



# **ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА»**

**Выполнили:**  
воспитатели МАДОУ ЦРР № 7  
Кулакова Н.И., Куртина Н.П., Возлеева Ю.С.  
Тихомирова З.В., Майорова М.Н.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Модернизация образования

Государственная политика в  
области дошкольного  
образования

ФГОС ДО



Необходимость изменения в определении  
содержания и способов организации  
педагогического процесса

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с  
культурным наследием и историей малой родины

# ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

---

Тщательно продуманная интеграция работы по ознакомлению с родным городом, семейными традициями, семейным бытом и укладом в системе воспитательно-образовательной работы проходит через разные виды детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

# НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ

---

- ▣ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- ▣ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка субъектом образовательных отношений
- ▣ Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности
- ▣ Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников
- ▣ Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- ▣ Формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста

(ФГОС ДО)

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

---



# ПРОЕКТ

Название проекта	«История родного города»	
Цель	Развитие творческой инициативности и самостоятельности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>•анализ условий для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>•провести цикл занятий и мероприятий по теме «История родного города»;</li><li>•поддерживать инициативу детей в разных видах деятельности.</li></ul>	
Участники проекта	Дети, педагоги, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог доп. образования по изобразительной деятельности, педагог доп. образования по экологии, сотрудники ЦВР «Алиса»	
Срок реализации	долгосрочный, 1 год	
Этапы	Задачи	
1 этап диагностический	Проанализировать программно-методическое обеспечение, РППС группы	Определение проблемы темы проекта, определение направления работы
2 этап организационный	Определить цели и задачи, содержание работы с дошкольниками и родителями	Ресурсное обеспечение проекта

Этапы	Задачи	
3 этап - практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание условий для работы над проектом:</li> <li>-пополнение РППС</li> <li>-коррекция планов воспитательно-образовательной работы</li> <li>-изготовление макетов различной тематики</li> <li>•Определение методов и приемов работы по теме проекта</li> </ul>	<p>Фотографии Семейные альбомы Формирование семейного древа Дидактические игры Макеты Проекты и др.</p>
4 этап - итоговый	Проанализировать работу по теме проекта	Оформление наработанных материалов

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности	Формы и методы
Игровая	Дидактическая игра «Профессии людей нашего города (в прошлом и настоящем)», настольные игры, пазлы. С-Р игра по теме «Экскурсия по улицам города Бор»
Коммуникативная	Беседы: «Как появился город Бор», «Пожарная башня города», «Памятные места г. Бор», «Сергиевская слобода», «Канатная дорога», «Площадь Победы» , парк «Победы»
Познавательная-исследовательская	Экскурсии в музей ЦВР «Алиса», в Краеведческий музей г. Бор, по улицам города
Изобразительная	подбор иллюстраций, фотографий для создания альбома по местам отдыха в городе, альбом достопримечательностей города
Музыкальная	Слушание музыки русских композиторов, разучивание песен о Родине.
Конструктивная	Изготовление макетов по теме проекта
Восприятие художественной литературы	Чтение стихов о родном городе, знакомство с творчеством Борских поэтов
Двигательная	Русские – народные игры, танцы



# РППС ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Центр изобразительной деятельности – репродукции пейзажей, натюрмортов русских художников, работы детей

Музыкальный центр – аудиозаписи народных мелодий и песен, голоса птиц, зверей, шум воды

Центр конструирования – макеты домов, пожарной башни, моста через реку Волга, Сергиевской слободы, улиц города, канатной дороги, работы детей и др.

Познавательно-исследовательский центр – дидактические игры, лабиринты, экземпляры почвы, коллекции камней, ткани, семян, бросового материала

Центр развития речи – коллекция фотографий, иллюстраций о г. Бор, книги о г. Бор, знаменитых жителей города

Центр физического развития - фотографии спортсменов г. Бор, картотека подвижных и народных игр, фотографии спортивных центров города, карта расположения спортивных центров, иллюстрации с видами спорта, дидактические игры

# ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

---

## **Цель:**

повысить родительскую активность в воспитании у детей любви к родному краю и уважению, проживающих здесь людей

## **Задачи:**

- ▮ Пробуждение интереса родителей к истории города Бор
- ▮ Формирование у родителей ответственности за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края
- ▮ Способствование активному участию родителей в жизни детского сада и города
- ▮ Раскрытие творческих способностей семьи

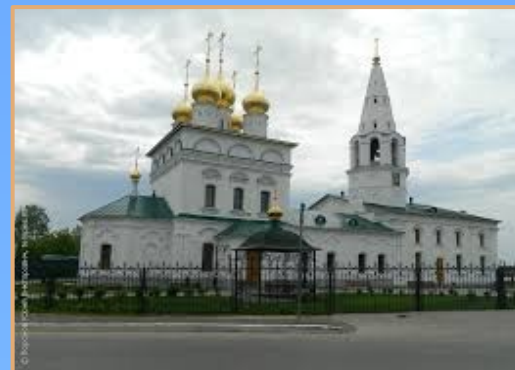
# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации	<ul style="list-style-type: none"><li>•«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу»</li><li>•«Влияние знаний о родном городе на игры детей»</li><li>•«Куда сходить с ребенком отдохнуть»</li><li>•«Страницы истории родного города» и др.</li></ul>
Выставки	<ul style="list-style-type: none"><li>«Мой город»</li><li>«Природа родного города»</li><li>«Первоцветы»</li><li>«Традиции моей семьи»</li><li>«Праздник 9 Мая»</li></ul>
Семинар-практикум	Как организовать знакомство с родным городом
Участие в праздниках	Масленица, День города, Парад Победы 9 Мая, День семьи, В ожидании чуда, Нет насилия в семье, День матери, Мой папа самый лучший и др.
Изготовление макетов и проектов	По теме проекта

# ПРОШЛОЕ ГОРОДА БОР



# НАСТОЯЩЕЕ ГОРОДА БОР



# ЛИТЕРАТУРА

---

- ▣ Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания родителей//Дошкольное воспитание 2003 №1
- ▣ Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под редакцией Виноградовой А.М., М.2001
- ▣ Доронова Т.Н. Взаимодействие ДУ с родителями//Дошкольное воспитание 2004 №1
- ▣ Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. Козлова С.А. Родной край, М. 2012
- ▣ Комарова Н.Г., Грибова Моя малая родина. Управление ДООУ 2014
- ▣ Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Управление ДООУ 2005