

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 01.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ детского сада № 7
от «01» апреля 2025 г. № 35-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7**

за 2024 год

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Аналитическая часть	4
I	Оценка образовательной деятельности	5
II	Оценка системы управления организации	21
III	Оценка организации учебного процесса	24
IV	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25
V	Оценка качества кадрового состава	32
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
VII	Оценка материально-технической базы	41
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2.	Показатели деятельности учреждения, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	44

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МАДОУ детский сад № 7)
Дата создания	1990 1995 ЕГРЮЛ
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор Нижегородской области.
Организационно-правовая форма	Автономное дошкольное учреждение
Заведующий	Пахомкина Наталья Николаевна
Юридический адрес организации	606440, Россия, Нижегородская область, г. Бор, ул. Свободы, д.15
Юридический адрес структурного подразделения	Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ г. Бор, Краснослободский сельсовет, пос. Керженец, ул. Калинина, д. 18
Выписка из реестра лицензий	№ЛО35-01281-52/00211684
Устав МАДОУ детского сада № 7	Утверждено Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 12.12.2023 г. №7381
Телефон	8(83159)25591
Адрес электронной почты	shhes@yandex.ru

Адрес сайта	https://crr7bor.ru
Режим работы	6.30-18.30 (МАДОУ детский сад № 7) 7.45-16.45 (структурное подразделение)
График работы	С понедельника по пятницу, выходной-суббота, воскресенье, государственные праздники

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (далее — учреждение) расположено в центре города в окружении МАО СОШ № 2, МАО СОШ № 4, МАО СОШ № 6, дошкольных учреждений № 24, № 17, № 20, центра внешкольной работы «Алиса», ЦК «Октябрь», ЦК «Теплоход», детской художественной школы, детской музыкальной школы.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность дошкольников от 1 года до 7 лет.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

1. Аналитическая часть

Самообследование МАДОУ детского сада № 7 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29., ч.2, п.3
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования. А также представлены показатели деятельности ДОО.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программы для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП для детей 5-7 лет с ТНР), Адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра (далее – АОП для детей с РАС), Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее – АОП для детей с ЗПР), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательные программы Учреждения после года работы были внесены изменения в раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» приказом МАДОУ детского сада № 7 от 28.08.2024г. № 61-о.

В 2024 году продолжается активное сотрудничество с:

- МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»- в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и проведения ТПМПК на базе ДОО по определению детей старшего дошкольного возраста в группы комбинированной и компенсирующей направленности;
- ГИБДД- в воспитании у детей и детей с ОВЗ навыков безопасного поведения на дорогах города Бор;
- ГБУЗ НО «Детская поликлиника №1»- осуществляется совместная работа по укреплению здоровья детей, проведения плановых профилактических осмотров и прививок;
- ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»- сотрудничество в проведении культурно-массовых мероприятий. Продолжается сотрудничество и с

СК «Теплоход», с Борской организацией Нижегородской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив продолжает участвовать в инновационной деятельности. Взаимодействие:

- на международном уровне: участие в программе «Эко школа/Зеленый флаг»
- на федеральном уровне: АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- на муниципальном уровне: работа по патриотическому воспитанию.

В отчетном году в МАДОУ детском саду функционировало 13 групп:

- на 01.01.2024 г.:

- 1 группа детей с 1 года до 3 лет (общеразвивающей направленности) – 32
- 3 группы детей от 3-4 лет (общеразвивающей направленности) – 50
- 3 группы детей от 4- 5(общеразвивающей направленности) - 57
- 3 группы детей от 5-6 (1 группа общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности) – 58
- 2 группы детей 6-7 лет (общеразвивающей направленности) – 60
- Разновозрастная группа – 9

- На 31.12.2024 г.:

- 2 группы детей с 1 года до 3 лет (с 1 года до 2 лет; с 2 лет до 3 лет) (общеразвивающей направленности) – 33
- 2 группы детей от 3-4 лет (общеразвивающей направленности) – 37
- 2 группы детей от 4- 5 (общеразвивающей направленности) - 45
- 3 группы детей от 5-6 (2 группа общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности) – 58
- 3 группы детей 6-7 лет (1 группа общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности) – 60

Разновозрастная группа – 9

Характеристика семей воспитанников

Для выбора стратегии воспитательной работы в Учреждении, проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников. В 2024 году дошкольное учреждение посещают 242 воспитанника. В своей основе Учреждение посещают дети из полных семей, дети из неполных семей, 10 % от общего количества семей являются многодетными. Трое детей находятся под опекой, 2 ребенка из семей участников СВО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), Адаптированной образовательной программы для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП для детей 5-7 лет с ТНР), Адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра (далее – АОП для детей с РАС), Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее – АОП для детей с ЗПР), с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей. В результате работы по данной программе наблюдается достижение детьми личностных результатов. У детей формируется положительная установка к себе, окружающим сверстникам и взрослым, положительное отношение к миру. Дети активно начинают взаимодействовать с окружающими, свободно играют со сверстниками, меньше конфликтуют.

Однако у некоторых детей трудно идет процесс приобщения их к различным видам трудовой деятельности.

Вывод: педагогическим коллективом решено активизировать работу с детьми по трудовому воспитанию, разнообразить методы и приемы по приобщению детей к различным видам трудовой деятельности, привлечь к взаимодействию по трудовому вопросу родителей (законных представителей).

Перспектива: организовать проведение совместно с детьми и родителями акции «Трудовой десант» на территории и ввести это в традицию учреждения.

Дополнительное образование

В период с января по апрель и с октября по декабрь 2024 года в МАДОУ детском саду № 7 оказывались платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам по двум направлениям: художественному и социально-коммуникативному.

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей
Период с января по апрель 2024 года	
Художественной направленности	
«Маленький актер»	дети 5-6 лет, 6-7 лет
«В мире прекрасного»	дети 5-6 лет, 6-7 лет
«Голосок»	дети 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Социально-гуманитарной направленности	
«АБВГДейка»	дети 5-6 лет, 6-7 лет
«Школа юного эрудита»	дети 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Развивайка»	дети 3-4 лет, 4-5 лет
Физкультурно-спортивная направленность	
«Футбольный мяч»	дети 5-7 лет

Таблица 2

Период с октября по декабрь 2024 года	
Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей

Художественной направленности	
«Маленький актер»	дети 5-6 лет, 6-7 лет
«В мире прекрасного»	дети 5-6 лет, 6-7 лет
«Голосок»	дети 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Социально-гуманитарной направленности	
«АБВГДейка»	дети 5-6 лет, 6-7 лет
«Школа юного эрудита»	дети 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
«Развивайка»	дети 3-4 лет, 4-5 лет

Количество детей, посещающих кружки за 2024 год

Таблица 3

Социально-гуманитарная направленность	144 ребенка (девочек - 77, мальчиков - 67) Из них дети с ОВЗ - 15 детей (девочек – 7, мальчиков – 8)
Художественная направленность	64 ребенка (девочек – 52, мальчиков – 12) Из них дети с ОВЗ – 18 детей (девочек – 13, мальчиков – 5)
Физкультурно-спортивная направленность	15 детей (девочек – 13, мальчиков – 5) Из них дети с ОВЗ – 6 детей (девочек – 1, мальчиков – 5)

Распределение детей по возрастам

Таблица 4

Направленность	Возраст				
	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Социально-гуманитарная направленность 144 ребенка	22	67	28	16	11
Художественная направленность 64 ребенка	-	13	19	25	7
Физкультурно-спортивная направленность 15 детей	-	-	-	9	6

Источником финансирования платных образовательных услуг являются родители (законные представители). К октябрю 2024 года были пересмотрены дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы. В течение года педагогами дополнительного образования заполняются журналы учета работы по каждому кружку и по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детского сада № 7 в 2024 году в соответствии с Годовым планом стало выполнение задач годового плана:

1. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности с использованием ИКТ-технологий.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО (ФАОП ДО) и формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования.

3. Продолжать работу по формированию ответственного родительства в контексте просветительской деятельности ДОО.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) при формировании у детей духовно-нравственных ценностей» (февраль 2024 года). К Педагогическому совету был проведен анализ:

- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно - образовательном процессе ДОО.
- Применение компьютерных технологий в формировании у детей духовно-

нравственных ценностей: виртуальные экскурсии по достопримечательным местам малой родины; составление детьми совместно со взрослыми виртуальных экскурсий по улицам г. Бор, названным в честь знаменитых борчан; виртуальные экскурсии по городам Нижегородской области: Семенов, Городец, Павлово.

Проведен тематический контроль по теме: «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями».

Был проведен второй Педагогический совет «Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста». В ходе него рассматривалась работа по воспитанию трудолюбия у дошкольников, анализировалась эффективность ранней профориентационной работы с детьми. Проведен тематический контроль «Организация трудовой деятельности в воспитательно-образовательном процессе с детьми».

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФОП ДО (ФАОП ДО) (вторая годовая задача) способствовало прохождение педагогами курсовой подготовки по внедрению и реализации ФОП ДО, определяя требования и особенности организации образовательного процесса в ДОО; проведение семинаров и консультаций, анализа предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

При анализе реализации третьей задачи годового плана выявлено, что по-прежнему лидируют традиционные коллективные формы работы с родителями (законными представителями): Общее родительское собрание ДООУ; Педагогический совет с участием родителей; тематические консультации; педагогический консилиум; групповые собрания; открытые занятия с детьми в ДООУ; презентация дошкольного учреждения. Одновременно с этим велась работа по привлечению родителей (законных представителей) к участию семей в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, мероприятиях детского сада и города. При этом родители обогащались знаниями в вопросах обучения, воспитания и развития патриотических чувств, по совершенствованию эмоционального

благополучия детей, развитию положительных отношений между сверстниками, между ребенком и родителем.

Формирование исторического просвещения дошкольников осуществляется в ходе реализации Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальной программы патриотического воспитания детей 5-7 лет. Р.Ю. Белоусовой, В.М. Перевезенцевой, О.В. Сикачевой и рабочей программы воспитания.

Содержание программы «Этих дней не смолкнет слава» реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), а также через взаимодействие с родителями (законными представителями). Патриотическое воспитание осуществляется в процессе освоения детьми всех областей образования, предусмотренных ФГОС ДО. Совместная деятельность включает детей в поисковую деятельность – занимаются поиском сведений о борчанах, в честь которых названы улицы города Бор. Собранный материал анализируется, систематизируется и используется на занятиях, для проведения внутри садовских и городских мероприятий, где участвуют дети, родители, педагоги.

В результате целенаправленной работы по патриотическому воспитанию воспитанники знают государственную символику страны, у них формируется бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России.

С 1 сентября 2024 года календарный план рабочей программы воспитания и воспитательной работы в целом скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации мероприятий на 2024/2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

На протяжении 2024 года продолжает работу команда юных помощников инспекторов движения – ЮИД «Зеленый огонек» по профилактике безопасного

поведения дошкольников на дорогах, среди родителей (законных представителей) по организации акции «Автокресло для ребенка», участвуют в муниципальном конкурсе команд ЮИД.

В 2024 году Юнармейский отряд «Взлет» принял участие в смотре-конкурсе строя и песни, рисунка на асфальте. Отряд стал победителем среди дошкольных учреждений.

В отчетном году работа по экологическому воспитанию была оценена и вручена высшая награда – третий Зеленый флаг на педагогической конференции в г. Санкт-Петербург.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с родителями обсуждались возможности расширения совместных с родителями, детьми и педагогами мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Коррекционная работа с целевыми группами

Коррекционно-развивающая работа в ДОО направлена на обеспечение преодоления нарушений развития у различных категорий детей. Основной формой учета результатов обследования развития и продвижения каждого воспитанника в образовательном пространстве учреждения в рамках психолого-педагогического сопровождения является ППк, деятельность которого регулируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме» МАДОУ детского сада № 7.

В образовательных программах дошкольного образования учреждения в раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» внесены изменения: расширены целевые группы воспитанников, которые посещают дошкольное учреждение: дети с ОВЗ и дети-инвалиды; нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; дети мигрантов, дети группы риска; часто

болеющие дети; дети, чьи семьи в трудной ситуации или опасном положении. К ним прибавилась группа детей, чьи родители находятся на СВО.

Педагог-психолог подбирает комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей этих групп и оказывает квалифицированную помощь в освоении образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

На заседаниях ППк определяются направления коррекционно-развивающей помощи детям и родителям (законным представителям) различных целевых групп для проведения коррекционных мероприятий у разных специалистов учреждения.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

В 2024 году учреждение посещают 2 ребенка из семей участников специальной военной операции. Для оценки эмоциональной устойчивости и уравновешенности педагогом-психологом было проведено собеседование (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Установлено, что психологический профиль детей не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата с детьми решено проводить профилактические мероприятия.

Сопровождение одаренных детей

Работа с детьми осуществляется педагогами МАДОУ детского сада № 7 в рамках образовательного процесса на групповых и подгрупповых занятиях и посредством индивидуальной работы в виде проектной деятельности, организации индивидуальных выставок, участия в праздниках, театрализованных, спортивных мероприятиях, конкурсах.

Вывод: организация коррекционной работы в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, ОП ДО, АОП ДО на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий: здоровьесберегающих, информационно - коммуникативных, технологий деятельностного типа, позволило повысить уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 году в МАДОУ детском саду продолжает работу **Консультационный центр.**

По предоставлению родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для семей, чьи дети посещают детское учреждение и семей, чьи дети не посещают детский сад. Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель оказывают квалифицированную помощь по вопросам обучения и воспитания детей.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ детского сада № 7 принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

Таблица 5

2024	Социально-коммуникативное развитие		
	Всероссийский	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя РФ «Отважные, ответственные, сильные»	1 место 3 место сертификаты
	Региональный	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Диплом 2 степени
	Муниципальный	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	2 место 3 место
	Муниципальный	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	1 место

Муниципальный	Конкурс рисунков на асфальте	2 место
Познавательное развитие		
Всероссийский	Экологический конкурс «Кормушка – избушка»	1 место
Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Наступил синичкин день – вешайте кормушки»	Диплом 2 степени
Всероссийский	Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2024»	3 место
Региональный	Конкурс кормушек «Еда без вреда»	Участие
Муниципальный	Конкурс «Я-исследователь»	Участие
Муниципальный	Этап краевой Олимпиады «По дороге знаний»	Участие
Муниципальный	«Отряд ЮИД в действии»	Участие
Международная программа	«Эко школа/Зеленый флаг»	Зеленый флаг
Художественно-эстетическое развитие		
Международный	Конкурс – фестиваль «Синяя птица»	1 место
Международный	IVX вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель»	3 место
Международный	XIII конкурс инструменталистов «Музыкальное созвездие»	2 место
Всероссийский	Творческий конкурс «Мультстрана Веревочных сказок»	Сертификат
Всероссийский	2 Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарованье!»	Лауреат 1 степени
Региональный	Творческий конкурс рисунков для детей с РАС «Другой взгляд»	Сертификат

Региональный	1 областной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Витражи»	Лауреат 1 степени
Региональный	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Диплом 2 степени
Муниципальный	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	2 место 3 место
Муниципальный	Конкурс детских рисунков «По сказкам А.С.Пушкина»	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап 2 областного чемпионата «СтартПРОФИ»	3 место
Физическое развитие		
Муниципальный	Спортивный фестиваль «Малышиада»	сертификат
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	сертификат в командных соревнованиях
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	сертификат в личном первенстве
Муниципальный	Сдача норм ГТО	золотые, серебряные, бронзовые значки
Муниципальный	Мини-футбол среди дошкольных образовательных учреждений	участие
Речевое развитие		
Всероссийский	2 Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарованье!»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	2 Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей	Диплом Гран-при

		очарование!»	
	Муниципальный	Конкурс чтецов	Участие

Вывод: в 2024 году, воспитанники МАДОУ детского сада № 7 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования

Однако необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

Формирование основ безопасности

В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами работа по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности в учреждении проводится во всех возрастных группах по темам: ребенок и его здоровье, ребенок и другие люди, дети на улицах города, ребенок дома, дети и природа. Педагогами отбираются методы и приемы, соответствующие возрасту детей. Дети старшего возраста рассматривают специально разработанные группой психологов по темам мультфильмы, мультимедийные презентации. Проводят игровое моделирование различных проблемных ситуаций.

Вывод: в ДОУ систематически проводится работа по формированию элементарных основ безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные Году семьи. Для этого утвердили

план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривают взаимодействие педагогов, детей и родителей.

С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья»; «Семейные увлечения»; «Мои родные».

С родителями (законными представителями) были реализованы семейные проекты «Генеалогическое древо моей семьи», «Какие традиции хочется сохранить в семье», «Создание герба семьи» и другие. Проводятся семейные досуги, ставшие уже традицией в работе ДОО: квест выходного дня по городу Бор, определение пешего маршрута ребенка от школы до дома, совместные катания на коньках, лыжах, санках, помощь в посадке цветов и овощей в учреждении. Совместное участие родителей, детей и педагогов в знаковых мероприятиях учреждения и города: Малышиада (семейная команда), сдача норм ГТО, смотр-конкурс строя и песни Юнармейских отрядов, участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, проведение праздников, музыкально-литературных композиций внутри детского учреждения и на городских мероприятиях. В рамках реализованных проектов в учреждении оформлен сборник «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Педагоги ведут просветительскую работу среди семей по вопросам обучения и воспитания детей. В 2024 году работала круглый стол «Патриотизм – это чувства или поступки». Значимым событием дошкольной организации в Год семьи стал игровой конкурс «Мой ребенок», в котором приняли участие семьи воспитанников.

Работа с родителями ведется через сайт дошкольной организации, информационные стенды в группах и учреждении, ВКонтакте МАДОУ детского сада № 7. Число подписчиков составляет 368 человек, что больше по сравнению с 2023 годом на 131 человека.

Вывод: МАДОУ детский сад № 7 функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ.

Перспектива на 2025 год:

- установление контакта, на договорной основе с детским садом г. Калининград
- расширить инновационную деятельность на региональном уровне;
- продолжить формировать инфраструктуру МАДОУ детского сада № 7 в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детского сада № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 от 12.12.2023г. № 7381.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2024 году проведено 15 заседаний Наблюдательного совета. Рассматривались вопросы:

- Внесение изменений и утверждение «Положения о закупке товаров, работ, услуг» для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7.
- Рассмотрение и вынесения заключения по проекту плановой финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада № 7 на 25 и плановый период на 26-27 г.г.
- Внесение изменений и утверждение «Положения о закупке товаров, работ,

услуг» для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 в пункт 34.1.40.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады:

- об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ (январь 2024),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний оздоровительный период (май 2024),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2024),
- о выдвижение кандидатур педагогов на награждение ведомственными наградами (сентябрь 2024).

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники и приглашаются представители родительской общественности Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. Тематический Педагогический совет № 4 «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе». Цель: улучшить качество образования и предоставить педагогам новые возможности для саморазвития и достижения успехов.

2. Педагогический совет № 5 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста». Цель: помощь воспитателям в формировании у детей ценностного отношения к собственному труду, труду сверстников и взрослых. Организация работы по бережливым технологиям.

3. Итоговый Педагогический совет № 6 «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году». Цель: подведение итогов работы за прошедший учебный год.

4. Педсовет № 1 Установочный. «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год». Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024- 2025 учебный год.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствуют уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ развития экологических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым.

В течение 2024 года на заседаниях на заседаниях Педагогического совета рассматривались:

- вопросы по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения (тематические праздники, развлечения, акции, конкурсы).

- мотивированные мнения родителей по изменениям, вносимыми в локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся,

- с учетом мнения родителей приняты многие локальные нормативные акты «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся», «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 7 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (в рамках внедрения кейсов проекта Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Нижегородской области «Оптимизация приема граждан на обучение в ДОО»), «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и другие.

Вывод: Система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка организации образовательного процесса

2024 учебный год – это первый год работы учреждения по ОП ДО, АОП ДО. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 2 лет (от 1 до 1, лет; от 1,5 до 2 лет)– 10 мин
- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учреждении при проведении занятий педагоги ставят задачи посильные детям, используя дифференцированный подход; задания подбирают с учетом образовательных потребностей детей; выбирают интересную форму занятия, хотя основной формой детской деятельности остается игра.

В группах детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 4 лет – это интересное дело, в котором взаимодействуют и дети, и взрослый. С группой детей от 4 до 7 лет чаще проводятся интегрированные занятия, экскурсии, проекты разного вида, событийные дела. Дети стали сами предлагать тему занятий, стали активными участниками образовательного процесса. Педагог самостоятельно отбирает методы и приемы, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности, интерес детей. Для того, чтобы вовлечь каждого ребенка в образовательный

процесс, педагоги чередуют виды деятельности, так как в группах есть дети активные и пассивные. Для успешной работы в ДОО используются интерактивные доски в музыкальном зале, изостудии, тач–панели в группах, ноутбуки и проекторы с подвесными экранами в группах детей старшего дошкольного возраста., цифровую лабораторию «Наураша» в зимнем саду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей развития. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, песочная терапия и т.д.); режим проветривания и кварцевания.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся представляет собой систематизированную самооценку дошкольной образовательной организации по качеству оказываемых образовательных услуг и условиям формирования образовательных результатов обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанных в соответствии с ФАОП ДО.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- дополнительное образование (платные образовательные услуги);
- самостоятельная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- занятия.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием. Они строятся по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над каждой темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены

СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии обучения, развития и воспитания дошкольников организованы совместные проекты с родителями:

- «Воспитать патриота» (муниципальный конкурс смотра строя и песни юнармейских отрядов города Бор, патриотические акции, краеведческая работа «В честь кого названы улицы города Бор?», участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы). Осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: поднятие флага страны на линейке воспитанников отличившимися детьми.
- «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (театрализованные представления «Под грибом», «Русские богатыри и змей Горыныч», участие в конкурсах, различных городских мероприятиях),
- «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» (участие детей в конкурсах по финансовой грамоте, папка-передвижка для родителей «Информационная безопасность и дети»),

- «Экономика в экологии» (конкурсы, акции «День Земли», «Обними дерево», «Посади цветок», создание книги «Жалоба природы городского округа город Бор», экскурсии). В ходе реализации проектов проводились консультации для родителей, участие в акциях, совместных праздниках и развлечениях, в конкурсах разного уровня.

В рамках физического развития проводятся мероприятия с участием детей и родителей «Зарничка», «Веселые старты», дни Здоровья. Участие в городских мероприятиях: «Малышиада» (участие детей с родителями), футбол, хоккей на валенках (для пап воспитанников), «Мама, папа, я - спортивная семья».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, экскурсии и другие.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 53 ребенка (с ТНР – 50 детей, 2 детей с РАС, 1 ребенок с ЗПР).

В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, полностью их освоили.

Количество выпускников в 2024 году составило 59 человек, у всех выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Мотивационная готовность. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка.

Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность. При наблюдении отмечено, что дети правильно и с должным усилием выполняют основные движения, задания на равновесие, выносливость. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 59 человек из двух подготовительных групп. Дети традиционно посещают школы: МАОУ СОШ 2, МАОУ СОШ 4, МАОУ СОШ 6, МАОУ СОШ 1, МАОУ СОШ 3, Православная гимназия во имя святого благоверного князя Димитрия Донского.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ СОШ 2, МАОУ СОШ 4, МАОУ СОШ 6, которые территориально находятся около дошкольного учреждения.

Администрации указанных школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы с форсированностью произвольного поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или

требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка.

Вывод: Все выпускники МАДОУ детского сада № 7 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако выявленные небольшие проблемы в форсированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

V. Оценка качества кадрового состава

В МАДОУ детского сада работают 54 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Сведения о возрасте

Таблица 6

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	1	3	-	5	2	3	1	4	6

Педагогический стаж работы

Таблица 7

общее количество педагогов	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	более 20 лет
27	6 (22%)	4 (15%)	0	2 (7%)	15 (56%)

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2024 года

Таблица 8

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагоги- ческих работни- ков	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работник и, не подлежа- щие аттестаци и на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			кол- во	%***	кол- во	%***	кол- во	%***	кол- во	%***	кол- во	%** *
	Дошкольные образовательные организации											
1	Воспитатель	19	19	70.4	8	29,6	11	40,8	0	0	0	0
2	Музыкальный руководитель	1	1	3,7	0	0	1	3,7	0	0	0	0
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Педагог-психолог	1	1	3,7	0	0	1	3,7	0	0	0	0
5	Социальный педагог	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)	1	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
7	Старший воспитатель	1	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
8	Учитель-дефектолог	1	1	3,7	0	0	1	3,7	0	0	0	0
9	Учитель-логопед	3	3	11,10	1	3,7	2	7,4	0	0	0	0
10	Тьютор	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Другие специалисты *	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	27	27	100,0	11	40,7	16	59,3	0	0	0	0

3-и педагога ДОО имеют личный сайт.

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с планом - графиком курсовой подготовки) 16 педагогов и 2 административных работника:

Таблица 9

Пахомкина Н.Н.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа
Федосова Т.В.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа
Сарапкина Т.Ю.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа
Андреева Т.В.	«Внедрение ФОП ДО» 72 часа
Березина Т.Г.	«Современные коррекционные развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Музыкальная терапия» 72 часа
Князева О.В.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа
Куртина Н.П.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа

Костюнина О.И.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа
Васюткина Т.В.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов
Борисычева Е.В.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов «Переход на ФОП ДО» 72 часа
Возлеева Ю.С.	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
Шляпникова Е.А.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов
Трегубова Н.М.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов
Комлева А.В.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов
Кулакова Н.И.	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
Шамина Е.В.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов
Смирнова Ю.А.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов
Мокшанова С.Г.	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 16 часов

	«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 72 часа
--	--

Все педагоги учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 ч., в рамках Федерального проекта "Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»).

Педагоги посещали семинары-практикумы, круглые столы, организованные на базах ДОО по темам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Педагоги, получившие квалификационную категорию:

Таблица 10

ФИО	Должность	Тема	Присвоенная категория	Дата
Куртина Наталья Павловна	воспитатель	п. 31 Порядка аттестации № 196.	высшая	декабрь 2024
Майорова Марина Николаевна	воспитатель	п. 31 Порядка аттестации № 196.	высшая	декабрь 2024
Борисычева Елена Владимировна	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей 3-4 лет через художественную литературу»	первая	
Смирнова Юлия Александровна	учитель-дефектолог	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	первая	октябрь 2024

Доморощинова Галина Михайловна	учитель- логопед	п. 31 Порядка аттестации № 196.	высшая	декабрь 2024
--------------------------------------	---------------------	------------------------------------	--------	-----------------

Вывод: кадровый состав педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО решается в течение учебного года успешно. Соответствие должностного состава и количество работников соответствует требованиям ФГОС ДО раздела 3.4. требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагоги, получая квалификационную категорию, делали акцент в своей работе на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ). Ряд педагогов получили квалификационную категорию по п.31 Порядка аттестации № 196.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

Таблица 11

Уровень	Название конкурса
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (учитель-дефектолог Смирнова Ю.А.) 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (воспитатель Куртина Н.П.) 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (воспитатель Григорьева Н.М.) 3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (заведующий Пахомкина Н.П.) сертификат

	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (воспитатель Князева О.В.) сертификат
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» сертификат (воспитатель Возлеева Ю.С.) сертификат
	Областной конкурс «Лучший проект экспериментирования в детском саду» (Ассоциация «Педагог будущего») «Закрытая экосистема» (победители воспитатели Куртина Н.П., Мокшанова С.Г.) - 2 место
	Областной открытый творческий конкурс рисунков для детей и подростков с РАС. Благодарственное письмо за подготовку участника воспитателю Майоровой М.Н.
Всероссийский	Лауреат 12 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» победитель (учитель-дефектолог Смирнова Ю.А.)
	Всероссийский конкурс «Таланты в каждом педагоге» (диплом воспитателя Костюниной О.И.)
	Всероссийский конкурс «Таланты в каждом педагоге» (диплом воспитателя Шляпниковой Е.А.)
	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады фашистских войск «Выжил! Выстоял! Не сдался!» (Благодарственное письмо воспитателю Костюниной О.И.)
Международный	Работа в программе «ЭкоШкола/Зеленый Флаг» (Зеленым флагом награжден коллектив МАДОУ детского сада № 7)
	Международный фестиваль «Моя семья – мое богатство» (воспитатель Шамина Е.В.) Диплом лауреата

Для повышения профессиональной компетентности педагоги приняли участие:

- во 2-ой Научно-практической конференции «Современные подходы к коррекции аутоподобных расстройств и других нарушений развития» (старший воспитатель – Сарапкина Т.Ю., учитель-логопеды – Доморощинова Г.М., Трегубова Н.М., учитель-дефектолог – Смирнова Ю.А.)
- во Всероссийском научно-практическом семинаре «Эко школа/Зеленый флаг»-

территория экологической культуры» (Заведующий Пахомкина Н.Н., воспитатель Возлеева Ю.С., музыкальный руководитель Бурова С.А., воспитатель Григорьева Н.М.)

Педагоги дошкольного учреждения были делегированы на Съезд работников дошкольного образования, работающих по программе «Эко школа/Зеленый флаг» в г. Санкт-Петербург.

С целью распространения передового опыта педагоги МАДОУ детского сада № 7 опубликовали:

Таблица 12

Место публикации	Статья / доклад, разработки /автор
Публикация на сайте издания всероссийского СМИ «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/51082	Статья «Социализация детей дошкольного возраста» (заведующий Пахомкина Н.Н.)
Публикация в интернет - журнале «Воспитатели России»	Статья «Нужна ли социализация детей в дошкольном возрасте» (заведующий Пахомкина Н.Н.)
Публикация в электронные СМИ https://nsportal.ru/node/6623100 16.08.2024	Военный авторский спектакль «Мишка» доп. концерт на военную тему (учитель-дефектолог Смирнова Ю.А.)
Публикация в электронные СМИ https://nsportal.ru/node/6665550 04.10.2024	«Памятка для родителей от учителя-логопеда» (учитель-дефектолог Смирнова Ю.А.)
Публикация № 042 Адрес сайта: педагогбудущего.рф 2024 год	Презентация педагогического опыта: «Роль и влияние семьи на развитие личности ребенка» (воспитатель Борисычева Е.В.)
Публикация в газете «Школа» № 11 (ГБОУ ДПО НИРО)	Проект «Мы - вместе» (педагог-психолог Долгих Е.Л.)
Публикация на сайте https://infourok.ru/6752109 15.03.2024	Конспект физкультурного развлечения для детей 3-5 лет «Паровозик здоровья» (инструктор по физической культуре Дементьева Н.Л.)
Публикация в интернет - журнале	Статья «Воспитываем маленького

«Воспитатели России»	гражданина» (заместитель заведующего Федосова Т.В.)
----------------------	---

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе. В 2025 году взять под контроль повышение компетенции педагогов в вопросе работы с детьми с ОВЗ, оказать методическую поддержку педагогам при создании педагогами личных сайтов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ детского сада № 7 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов

методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- статьями, сценариями, проведенных мероприятий,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям, занятиям, встречам на странице в контакте,
- видеозаписями детских проектов, театрализованных представлений,
- создано два личных сайта педагогов ДОО: воспитателя и учителя-дефектолога.

Выводы: В Учреждении размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детском саду № 7 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, полноценного развития детей, где учитывается принцип эмоциональной насыщенности. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения наполнена материалами, активизирующими познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, лаборатории, природные материалы для

экспериментирования, составленные коллекции. Она обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности и отвечает возрастным особенностям детей. Оборудование в группах размещено по центрам активности, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Таким образом, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На образовательный процесс в 2024 году было приобретено: Игрушки и игровой материал, электронные средства обучения, канцтовары. Проведен ремонт электропроводки в помещениях.

Вывод: материально - техническая база Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта и замены оборудования.

Перспектива: создать среду большей трансформации для выстраивания ее практически без участия взрослого, где дети сами делают открытия, реализуют свои задумки и воплощают идеи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 года прошло анкетирование родителей по выяснению удовлетворенности качеством образования. В анкетировании приняло участие 231 родитель из 266. Родители (231 человек) определили результаты:

- довольны качеством развития детей – 97% (225 человека)
- считают отношения с педагогами партнерскими – 98% (227 человек)
- уверены в хорошем отношении к ребенку – 100%
- положительное отношение к привлечению родителей к совместной деятельности через различные мероприятия – 81% (186 человек).

В ноябре 2024 года МАДОУ детский сад № 7 успешно прошло мониторинг психолого-педагогических консилиумов, мониторинг сайтов дошкольных учреждений, организованные Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (приказ от 08.10.2024 г. № 1100-о «О проведении мониторинга психолого-педагогических консилиумов»).

2. Показатели деятельности учреждения, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	242 ребенка
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		242 ребенка
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		-
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209
1.4.	Численность /удельный вес/ детей в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	242 (100%)
1.4.1.	8–12-часового пребывания		242(100%)

1.4.2.	12–14-часового пребывания		-
1.4.3.	круглосуточного пребывания		-
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	53 (22%)
1.5.1.	по коррекции недостатков		53 (22%)
	физического, психического развития		3 (6%)
1.5.2.	по освоению образовательной программе дошкольного образования		189 (78%)
1.5.3.	присмотру и уходу		242 (100%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
1.7.1.	с высшим образованием		10
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.7.3.	средним профессиональным образованием		17
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
1.8.1.	с высшей		11 (40.7%)
1.8.2.	первой		16 (59,2%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		6(22.2%)
1.9.2.	больше 30 лет		13 (48%)

1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (11%)
1.11.	от 55 лет		11 (41%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов 3 адм.-хоз. работников (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов 3 адм-хоз. работников- 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
1.15.	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1.	музыкального руководителя		да
1.15.2.	инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	учителя-логопеда		да
1.15.4.	логопеда		-
1.15.5.	учителя-дефектолога		да
1.15.6.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	849.1кв.м./242=3,5кв.м. (МАДОУ детский сад № 7) 176.4кв.м./9=19,6 кв.м. (структурное подразделение)
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285 кв. м. (МАДОУ детский сад № 7)

2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	музыкального зала		да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. После года реализации в них внесены изменения в раздел «Направления коррекционно-развивающей работы».

Система управления функционирует в соответствии с целями и задачами, содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Все педагогические кадры аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива: Создать среду большей трансформации для выстраивания ее практически без участия взрослого, где дети сами делают открытия, реализуют свои задумки и воплощают идеи.