Психолог в детском саду - это, прежде всего знающий и глубоко понимающий ребенка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но также и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Искусство педагога-психолога заключается в том, чтобы помочь воспитателям и родителям превратить свою программу обучения и воспитания ребенка в его собственную. А главный путь к этому - вовлечение ребенка в доступные и интересные ему формы деятельности, которые изменяются в зависимости от возраста, индивидуальности ребенка, а в значительной мере определяются опытом, знаниями и умениями взрослого.

Психологи в детском дошкольном учреждении связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Реализация этих функций требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и персоналом детского сада.

Формы работы педагога-психолога:

-индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арттерапия и др.) и групповая (детские тренинги);

-психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей)

В каких направлениях работает детский психолог?

Развивающие занятия как индивидуальные, так и групповые. Это занятия по развитию памяти, мышления, внимания и т.д.;

Индивидуальная психологическая диагностика личности ребенка, уровня психических процессов, а также уровня подготовленности к школе;

Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Психологическая коррекция детских личностных нарушений, таких как капризность, агрессия, замкнутость и т.д.;

С какими проблемами работает детский психолог?

Это социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу, развод родителей, смерть кого-то из близких, появление нового члена семьи, случаи сексуального или психического насилия над ребенком, серьезная болезнь ребенка или кого-то из близких людей, переезд на новое место жительства и т.д.

Агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, и т.д.;

Страхи и тревожность ребенка;

Неуспеваемость и неуспешность: не хочет учиться, не усваивает материал, невнимательность, неусидчив и т.д.;

Проблемы адаптации;

Проблемы общения со сверстниками;

Патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов, онанизм и т.д.;

Уровень психических процессов (память, внимание, мышление) не соответствует возрасту ребенка;

Задержка психического развития, аутизм и др.

Беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией.

Педагог - психолог: Долгих Елена Леонидовна

индивидуальные консультации по запросам родителей

среда 15.00 - 18.00