» В. Сутеева, «Хлеб», «Письмо с войны», «Каша из топора» и другие. В ходе работы собирается материал для создания в учреждении мини-музея.

Рабочей группой проанализирована ООП ДО на соответствие с ФОП ДО. Администрацией учреждения совместно с рабочей группой принято решение о написании новой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

На основе дорожной карты была проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС. Выявлено, что, развивающая среда дошкольного учреждения соответствует п. 3.3.ФГОС ДО.

С 01.09.2023 г. обучение осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада № 7 (приказ от 01.09.2023г. №

71-о). Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей 5-7 лет с ТНР (приказ от 01.09.2023г. № 71-о), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (приказ от 01.09.2023г. № 71-о), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС (приказ от 01.09.2023г. № 71-о), разработанные в соответствии с ФАОП ДО. (от 24.11.2022 № 1022). Вопрос перехода на ФОП и ФАОП был обсужден на педагогическом совете. На основе дорожной карты определены условия реализации всех образовательных программ:

- направление на повышение квалификации: заведующего учреждением, заместителя заведующего, педагогов (включая старшего воспитателя), специалистов;
- определены ключевые направления требований ФОП и ФАОП;
- приведение предметной среды в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектованию учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ;
- реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Занятие

С внедрением ФОП ДО изменился подход к проведению занятий. Педагоги проводят занятия в виде тематических экскурсий, дидактических игр, игр-путешествий, в виде образовательных или проблемных ситуаций, проектной деятельности, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов. Педагог выбирает форму занятий в зависимости от возраста детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Дети на занятиях учатся взаимодействовать в микрогруппах, парами, в подгруппах, при этом развивается умение слушать и не перебивать друг друга, продумывать свой ответ. Формируется у детей и навык произвольного поведения. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог/ специалист выбирает самостоятельно, но при этом является субъектом педагогического процесса.

Технологии и методы

При работе педагоги применяют современные педагогические технологии: проектно-исследовательскую деятельность, экспериментирование, здоровье сберегающие, игровые, технологию интерактивного обучения для организации познавательной деятельности. Личностно - ориентированную технологию активно используют педагог-психолог и учитель-дефектолог при работе с

детьми с ОВЗ, Используются игровые технологии. Через игру каждый ребенок познает окружающий мир и самого себя, учится анализировать, обобщать, сравнивать. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, выбирать то или иное решение задачи. Обучение в форме игры является интересным, занимательным, но не развлекательным. Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы.

Компьютеризация образовательного процесса делает процесс обучения более интересным, а получаемые знания – более глубокими и обобщенными. Педагоги используют учебные и игровые презентации по различным темам, которые помогают детям познать окружающий мир. В игровой форме дети знакомятся с правилами дорожного движения с окружающим миром, например, «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых», «Чудеса света», «Ребенку о его правах и обязанностях», «Что хорошо - что плохо» и другие. Очень интересны презентации с использованием загадок.

При введении ФОП ДО предъявляются требования к профессиональной компетентности педагога. Педагог при реализации ОП ДО пользуется компьютером и современным мультимедийным оборудованием, создает свои образовательные ресурсы, широко использует их в педагогической деятельности, владеет методикой приобщения детей к новым технологиям. Старшие дети вместе с педагогом создают презентации-мультфильмы о поведении детей на улице, в помещении.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Детская инициатива поддерживается в различных видах культурных практик: поисково-исследовательской деятельности, продуктивных видах деятельности, в экспериментировании, игре, манипуляции с предметами, фантазировании, творческой деятельности. Педагоги:

- создают условия для развития и поддержки самостоятельной деятельности детей;
- создают ситуацию успеха;
- формируют привычку и желание находить дело по интересам;
- детей с 3 до 5 лет поощряют самостоятельно пользоваться игровыми и дидактическими пособиями;
- у детей 5 - 7 лет поддерживают интерес к самостоятельным наблюдениям и оформлением индивидуальных или коллективных дневников наблюдений за живой и неживой природой, за деятельностью людей;
- у детей от 1 года до 3 лет развивают интерес самостоятельно действовать с разными предметами при ознакомлении с их качествами и свойствами:

разделение предмета на части, вкладывание и вынимание предметов, открывание и закрывание емкостей, подбор форм или предметов по размеру, цвету.

Поощряется самостоятельность детей в развитии сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных, музыкальных, спортивных играх, игр с правилами, в изобразительной деятельности по выбору, самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности. В каждой группе дети используют мини-лаборатории разной наполняемости для проведения опытов и экспериментов, пользуются цифровой лабораторией «Наураша, занимаются робототехникой, используя Роботрек Малыш-2. Устраиваются в группах индивидуальные выставки, а продукты детской деятельности используются в оформлении игрового пространства групп.

Коррекционная работа с целевыми группами детей

В учреждении работает Психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого рассматриваются вопросы коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп.

В учреждении функционирует две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (заключения ТПППК). На начало первого года обучения у детей 5-6 лет учителями – логопедами выявлен высокий процент нарушений в развитии речи: полиморфные нарушения звукопроизношения, недостаточный словарный запас, нарушения грамматического строя речи, плохое развитие связной речи. По результатам коррекционной работы за I полугодие учебного года по исправлению нарушенного звукопроизношения и автоматизации поставленных звуков наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей с ОВЗ.

МАДОУ детский сад № 7 посещают два ребенка-инвалида с заключениями ТПППК. Коррекционно-развивающая работа с ними строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра. Содержание психологической работы с детьми с РАС определяется на основе результатов педагогического мониторинга в начале учебного года. Учитель - логопед стимулирует речевую активность детей, содействует развитию потребности в речевом общении, работает над пониманием обращенной речи, развивает коммуникативные умения. Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность детей в динамике образовательного процесса, сенсорных представлений при учете «зоны ближайшего развития». Педагог-психолог работает над коррекцией адаптивных форм поведения, компетенцией эмоциональной сферы, коррекцией и развитием психических процессов. Воспитатели создают коррекционно-развивающую образовательную среду, проводят профилактику утомления,

индивидуализацию обучения.

Педагог-психолог продолжает работу с детьми, у которых страдает познавательные процессы и эмоционально-волевая сфера, с детьми раннего возраста со средней и тяжелой степенью адаптации к детскому саду.

Дошкольное учреждение посещают дети: таджики, узбеки, из них некоторые хорошо разговаривают по-русски, другие - хорошо понимают русскую речь. В 2023 году продолжается решение проблемы приобщения детей к социальному миру, для которых русский язык не является родным. Педагогами решается задача адаптации этих детей через создание условий пространства учреждения, развитие речи, повышение уровня познавательных способностей. С ними проводится индивидуальная работа:

- игры-упражнения «Приветствие», «Что изменилось в комнате?», «Какие звуки ты слышишь?», «Кто подал голос?», «Кто к тебе прикоснулся?», «Кто тебя позвал?»;

- малоподвижные игры, направленные на контакт друг с другом: «Дай мне руку», «Спинка к спинке» и другие, упражнения на эмоции, общение, поведение. Самой главной задачей для педагогов остается развитие мотивации, интереса к обучению, понятности тематических мероприятий. Дети принимают участие в проведении Дня матери, Дня отца, Нового года, в осенней ярмарке, в трудовых делах, в праздновании 9 Мая.

Консультационный центр

В ДОО продолжает функционировать Консультационный центр по предоставлению родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для семей, чьи дети посещают детский сад, и семей, чьи несовершеннолетние дети не посещают дошкольное учреждение. За 2023 год от родителей (законных представителей) принято 25 обращений. Консультативную помощь оказывают специалисты учреждения: педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель, привлекаются и другие педагоги. Родителям даны практические рекомендации по продвижению ребенка в разных сферах деятельности: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной; по готовности детей к школьному обучению; вопросы послушания ребенка, по адекватности детских желаний; по адаптации детей к дошкольному учреждению и другим вопросам.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Одновременно в учреждении идет психолого-педагогическое сопровождение по успешному обучению, развитию, воспитанию, социализации и адаптации одаренных детей. Дети с удовольствием работают над индивидуальными, семейными, педагогическими проектами: «Я и моя семья», «Традиции моей

семьи», «Книга памяти», «Три состояния воды», «Атомная энергетика: плюсы и минусы», «Изучение проблем экологии и методы их решения», детскими просветительскими проектами: «ЮИД в действии», «Засветись». В целях развития творческих способностей одаренных детей создана система кружковой работы по разным направлениям: физкультурно-спортивном, художественном, социально-гуманитарном. Это помогает вовлекать детей в творческую деятельность - выступление на праздниках, творческих мероприятиях в ДК «Теплоход», ЦВР «Алиса», конкурсах разного уровня; вовлекать дошкольников в специфические детские виды деятельности (театрализованные игры, рисование, конструирование, спортивные соревнования).

**Участие обучающихся ДОО в конкурсах, мероприятиях, фестивалях
в 2023 году**

Таблица 1

Художественно-эстетическое развитие	Муниципальный конкурс детских рисунков по сказкам А.С. Пушкина	Диплом 1 степени
	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Диплом за 2 место
	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Диплом за 2 место
	муниципальный этап регионального конкурса «Мамочка-мой ангел»	2 место
	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Диплом за 3 место
	Муниципальный конкурс исполнительского мастерства «Пусть всегда будет солнце»	Сертификат
	12 Международный конкурс инструменталистов «Музыкальное созвездие»	Лауреат 3 степени
13 Международный вокальный конкурс «Звонкоголосая капель»	Лауреаты 3 степени	
Познавательное развитие	Межрегиональный конкурс «Ручной олень»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом за 2 место
	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди дошкольников «Я - исследователь»	Сертификат
	4-ий муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»	Диплом за 3 место
	Региональный конкурс кормушек «Еда без вреда»	Диплом
	Международная программа «Эко школа/Зеленый флаг»	Зеленый флаг
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	Диплом 3 степени
Речевое	Муниципальный конкурс стихов «Мой любимый детский сад»	Диплом 3 степени
	Муниципальный фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина -2023» по сказкам К.	Сертификат участника

	Чуковского	
Социально	Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов	Сертификат
	Муниципальный конкурс «Отряд ЮИД в действии»	Сертификат
Физическое развитие	Муниципальный конкурс по футболу среди дошкольных образовательных учреждений г.о.г. Бор	Сертификат
	соревнования по лыжным гонкам городского округа город Бор среди дошкольных учреждений «Лыжня зовет»	Грамота за 3 место в личном первенстве
	Соревнования по лыжным гонкам городского округа город Бор среди дошкольных учреждений «Лыжня зовет»	Сертификат в командных соревнованиях
	Муниципальный этап спортивного фестиваля «Малышиада» среди детских садов г. Бор	Диплом
	Сдача норм ГТО	Значки

Реализация Рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания, как обязательного структурного элемента ОП ДО, строится на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания реализуется по семи направлениям. Все проводимые мероприятия планируются с опорой на календарь праздников и памятных дат, представленных в ФОП ДО. Проведены:

- патриотические – День памяти и скорби, День снятия блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День неизвестного солдата;
- государственные - День России, День Государственного Герба, День Государственного флага Российской Федерации; Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, Ярмарки;
- социально-гражданские - День пожилого человека, День человека с ОВЗ, День матери, День отца, День семьи, любви и верности, День защиты детей;
- профессиональные — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;
- экологические — День Земли, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические — День театра, День музыки, День русского языка, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — дни рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;

-праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Педагоги используют вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности: спектакли по народным сказкам и былинам, патриотические литературно-музыкальные композиции, выступление агитбригады по популяризации правил дорожного движения среди детей и родителей, концерты, выставки детских рисунков и поделок, мастер-классы по изготовлению подарков, встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов, беседы, выпуск поздравительных газет, мастер-классы.

В ходе мастер-классов педагоги учат детей и родителей изготавливать народные игрушки. Дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками. Родители с детьми готовят поздравительные открытки ко Дню матери, ко Дню отца, ко Дню пожилого человека.

Начиная с младшего возраста, родители и дети участвуют в реализации проекта «Моя семья. Мое генеалогическое древо», «Семейный герб». Участвуют в проектах детского сада «Мой спортивный выходной», «Традиции моей семьи», «Россия – многонациональная страна»; в региональном этапе всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Дети участвуют во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

16

На протяжении 2023 года продолжает работать команда юных помощников инспекторов движения – ЮИД «Зеленый огонек» по профилактике безопасного поведения дошкольников на дорогах. Ребята с педагогами проводят информационную работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди малышей, сверстников, родителей. Организуют различные выступления агитбригады в учреждении, участвуют в муниципальном конкурсе ЮИД.

Ребята активно участвуют в Юнармейском движении, в смотре конкурсе строя и песни «Звездный призыв», в муниципальном конкурсе патриотических рисунков, в торжественных мероприятиях, посвященных Георгию Победоносцу и празднованию Дня Победы. Вместе с родителями, педагогами дети возлагают цветы к памятнику Вечный огонь, встречаются с интересными людьми. Для педагогов городского округа город Бор проведен семинар-практикум по теме «Патриотическое воспитание дошкольников на основе традиций русского народа».

Коллектив дошкольного учреждения, дети, родители воспитанников участвуют в патриотических акциях: отправляют рисунки, поделки, письма солдатам, собирают жестяные банки для изготовления свечей, собирают вместе с

родителями подарки военным, желают скорейшего возвращения домой.

В отчетном году продолжается работа по Международной программе «Эко-Школа/Зеленый флаг». В рамках акции «Покормите птиц» были проведены конкурсы «История моей кормушки» и «Сухой паек» совместно с региональным Керженским заповедником. Детями младшего возраста проведена игра-путешествие «Грибной разговор», прошли Осенины и осенняя и весенняя Ярмарки. В дошкольном учреждении проведены конкурсы «Листопад» и «Огородные фантазии». Детями, педагогами и родителями старших групп были реализованы проекты «Атомная энергетика: плюсы и минусы», «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени».

Работа детско-взрослого коллектива была оценена и вручен Зеленый флаг, как высшая награда за работу на педагогической конференции в г. Санкт-Петербурге.

Старшие дошкольники приняли участие в 2023 году во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы (#УрокЭколят#ДрузьяЗемли). Педагоги, дети и их родители стали победителями муниципального и участниками регионального конкурса «Снежный городок Эколят -2023».

Большое значение в воспитательном процессе педагоги придают физическому развитию воспитанников, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий: закаливание, КГН, спортивные праздники, спортивные развлечения и досуги, Дни здоровья, соревнования, физкультминутки. Оно зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов. Особое значение педагоги уделяют овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основы безопасной жизнедеятельности. Воспитанники учреждения, которым исполнилось 6 лет, участвуют в сдаче нормативов ВФСК ГТО, в лыжных гонках среди дошкольных образовательных организаций «Лыжня зовет», в традиционных соревнованиях по мини-футболу.

В воспитательном процессе уделяется внимание труду, элементарных умений и навыков в различных его видах, интереса к труду взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к ребенку: учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д. Большое внимание уделяется мотивации детского труда. Наблюдение за работой взрослых положительно влияет на поведение воспитанников. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети усваивают его значимость, готовятся к изучению многих профессий.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для

всего дошкольного учреждения событийные мероприятия, прописанные в Календарном плане воспитательной работы учреждения, в которых участвуют дети разных возрастов. Взаимодействие дошкольников разного возраста способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Взаимодействие с социальными партнерами

Все мероприятия проходят с обязательным участием родителей. В основе взаимодействия лежит сотрудничество педагогов и родителей по познавательному, информационно-аналитическому, наглядно-информационному, досуговому направлениям. После выхода ФОП ДО родителям воспитанников было разъяснено, что Федеральная образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Для родителей проходят родительские собрания, консультации, разработаны памятки, буклеты. На сайте учреждения предоставлена информация о ФОП ДО/ФАОП ДО в разделе «Родителям» (<https://crr7bor.ru/for-parents>). Представлены: вебинар [«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»](#), презентация [ФОП ДО: новая федеральная программа](#).

Одновременно с этим проведено 12 плановых и 26 внеплановых консультаций по экологическому, патриотическому воспитанию, по пожарной безопасности, антитеррору и экстремизму, консультации по ПДД, оздоровительной работе, даны разъяснения по перечню праздников и памятных дат в ФОП ДО. 25 семей получили индивидуальные консультации педагога-психолога. Учителя-логопеды и 1-2 раза в квартал проводят консультации в группах комбинированной направленности по темам: «Итоги работы по речевому развитию детей за I полугодие», «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста», «Итоги логопедической работы с детьми за год», «Модель выпускника в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие грамматического строя речи», «Развитие звукопроизношения». Активно работает с родителями учитель-дефектолог.

В мае 2023 года прошло анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенности качеством образования. В анкетировании приняло участие 292 родителя из 323 человек. В ходе анкетирования было выявлено:

- довольны качеством развития детей – 88,8 %
- считают отношения с педагогами партнерскими – 90,4 %
- уверены в хорошем отношении к ребенку – 90 %

-привлечение родителей к совместной деятельности через различные мероприятия – 87.3%

В декабре 2023 года в анкетировании родителей по режиму работы учреждения принял участие 191 родитель из 265. Все 191 человек удовлетворены графиком и режимом работы дошкольного учреждения.

Работа с родителями (законными представителями) традиционно ведется через информационные стенды групп и учреждения, ВКонтакте МАДОУ детский сад № 7 (237 подписчиков), сайт учреждения. Необходимая информация для родителей и для родителей вновь поступающих детей представлена на сайте дошкольной организации (<https://crr7bor.ru>).

Родители обучающихся участвуют в муниципальных конкурсах: семья Дубининых участвовала в епархиальном конкурсе «Сохраняя образ мироносиц-2023» (Грамота), в муниципальном конкурсе «Мой папа самый лучший»: Дубинин М.М., Чинарин В.А., Доскач М.С., Белов А.Н., Муравцев А. Н., Шевкопляс В.В. (Дипломы победителей); семья Шевкопляс участвовала в межрегиональном конкурсе Керженского заповедника «Ручной олень» (диплом за 3 место). Активно участвуют родители всех возрастных групп в конкурсах внутри учреждения: «Открытка для воспитателя», «Варежки для Деда Мороза», «Осенний натюрморт». Ежегодно участвуют в проведении акций «Засветись волшебным светом», «Детское автокресло», «Безотходная кормушка». Вместе с детьми отправляют детские рисунки, открытки, письма бойцам СВО, участвуют в акциях в поддержку солдат – сборе гигиенических средств, сухих пайков, жестяных банок для изготовления свечей.

В 2023 году на основании заключенных договоров осуществляется взаимодействие МАДОУ детского сада № 7 с учреждениями городского округа город Бор:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ, НО «Детская поликлиника № 1». Осуществляется взаимодействие по совместной работе по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических осмотров и прививок.
- ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»: сотрудничество в проведении массовых народных праздников для семей воспитанников.
- ГИБДД: взаимодействие учреждения, родителей (законных представителей) и ГИБДД в воспитании и совершенствовании у детей и детей с ОВЗ навыков безопасного поведения на дороге. Поддержка инициативы детей, педагогов, родителей участия в проекте ЮИД в дошкольном учреждении. Проведение встреч с родителями, практическому обучению детей правилам дорожного движения в игровой форме, через просмотр обучающих мультфильмов, ежегодное проведение акций.
- МАУ ДО ЦППМСП: сотрудничество в целях оказания психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), ДОО при определении детей старшего дошкольного возраста в группы комбинированной и компенсирующей направленности. Каждый год проводятся совместно с родителями, детьми и представителями МАУ ДО «Иволга» заседания ТПМПКа на базе дошкольного учреждения.

- Борская организация Нижегородской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»: сотрудничество по разработке и согласовании Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

- ДК «Теплоход» совместные мероприятия по поздравлению ветеранов разных родов войск: День танкиста, День десантника, День пограничника и другие. Уход за деревьями, посаженными в честь солдат Бессмертного полка. Высадка на клумбу цветов.

Сетевое партнерство

Сетевое партнерство осуществляется на основе договора с:

- СК «Водник»: проведение на базе организации тренировок детской спортивной команды по мини футболу, команды для участия в Детских спортивных играх, Малышиаде, в сдаче норм ГТО.

- МАУ ДО ЦВР «Алиса». Обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства, удовлетворение образовательных потребностей детей направленности. Открытие кружков дополнительного образования «Бумагапластика», «Ритмика» на базе дошкольного учреждения.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности на разном уровне:

- Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Реализуется работа по сотрудничеству с детьми, родителями, педагогическим сообществом города Бор.

- Участие в Международной программе «Эко Школа/Зеленый флаг». Реализуется по плану работы.

- Муниципальная площадка по теме «Взаимодействие участников образовательных отношений в реализации современных подходов по патриотическому воспитанию и развитию гражданственности дошкольников». Реализуется по плану работы творческой группы.

Дополнительное образование

В течение 2023 года на основании выписки из реестра лицензий № Л035-01281-52/00211684 на осуществление образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 7 ведется работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

на 01.01.2023

Таблица 2

Дополнительные программы	Направленность	Возраст детей
«Футбольный мяч»	физкультурно-спортивная	5-6 лет, 6-7 лет
«В мире прекрасного»	художественная	5-6 лет, 6-7 лет
«Школа юного эрудита»	социально-гуманитарная	4-5 лет, 5-6 лет
«АБВГДЕЙКа»	социально-гуманитарная	5-6 лет, 6-7 лет

Количество детей, посещающих кружки

Таблица 3

«Футбольный мяч»	13
«В мире прекрасного»	10
«Школа юного эрудита»	42
«АБВГДЕЙКа»	18

21

на 01.10.2023

Таблица 4

Дополнительные программы	Направленность	Возраст детей
«Футбольный мяч»	физкультурно-спортивная	5-6 лет, 6-7 лет
«В мире прекрасного»	художественная	5-6 лет, 6-7 лет
«Школа юного эрудита»	социально-гуманитарная	4-5 лет, 5-6 лет
«АБВГДЕЙКа»	социально-гуманитарная	5-6 лет, 6-7 лет
«Голосок»	художественная	4-5 лет, 5-6 лет
«Маленький актер»	художественная	5-6 лет, 6-7 лет
«Развивайка»	социально-гуманитарная	3-4 года, 4-5 лет

Количество детей, посещающих кружки

Таблица 5

«Футбольный мяч»	15
«В мире прекрасного»	17
«Школа юного эрудита»	24
«АБВГДЕЙКа»	19
«Голосок»	6
«Маленький актер»	6
«Развивайка»	43

Источником финансирования платных дополнительных услуг являются родители (законные представители). В соответствии с дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами составлены планы

работы кружков, проведены открытые занятия для родителей (законных представителей), засняты видеоролики работы педагога с детьми.

Создана команда для участия в муниципальном конкурсе по мини-футболу среди дошкольных образовательных организаций. (Футбольная команда детей заняла 4 место).

Ребята, посещающие кружки «Голосок» и «Маленький актер», участвуют в театрализации русских народных сказок, былин, сказов. Они принимали участие в муниципальном конкурсе «Театральная жемчужина» среди дошкольных учреждений.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе дошкольного учреждения:

на 01.01.2023

Таблица 6

Дополнительные программы	Направленность	Возраст детей
«Юные краеведы»	туристско-краеведческая	для детей 5-6 лет
«Школа маленького бизнесмена»	социально-гуманитарная	для детей 5-6 лет
Хореография (бальный танец)	художественная	Для детей 6-7 лет

Количество детей, посещающих кружки

Таблица 7

22

«Юные краеведы»	29
«Школа маленького бизнесмена»	29
Хореография (бальный танец)	58

-на 01.09.2023

Таблица 8

Дополнительные программы	Направленность	Возраст детей
Хореография (бальный танец)	художественная	Для детей 6-7 лет
Бумагапластика		Для детей 5-6 лет

Количество детей, посещающих кружки

Таблица 9

Хореография (бальный танец)	60
Бумагапластика	40

Диагностика

Реализация образовательных программ дошкольного образования учреждения регламентируется Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (приказ от 01.09.2023 № 71-о).

Диагностическая работа по выявлению степени развития воспитанников проводится в 2 этапа в группах общеразвивающей направленности: в сентябре (2-3

неделя месяца) - диагностика на начало учебного года; в апреле (2-3 неделя месяца) -диагностика на конец учебного года. В группах комбинированной направленности проводится промежуточная диагностика в декабре (2-ая неделя декабря). Диагностика парциальной программы среди детей 5-7 лет проводится один раз в мае (3 неделя месяца).

Мониторинг дополнительного образования проводится в конце 1 и 2 полугодия в виде открытого занятия, творческого отчета, видеоролика, выставки работ, участие в конкурсах.

Для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются малоформализованные диагностические методы: наблюдения за деятельностью детей, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации. Для фиксации диагностики используются Карты индивидуального развития обучающегося.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ по 5-и образовательным областям. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров по всем возрастам (см. ФОП ДО). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом индивидуализации и дифференциации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Педагогический мониторинг освоения образовательной программы
дошкольного образования на начало учебного года
(общеобразовательные группы)

Таблица10

Области образования	Степень сформированности		
	С.	С.р.	Т.р.
Познавательное развитие	15 %	59 %	26 %
Художественно-эстетическое развитие	15 %	46 %	39 %
Речевое развитие	15 %	45 %	40 %
Социально-коммуникативное развитие	22 %	62 %	16 %
Физическое развитие	21 %	65 %	14 %

Педагогический мониторинг адаптированной освоения образовательной
программы дошкольного образования
группы №11 комбинированной направленности

Таблица11

Области образования	Степень сформированности
---------------------	--------------------------

	С.	С.р.	Т.р.
Познавательное развитие	0 %	79 %	16 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	79 %	16 %
Речевое развитие	0 %	68 %	32 %
Социально-коммуникативное развитие	10 %	74 %	16 %
Физическое развитие	11 %	63 %	26 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Промежуточный

Таблица 12

Образовательная область	Начало года %			Середина года %		
	Сформировано	Стадия развития	Точка роста	Сформировано	Стадия развития	Точка роста
Речевое развитие	0%	62%	38%	19%	69%	12%

Педагогический мониторинг адаптированной освоения образовательной программы дошкольного образования группы №9 комбинированной направленности

Таблица 13

24

Области образования	Степень сформированности		
	С.	С.р.	Т.р.
Познавательное развитие	0 %	10 %	90 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	48 %	52 %
Речевое развитие	0 %	10 %	90 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	48 %	52 %
Физическое развитие	0 %	43 %	57 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Установочный

Таблица 14

Образовательная область	Начало года %			Середина года %		
	Сформировано	Стадия развития	Точка роста	Сформировано	Стадия развития	Точка роста
Речевое развитие	0%	62%	38%	19%	69%	12%

Промежуточный

Таблица 15

Образовательная область	Начало года			Середина года		
	Сформировано	Стадия	Точка	Сформировано	Стадия	Точка
Речевое развитие						

		развития	роста		развития	роста
	0%	71%	29%	17%	64%	17%

Результаты психолого-педагогической диагностики (РАС)

- типичное поведение в двигательной сфере – оба ребенка нуждаются в поддержке;
- типичное поведение в речевой сфере – оба ребенка нуждаются в поддержке;
- эмоциональная сфера (аффективные проявления) – 1 ребенок нуждается в поддержке, 2 ребенок нуждается в существенной поддержке;
- социальное взаимодействие – 1 ребенок нуждается в поддержке, 2 ребенок нуждается в существенной поддержке.

Результаты обследования познавательной сферы - 1 ребенок нуждается в существенной поддержке, 2 ребенок нуждается в очень существенной поддержке.

Вывод

Главным в работе педагогического коллектива является воспитание уважения и любви к своей Родине, своему дому, семье, родителям, семейным ценностям и традициям, к природе формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов, проявлять заботу о тех, кто в ней нуждается.

В результате совместных усилий ДОО и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Количество программ по дополнительному образованию увеличилось.

Исходя из общего результата мониторинга по ОП ДО и АОП ДО, по освоению программного материала, по всем образовательным областям, дети, в основном, показали возрастные нормы развития. Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники с ОВЗ, часто пропускающие детский сад, поэтому отстают от усвоения образовательной программы. Полученные результаты позволяют уточнить направления работы с каждым конкретным ребенком.

Востребованности выпускников

Одним из показателей деятельности учреждения является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В 2023 году количество выпускников МАДОУ детского сада № 7 составило– 90 детей.

В 2023 году выпускалось 90 детей из трех подготовительных к школе групп (1-ой общеразвивающей направленности и 2-х комбинированной направленности). Месторасположение учреждения - центр города Бор. Выпускники выпускаются в

школы: МАО СОШ № 2, МАО СОШ № 3, МАО СОШ № 4, МАО СОШ № 6, МАО СОШ № 1, МАО Лицей, ЧОУРО «Православная гимназия Дмитрия Донского». У детей развита способность «работать по образцу» и воспринимать новую информацию. Однако, стабильно выявляются у детей проблемы в формировании произвольного поведения. У некоторых детей завышена оценка своих действий. Они не могут подчинять свои действия требованиям взрослого.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении - это установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; проведение самообследования деятельности учреждения; анализ и самоанализ ОП ДО и условий ее реализации; оценка состояния и эффективности деятельности ДОО; обеспечение заведующего аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения. Анализировалось:

- обязательная часть в соответствии ОП ДО, наличие и содержание вариативной части;
- содержание и организация деятельности по реализации ОП ДО/АОП ДО;
- условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО/АОП ДО;
- качество результатов образовательной деятельности.

Поставленные задачи решались путем:

- анализа методического обеспечения образовательного процесса,
- анализа планирования воспитательно-образовательной процесса,
- создания условий для образовательной деятельности с детьми,
- анализа посещаемости, заболеваемости воспитанников,
- анализа аттестации, повышения квалификации,
- анализа выполнения годового плана работы учреждения,
- анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение прошло Мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования/ федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Управления образования и молодежной политики городского округа г. Бор Нижегородской области (приказ от 19.09.2023 № 879-о)).

Вывод

с 01.09.2023 года началась реализация образовательных программ, написанных в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного

образования. Учреждение успешно прошло Мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов ведется методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, совершенствование работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно, использовать современные методы и формы методической работы.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный коллектив. Укомплектованность штатами -100%. Всего в ДОО работают 59 человек. Педагогический коллектив насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 10/1

воспитанники/все сотрудники – 5/1

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 16

Общее количество педагогов	28
Воспитатели	21
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учителя-логопеды	2
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1
Старший воспитатель	1

Образовательный уровень

на 01.01.2023

Таблица 17

на 31.12.2023

Должность	Общее число пед	Образование				Общее число пед	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное			Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатель	21	6	22.2	15	55.5	21	6	21.5	15	53.4
Муз. руководитель	1	0	0	1	3.7	1	0	0	1	3.6
Педагог-психолог	1	1	3.7	0	0	1	1	3.6	0	0
Учитель-логопед	2	2	7.4	0	0	2	2	7.1	0	0

Инструктор по фк	1	0	0	1	3.7	1	0	0	1	3.6
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	1	1	3.6	0	0
Старший воспитатель	1	0	0	1	3.7	1	0	0	1	3.6
Итого	27	9	33.3	18	66.7	28	10	35.8	18	64.2

В 2023 году педагоги ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, что у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Аттестация педагогических работников

на 01.01.2023

Таблица 18

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
					кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***		
1	Воспитатель	21	21	77,7	7	26	13	48	1	3,7	0	0
2	Музыкальный руководитель	1	1	3,7	0	0	1	3,7	0	0	0	0
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Педагог-психолог	1	1	3,7	0	0	1	3,7	0	0	0	0
5	Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)	1	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
7	Старший воспитатель	1	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
8	Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Учитель-логопед	2	2	7,4	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0
10	Тьютор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Другие специалисты *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	27	27	100,0	10	37,1	16	59,2	1	3,7	0	0

28

на 31.12.2023

Таблица 19

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
					кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***		
1	Воспитатель	21	21	75,0	8	28,4	13	46,4	0	0	0	0
2	Музыкальный руководитель	1	1	3,6	0	0	1	3,6	0	0	0	0
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Педагог-психолог	1	1	3,6	0	0	1	3,6	0	0	0	0
5	Социальный педагог	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)	1	1	3,6	1	3,6	0	0	0	0	0	0
7	Старший воспитатель	1	1	3,6	1	3,6	0	0	0	0	0	0

28

8	Учитель-дефектолог	1	0	0,0	0	0	0	0	0	0	1	3,6
9	Учитель-логопед	2	2	7,2	1	3,6	1	3,6	0	0	0	0
10	Тьютор	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Другие специалисты *	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		28	27	96,5	11	39,2	16	57,2	0	0	1	3,6

Аттестация педагогов в 2023 г.

Таблица 20

ФИО педагога	должность	Присвоенная категория	Дата прохождения	Тема аттестационной работы
Шамина Е.В.	воспитатель	первая	Декабрь-Январь 2023	«Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Земцова Н.Г.	воспитатель	первая	Февраль 2023	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей старшего дошкольного возраста с многообразием животного мира»
Васюткина	воспитатель	первая	Январь 2023	«Мир сенсорики для детей раннего возраста посредством дидактических игр»
Сарапкина Т.Ю.	Старший воспитатель	высшая	Октябрь 2023	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к народным традициям»

29

Стаж работы педагогов

Таблица 21

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Численность педагогических работников	1	1	3	-	2	21	4	2	4	2	1	15

Курсы повышения квалификации в 2023 году, 72 часа

Таблица 202

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки
Пахомкина Н.Н.	заведующий	-«Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте ФОП» -«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»
Федосова Т.В.	заместитель заведующего	-«Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте ФОП» -«Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» -«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»

29

		-«Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО»
Христич Т.А.	заместитель заведующего	«Менеджмент в образовании»
Сарапкина Т.Ю.	старший воспитатель	-«Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте ФОП» -«Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» -«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» -«Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО»
Борисычева Е.В.	воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
Возлеева Ю.С.	воспитатель	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»
Григорьева Н.М.	воспитатель	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»
Князева О.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Дементьева Н.Л.	воспитатель	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с РАС»
Кузьмина Е.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО»
Костюнина О.И.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».
Трегубова Н.М.	учитель-логопед	-«Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС, в условиях реализации ФГОС ДО» -«Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях» -«Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО»
Тихомирова З.В.	воспитатель	«Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с РАС в условиях ФГОС»
Майорова М.Н.	воспитатель	«Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с РАС в условиях ФГОС»
Куртина Н.П.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: Требования и особенности организации образовательного процесса»
Мокшанова С.Г.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Доморощинова Г.М.	учитель-логопед	«Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми РАС в условиях ФГОС»
Березина Т.Г.	муз руководитель	«Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста. Музыкальная

		терапия»
Андреева Т.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО»
Смирнова Ю.А.	учитель-дефектолог	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»
Шамина Е.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Морскова Е.Л.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Долгих Е.Л.	учитель-психолог	«Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС, в условиях реализации ФГОС ДО»
Васюткина Т.В.	воспитатель	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»

С целью распространения передового опыта педагоги МАДОУ детского сада № 7 осуществляют публикации статей:

Таблица 23

ФИО	Место публикации	Тема публикации
Дементьева Н.Л. инструктор по физической культуре	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	«Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»
Дементьева Н.Л. инструктор по физической культуре	Педагогическая газета (PEDGAZETA.RU)	Проект «Навстречу рекордам»
Дементьева Н.Л. инструктор по физической культуре	Infourok.ru	Физкультурное развлечение «Маленькие Россияне»
Сарапкина Т.Ю. старший воспитатель	Nsportal.ru.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»
Сарапкина Т.Ю. старший воспитатель	Maam.ru.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
Сарапкина Т.Ю. старший воспитатель	Всероссийское издание «Страна образования» - «Мы вместе».	Транслирование опыта работы ДОУ по патриотическому воспитанию:
Федосова Т.В. заместитель заведующего	РМО педагогов городского округа г. Бор	Транслирование опыта работы по теме «Представление парциальной программы «Этих дней на смолкнет слава»

Педагоги участвовали в конкурсах разного уровня в 2023 году

Таблица 24

Уровень	Название конкурсов
Всероссийские	- 3 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
	- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы в рамках педагогического марафона.
	-3 место во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят-молодых защитников природы»
Региональные	-диплом лауреата 2 степени в конкурсе для инструкторов по физической культуре «Физкульт-ура!» (в номинации «Методическая разработка»)
	-1 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»
Муниципальные	-диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «Методических и дидактических пособий для педагогов «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»
	-участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»
	-участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2023»
	-участие в отборочном этапе Епархиального фотоконкурса «Сохраняя образ мироносиц-2023»
	-3 место в отборочном этапе Епархиального фотоконкурса «Сохраняя образ мироносиц-2023»
	-3 место в IV муниципальном фестивале детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»
	-1 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (Номинация «Детская экожурналистика»)
	-2 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (номинация «Лучший экологический мультфильм»)

32

Вывод

Штат дошкольного учреждения укомплектован на 99% педагогическими кадрами (нет тьютора). Коллектив стабильный. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Имеется учебно-методическая, детская художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в учреждении по всем направлениям ОП ДО и АОП ДО.

Библиотека для педагогов организована в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован печатным периодическим изданием «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» «Управление образовательным учреждением», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» («Аktion» Образование). Фонд формируется из методических материалов, приобретенных за счет внебюджетных средств финансирования. Организация деятельности библиотеки методического кабинета: структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов (воспитателей и специалистов). Определен режим работы библиотеки методического кабинета.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, используется электронная почта, сайт, активный обмен информацией происходит в мессенджерах и социальных сетях. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Приобрели методические пособия для развития речи и коммуникативных способностей, для обучения грамоте, тренажеры для формирования навыков звукового анализа и синтеза для детей старшего дошкольного возраста, дидактические игры: «Лабиринты букв» (гласные, согласные, твердые, мягкие звуки). Для успешной работы с детьми с РАС имеется комплект для развития тактильных ощущений, вкладыши Семаго М.М., развивающий комплект «Лого-Малыш», развивающие игры Никитиных, вкладыши Монтессори, игровой набор «Дары Фребеля», дидактический комплект «Эмоции».

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет: управлять образовательной деятельностью; обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод

Библиотечный фонд и электронное обеспечение образовательного процесса в учреждении служат для обеспечения реализации ОП ДО и доступа к профессиональным базам данных, информационным, поисковым информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями, учебными пособиями и художественной детской литературой. Педагоги участвуют в развитии библиотечно - информационных ресурсов - разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую библиотечную базу учреждения.

Но предусмотрено пополнение методической литературы и электронных образовательных ресурсов для работы с детьми в связи с переходом на ОП ДО согласно ФОП ДО.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 – двухэтажное кирпичное здание. Территория по всему периметру ограждена железным забором. Имеется уличное освещение всей территории. Вход в здание оборудован домофоном. Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения. По периметру здания ведется видеонаблюдение.

Учреждение имеет благоустроенную территорию, по которой проходит экологическая тропа, разбиты газоны. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок с верандами и современным игровым и спортивным оборудованием.

На территории имеется хозяйственная площадка, два бака для твердого мусора с крышками и один специализированный бак для сбора ПЕТ тары.

В МАДОУ детском саду № 7 имеются: 12 групп, кабинеты: заведующего учреждением, бухгалтера, отдела кадров, заместителя по АХР, методический кабинет, музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, 2 кабинета учителей-логопедов, комната психологической разгрузки, изостудия, зимний сад, медицинский кабинет (процедурный и изолятор), прачечная, пищеблок, 12 прогулочных участков с верандами, игровое оборудование, спортивный участок с современным спортивным оборудованием для подвижных игр (баскетбольные щиты, футбольные/хоккейные ворота, бревна для равновесия, различные лабиринты, оборудование для подлезания и площадка с резиновым покрытием для игр. В структурном подразделении: групповое помещение, столовая, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, мини-музей «Русская изба», библиотека, пищеблок, 1 прогулочный участок с верандой и современным игровым оборудованием.

В учреждении организуется сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с возрастом детей, технологическими картами и утвержденным десятидневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО.

В 2023 году скорректирован Паспорт доступности и План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг. В учреждение частично обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с изменением названия учреждения на здании заменена вывеска с названием и адресом учреждения, выполненным шрифтом Брайля. На калитке центрального входа на территорию ДОО установлена кнопка вызова помощника. Нижние и верхние ступени лестниц выделены желтым цветом. Внутри учреждения установлена современная система навигации. Указатели движения продублированы шрифтом Брайля.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки – 24, принтеры – 10, проекторы – 8, интерактивная доска – 2, тач-панели – 3, детские планшеты – 16, телевизор -2, магнитофоны – 15, музыкальная акустическая система – 1, цифровая лаборатория «Наураша» - 1, электронное пианино – 1, мультстудия – 1, механическое пианино – 1, электронные фоторамки – 11. Обеспечено подключение помещений учреждения

к сети Интернет, функционируют сайт и страница ДОО в ВКонтакте. На сайте даны ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Выделено субвенций: 1377173.57 (один миллион триста семьдесят семь тысяч сто семьдесят три рубля пятьдесят семь коп). Приобретено:

Таблица 25

Наименование	Сумма
Игрушки дидактический материал, костюмы, канцтовары	1284773.57
МФУ	92400

В 2023 году проведен ремонт:

Таблица 26

краска	5870.98
дверь	36500
распашная автоматика	58500
утепление фасада	87849.06
замена окон	52000

Вывод

Здание и территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Имеется необходимое оборудование для реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение комфортного состояния каждого ребенка.

2. Показатели деятельности учреждения, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели деятельности МАДОУ детского сада № 7 за 2023 год

Таблица 27

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	266 ребенка

1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		266 ребенка
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		-
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234
1.4.	Численность /удельный вес/ детей в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	266
1.4.1.	8–12-часового пребывания		100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		-
1.4.3.	круглосуточного пребывания		-
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 детей (12.4%)
1.5.1.	по коррекции недостатков		29 ребенка с ТНР (10.9%)
	физического, психического развития		4 (1.5%)
1.5.2.	по освоению образовательной программе дошкольного образования		33 (12.4%)
1.5.3.	присмотру и уходу		-
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
1.7.1.	с высшим образованием		-
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (35.8%)

1.7.3.	средним профессиональным образованием		-
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18 (64.2%)
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (96.5%)
1.8.1.	с высшей		11 (39.2%)
1.8.2.	первой		16 (57.1%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (35.7%)
1.9.1.	до 5 лет		6 (21.4%)
1.9.2.	больше 30 лет		12 (42.9%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14 (50%)
	до 30 лет		3 (10.7%)
1.11.	от 55 лет		11 (39.3%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 педагогов 4 адм. работника (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов 3 адм. работника 96.8%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч еловек	1/10
1.15.	Наличие в детском саду:	да/нет	

1.15.1.	музыкального руководителя		да
1.15.2.	инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	учителя-логопеда		да
1.15.4.	логопеда		-
1.15.5.	учителя-дефектолога		-
1.15.6.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	849.1кв.м/2 58=3.29кв.м (МАДОУ детский сад № 7) 176.4кв.м/9 =22м. (структурно е подразделе ние)
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285 кв. м (МАДОУ детский сад № 7)
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	музыкального зала		да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод

В 2023 году были приняты локальные акты МАДОУ детского сада №7: Устав, Программа развития. Скорректированы Паспорт доступности и План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, другие акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Организация образовательного процесса в ДОО с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО

для детей с ЗПР, АОП ДО для детей 5-7 лет с ТНР. Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.

Основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников в апреле-мае 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов с воспитанниками.

В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность в целях предоставления качественных услуг.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Организация и содержание учебного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентированы на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для организации образовательной деятельности в учреждении достаточно насыщенная база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. Создано библиотечноинформационное обеспечение. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОО. Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Перспектива

- Проанализировать реализуемые образовательные программы дошкольного образования и внести в них необходимые коррективы.
- Обновить учебно-методическую литературу к образовательным программам дошкольного образования.
- Активизировать работу педагогов по инновационным площадкам.