

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 01.09.2023 № 1

Утверждено
Приказом МАДОУ ЦРР № 7
от 01.09.2023 № 71-о

Принято с учетом мнения
Родителей (законных представителей)

Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 7.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч.3, статья 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)»

- Приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 г. № 1022
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373
- Уставом
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 7
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 7
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 7
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 7
- Дополнительных общеразвивающих программ
- Локальными нормативными актами учреждения.

1.2 Настоящее Положение:

-определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ учреждения;

-регламентирует деятельность педагогов и администрации учреждения по учету

-индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учреждения:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДОО в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ учреждения обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания учета образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся; дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам педагогической диагностики);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ учреждения положены принципы:

- обоснованность
- полнота
- системность
- открытость
- результативность
- непрерывность
- достоверность

2.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ учреждения является частью внутренней оценки качества образования и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ ДОО
- поддержку мотивации обучающихся к успехам
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения образовательных программ.

3.Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- дошкольного образования
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению образовательных программ учреждения;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.3 К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с образовательными программами дошкольного образования
- достижения обучающихся в определенном виде деятельности по дополнительным образовательным программам.

3.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования осуществляется всеми педагогами ДОО (в рамках своей компетенции) для каждого обучающегося с момента его поступления в ДОО.

3.3. Данные индивидуальных результатов используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования

индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальной траектории их развития.

3.4. Данные индивидуальных результатов освоения заносятся в Карты индивидуального развития обучающихся.

3.5. Результаты педагогической диагностики хранятся в группах в течение одного учебного года и передаются после перехода детей в другую возрастную группу.

4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО. Диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком ДОО на текущий учебный год.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных программ проводится 1 раз по окончании обучения.

4.2. Педагогическая диагностика осуществляется в ходе бесед и наблюдений за обучающимися в процессе совместной деятельности с педагогом, в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, через анализ продуктивной деятельности детей.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ учреждения;
- ежегодно представлять отчет о результатах освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, реализуемой в ДОО, в установленные сроки старшему воспитателю в форме справки (отчета),
- старший воспитатель предоставляет отчет в виде аналитической справки по ДОО Педагогическому совету.

4.4. Заместитель заведующего, старший воспитатель осуществляют контроль индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ учреждения. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимися образовательных программ учреждения.

4.5. По итогам диагностики выделяют стадии сформированности:

- сформировано
- стадия развития
- точка роста

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией МАДОУ ЦРР № 7 исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МАДОУ ЦРР № 7 и действует до принятия нового Положения.