

**Краткосрочный
проект
для детей средней группы**

«Обними дерево»

Выполнила :
воспитатель
Борисычева Е.В.

городской округ город Бор
2023



The background of the slide is a soft-focus image of green leaves and branches, likely from a tree or shrub, set against a light green background. The leaves are vibrant and detailed, with some showing veins. The branches are thin and brownish. The overall aesthetic is natural and fresh.

Актуальность

Повсеместно нас окружают деревья, они растут, с ними растут и дети. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле, ведь деревья – это легкие Земли, источник кислорода, а значит, источник здоровья. Однако дошкольники, воспринимают дерево как обычное явление, не подозревая, какой огромный и интересный мир скрывается за ним, играя, ломают ветки деревьев, рвут листья, обдирают кору. Зачастую такое небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Таким образом, возникла необходимость в создании данного проекта.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека.



Задачи проекта:

- ❖ Способствовать воспитанию чувства сопереживания к бедам природы, желанию бороться за её сохранность.
- ❖ Сформировать понятие об основных потребностях дерева в свете, воде и воздухе в процессе роста и развития.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность.
- ❖ Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Тип проекта:
познавательно - исследовательский.
Участники проекта: дети средней группы,
родители, воспитатели

Предполагаемый результат:

❖ **Дети:**

появится понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе

❖ **Родители:**

повысится интерес у родителей к данному вопросу;
расширится кругозор экологических знаний родителей.

❖ **Воспитатели:**

накопление практических навыков проектной деятельности.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические.

- ❖ наблюдения;
- ❖ рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений;
- ❖ беседы;
- ❖ чтение художественной литературы;
- ❖ заучивание стихов, пословиц;
- ❖ игры;
- ❖ опыты;
- ❖ экскурсии.



Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- ❖ постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- ❖ подбор методической литературы для реализации проекта;
- ❖ подготовка предметно-пространственной развивающей среды;
- ❖ подбор опытно – экспериментальной деятельности;
- ❖ подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.



II. Основной этап:

- ❖ Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели по осуществлению проекта «Обними дерево».
- ❖ Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.



Речевое развитие

Беседы с детьми

- «Что мы знаем о деревьях»
- «Как деревья помогают человеку»

Словесные игры

- «Опиши, в отгадку»
- «Подбери действие»

Ознакомление с художественной литературой

- А. Прокофьев «Наш лесок»
- Заучивание: П. Воронько «Берёзка».

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры

- «Путешествие в лес»
- «Волшебный лес»

Настольно – печатные
игры

- «Древья наших лесов»
- «Сложки дерева»

Трудовая деятельность

- Уход за деревьям
- Беседы по ОБЖ: «Как вести себя в лесу?»

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

- «Березка»
- «Деревья летом и осенью»

Рисование

- «Дерево»
- «Ветка рябины в вазе» (коллективное рисование)

Лепка

- Декоративная лепка «Роздь рябины спелой»
- Коллективная работа: «Чудо-дерево»



Прослушивание музыки: запись «Голоса леса», в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево»; «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.

Пение: «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой

Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года:

И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «В сосновом бору», И.

Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию;

Физическое развитие

Подвижные игры

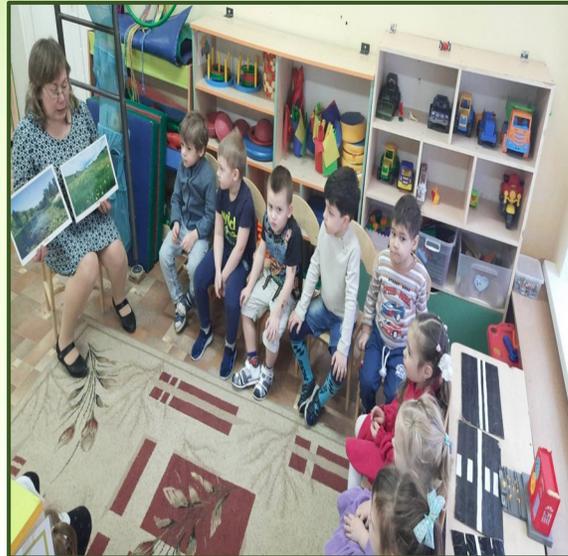
- «Кто быстрее добегит через препятствие к дереву»
- «1,2,3 к дереву беги»

Физкультминутки

- «Ветер дует нам в лицо»
- «Берега»

Пальчиковая гимнастика

- «Дерева»
- «Собираем листики»



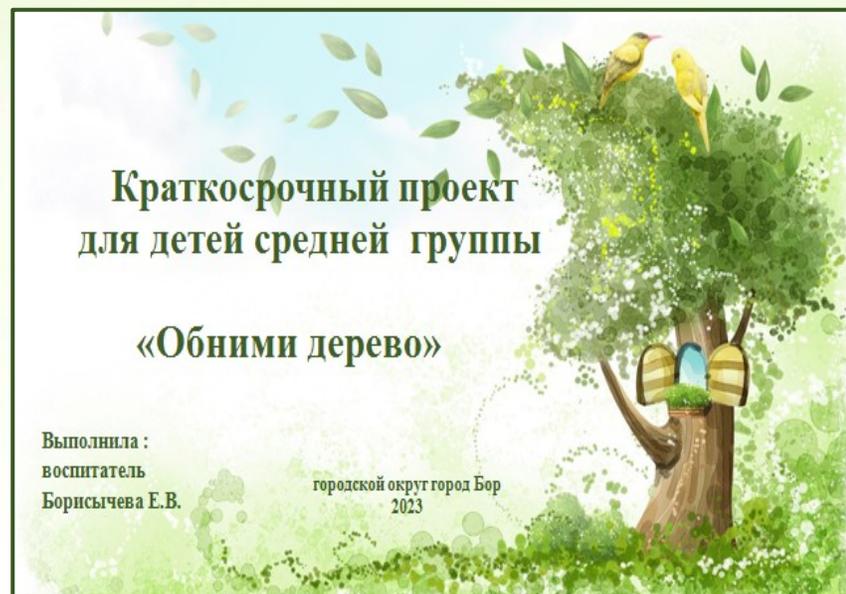
Работа с родителями

- Стендовая информация для родителей по теме проекта
- Рекомендации: «Чем занять ребенка на прогулке?»
- Консультации: «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка», «Влияние природы на духовное развитие ребенка», «Будем любить, и беречь природу»
- Акция «Подари книгу о природе»
- Папки – передвижки «Прикоснись к природе сердцем»



III. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта.
- Оформление выставки «Берегите деревья».
- Презентация проекта «Обними дерево».
- Оценка достигнутых результатов.





МАДОУ ЦРР № 7
Телефон: 8 (83159) 2-19-83

Эл. почта: shhes@yandex.ru

Сайт: <http://crr7bor.ru>

Адрес: 606440,
Нижегородская область,
г. Бор, ул. Свободы, д. 15

городской округ город Бор
2023