

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 7
(МАДОУ детский сад № 7)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ детского сада № 7
от 28.08.2024 № 57-о

**Положение
о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий, обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Основными целями и задачами режима занятий, обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным учебным графиком Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 (в группах комбинированной и компенсирующей направленности), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 (в группах комбинированной направленности), Адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 (в группах комбинированной направленности), расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

3.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности:

- от 1 до 2 лет – 10 минут;
- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.3. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут.

3.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

- в группе от 1 до 2 лет – 20 минут;
- в группе от 2 до 3 лет – 20 минут;
- в группе от 3 до 4 лет - 30 минут;
- в группе от 4 до 5 лет - 40 минут;
- в группе от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группе от 6 до 7 лет – 90 минут.

3.5. Организованная образовательная деятельность проводится:

- для детей с 1 - 2 лет по одной игре-занятию в первую и вторую половину дня по подгруппам и (или) фронтально;
- для детей 2 - 3 лет по одному занятию в первую и вторую половину дня по подгруппам и (или) фронтально;
- для детей 3 - 4 лет в первую половину дня по подгруппам и (или) фронтально;
- для детей 4 - 5 лет в первую половину дня по подгруппам и (или) фронтально;
- для детей 5 – 6 лет в первую и 1 занятие во вторую половину дня по подгруппам и (или) фронтально,
- 6 - 7 лет в первую половину дня по подгруппам и (или) фронтально.

3.6. В середине организованной образовательной деятельности для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.7. Организованная образовательная деятельность по физической

культуре в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности проводится:

- для детей в возрасте от 1 до 2 лет: 2 раза в неделю в групповом помещении (проводит воспитатель);
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет: 2 раза в неделю в групповом помещении (проводит воспитатель);
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет: 3 раза в неделю в спортивном зале (проводит инструктор по физической культуре, при отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель);
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет: 3 раза в неделю в спортивном зале, (проводит инструктор по физической культуре, при отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель);
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет: 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю – на свежем воздухе (проводит инструктор по физической культуре, при отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель);
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет: 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе (проводит инструктор по физической культуре, при отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель).

3.8. Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия по заболеваемости с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия по физической культуре в помещении могут проводиться в групповых помещениях в виде малоподвижных игр, отдельных упражнений.

3.9. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности проводит организованную образовательную деятельность:

- в группе от 1 до 2 лет - занятие «Музыкальная деятельность» 2 раза в неделю в групповом помещении до декабря, с декабря – в группе и (или) в музыкальном зале,
- в группах от 2 до 3 лет - занятие «Музыкальная деятельность» 2 раза в неделю в групповом помещении до декабря, с декабря в группе и (или) в музыкальном зале,
- в группах от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет - занятие «Музыкальная деятельность» 2 раза в неделю в музыкальном зале.

При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель в музыкальном зале и (или) в групповом помещении, используя аудиозаписи, дидактические музыкальные игры, народные инструменты и др.

Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия по заболеваемости с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, музыкальные занятия проводятся в групповых помещениях.

3.10. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками в комнате психологической разгрузки и (или) в групповом помещении.

3.11. В группах комбинированной, компенсирующей направленности занятия с детьми с ОВЗ по развитию речи проводит учитель – логопед. Индивидуальные занятия с детьми проводятся учителем-логопедом в специально организованном кабинете.

3.12. В группах комбинированной, компенсирующей направленности занятия с детьми с ОВЗ учитель – дефектолог осуществляет коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление (уменьшение степени выраженности) нарушений развития у обучающихся дошкольного возраста, профилактику и преодоление вторичных отклонений. Занятия проводятся в специально организованном кабинете.

3.13. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

3.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний и холодный периоды используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы

дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического здоровья;

- проведение занятий в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Положение размещается на информационном стенде «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» (<https://crr7bor.ru/documents>) специального раздела «Сведения об образовательной организации» и разделе «Родителям» в подразделе «Прием граждан на обучение» (<https://crr7bor.ru/admission-of-citizens-for-training>)