

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ детского сада № 7
от 01.09.2023 № 71-о

**ПЕРЕЧЕНЬ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Методическое обеспечение

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Речевое развитие (5-6 лет)

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Обучающие ситуации, игровые задания

Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- С.82-119

Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р'] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [Ј] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015/

Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч], [Щ] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Дидактические игры

Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам. Выпуски 1- 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные

ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. — С.10-22

Рабочие тетради

Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.



Речевое развитие (6-7 лет)

ООД «Речевое развитие»

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Обучающие ситуации, игровые задания

Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- С.82-119

Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р'] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [Ј] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015/

Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч], [Щ] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Дидактические игры

Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

- Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам. Выпуски 1- 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – С.10-22
- Рабочие тетради**
- Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Речевое развитие по программе Н.В.Нищевой (5-6 лет)

- игрушки и пособия для выработки направленной воздушной струи
 - сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах;
 - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
 - сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4», «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1,2», «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1», «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2»;
 - предметные картинки;
 - алгоритмы и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа текстов;
 - материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений;
 - дидактические игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза;
 - дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино.
 - серия последовательных картинок: «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 1; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 2; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 3; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 4;
 - иллюстрации к детской художественной литературе.
- Восприятие художественной литературы:*
- детские книги (произведения народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;
 - книги, любимые детьми этой группы;
 - книги, знакомящие с культурой русского народа (сказки, загадки, потешки);

- книжки-самоделки (словотворчество детей);
- магнитофон;
- аудиокассеты и диски с записью литературных произведений.

Речевое развитие по программе Н.В.Нищевой (6-7 лет)

- игрушки и пособия для развития дыхания («Чей пароход гудит лучше?», мыльные пузыри, надувные игрушки, дыхательные тренажеры);
- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;
- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;
- картотека предметных картинок по лексическим темам;
- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4», «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1,2», «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1», «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2»;
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;
- материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры);
- дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи;
- лото, домино, игры-ходилки;
- дидактическое пособие «Колодец слов», «Телефон»;
- баннер «Занимательные игры по развитию речи».
- серия последовательных картинок: «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 1; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 2; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 3; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 4;
- иллюстрации к детской художественной литературе.

Восприятие художественной литературы:

- детские книги (произведения народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;
- книги, любимые детьми этой группы;
- книги по истории и культуре русского и других народов;
- книжки-самоделки (словотворчество детей);
- картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок;
- магнитофон;
- аудиокассеты и диски с записью литературных произведений.

Развитие фонематического слуха и правильного произношения.

1. Н.И.Соколенко «Посмотри и назови» дид. материал по исправлению недостатков произношения у детей. Книга 1,2. С-П.19 97г.
2. Л.П.Успенская, М.Б.Успенский «Учись говорить правильно». Сборник речевого материала. М.1973г.

3. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Альбомы для закрепления произношения звуков С З Ц Ш Ж Ч Щ Л Р» 1998г.
4. Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Альбом для логопеда» М. 2000г.
5. Н.В. Новоторцева «Рабочие тетради по развитию речи» (звуки Ш Ж Л ЛЬ) М. 1996г.
6. Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко «Занимательные упражнения по развитию речи» Книга 1,2 М 2001г.
7. Л.А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» М. 2009г.
8. И.В. Боскакина, М.И. Лынская «Логопедические игры» (Звуки Ш Ж Л Р) М. 2008г
9. М. Мезенцева «Логопедия в картинках» М. 2009г.
10. А.С. Галанов «Логопедическое лото»
11. Предметные картинки на звуки (С СЬ З ЗЬ Ш Ш Ж Ч Ц Щ Л ЛЬ Р РЬ)
12. Картинки – символы.
13. Модели артикуляции звуков. (В.М. Акименко)
14. Карточки на дифференциацию звуков.
15. Лото на закрепление звуков
16. 10 игр со звуками Д, Дь
17. 10 игр со звуками С, Сь, Ц
18. 10 игр со звуками Т, Ть
19. 10 игр со звуками Ж, Ш
20. 10 игр со звуками К, Г, Х
21. 10 игр со звуками З, Зь
22. 10 игр со звуками Р, Рь
23. 10 игр со звуками Л, Ль

Лексика.

1. Предметные картинки по темам:

- времена года
- овощи - фрукты
- растения
- садовые цветы
- кустарники
- деревья наших лесов
- животные (дикие, домашние, жарких и холодных стран)
- птицы
- рыбы
- насекомые
- профессии
- инструменты
- хлеб
- одежда
- правила дорожного движения
- дом (посуда, мебель)
- Цвет
- Геометрические фигуры
- город, улица
- семья

- военная техника
- 2.Игра «240 картинок»
- 3.Игра «Транспорт»
- 4.Игра «Вижу, слышу, чувствую»
- 5. Карточки по лексическим темам: «Дикие животные», «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Цвет», «Геометрические фигуры»
- 6. Развивающие карточки:
 - Одежда
 - Млекопитающие
 - Времена года. Лето
 - Времена года. Зима
 - Времена года. Весна
 - Ягоды
 - Мебель
 - Музыкальные инструменты

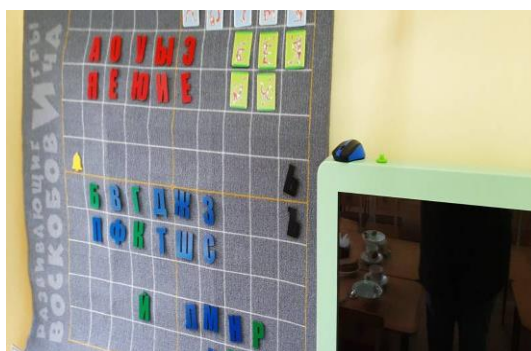
Грамматика.

1. Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (альбомы 1-4)
2. Карточки на правила грамматики русского языка
3. Игра «Какой сок? Какой суп?»
4. Игра «Угостим гостей»
5. Игра «Оденем куклу»
6. Игра «Циферки». Шнуровка. Набор буква и цифр»
7. Игра «Сложи квадрат» - 5 шт.
8. Развивающая игра. Кто чей малыш? Дикие и домашние животные
9. Развивающая игра. Восемь логических цепочек
- 10.Развивающая игра. Противоположности
- 11.Развивающие игры. Учебно-дидактический комплект по речевому развитию. Средняя группа
- 12.Развивающие игры. Математическое лото. Средняя группа
- 13.Комплект. Сенсорное развитие детей. Цвет. Форма. Размер. 6-7 лет

Обучение грамоте.

- 1.Е.О.Астафьева «Играем, читаем, пишем» (рабочие тетради 1,2) С-П.1999г.
- 2.Т.А.Ткаченко «Совершенствование навыков звукового анализа и обучения грамоте» М.1999г.
- 3.В.Степанов «Азбука »
- 4.Азбука в кроссвордах. Чебоксары 1997г.
- 5.Е.В.Торшенко,Л.В.Малявина,С.В.Самусенко «Живая азбука» С-П. 1998г.
- 6, «Поиграем со словами» из серии «Папка дошкольника»
- 7.«Сложи слова» из серии «Игры с буквами»
- 8.Игры «Слоги, ребусы, загадки»
9. «Словарик»
- 10.Ребусы на карточках.
- 11.Веера из букв.

12. Раздаточный и демонстрационный материал.
13. Буквы С. Лупан
14. Слоговые круги
15. Кассы букв
16. Кубики с буквами
17. Пособие «Пиши красиво»
18. Игры «Марки»
19. Веселые буквы.
20. Слоговые линейки
21. Карточки «Собери слово по первым буквам»
22. Опорные слова (по темам ознакомления с окружающим миром)
23. Звуковой обучающий плакат. Читаем по слогам.
24. Электронный развивающий коврик. Весёлые занятия.
25. Развивающая мягкая игрушка. Игровое поле большое.
26. Опорные слова (по темам ознакомления с окружающим миром).
27. Логопедические картинки для автоматизации звуков «Р», «З», «С», «Ж», «Ц», «Л», «Ф», «Ч», «Ш», «Щ», «Х» (в комплекте по 30 карточек)
28. Дидактическая игра «Чтению»



Связная речь.

1. Сюжетные картинки.
2. Схемы описательных рассказов.
3. Мелкие игрушки.
4. Азбука стихов русских классиков.
5. Репродукции картин русских художников.
6. Наглядно-дидактический комплекс. Сюжетно-игровые карты «Гуси-лебеди», 4-7 лет
7. Развивающие игры. Освоение опыта художественно-речевой деятельности на основе произведений детской литературы

Неречевые процессы.

1. Трафареты
2. Картотека кинезиологических упражнений
3. Картотека упражнений на развитие визуальной и слуховой памяти
4. Пазлы
5. Пирамидки.
6. Игры на различение формы, цвета, величины
7. Счетные палочки
8. Мелкие игрушки

9. Игры и пособия на развитие дыхания (Губы-свисток, летающий шарик)
10. Игра «Сложи квадрат»
11. Наглядно-дидактический комплекс. Пальчиковые игры
12. Игровой набор волчков (6 предметов)
13. Набор игр «Умные ладошки»
14. Балансировочный комплекс Белгау



15. Игры Воскобовича:
 - Мини ларчик
 - Квадрат Воскобовича
 - Конструктор Геоконт
 - Чудо конструкторы
 - Графический тренажер «Игровизор»
 - Рабочие тетради «Лабиринты букв»
 - «Эталонные конструкторы»
 - Шнур «Малыш»



Оборудование.

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения
2. Стол детский -1 шт.
3. Стулья детские -3 шт.
4. Стол взрослый -1 шт.
5. Стулья взрослые – 2 шт.
6. Полки книжные – 3 шт.
7. Стеллажи- 2 шт.
8. Комплект зондов для постановки звуков.
9. Футляр для зондов.
10. Соски
11. Вата, ватные палочки.
12. Спирт
13. Салфетки
14. Ноутбук (инв №т 4101340200200)
15. Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры»
16. Мольберт. 113/55/7,5 см.
17. Футляр для хранения логопедических зондов – 1 шт.

Учебные пособия.

- Л.Г.Парамонова «Логопедия для всех» М 2004г.
- М.Е.Хватцев «Логопедия» М.1996г.
- Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, Т.Б.Ястребова, А.В.Бессонова «Основы логопедической работы с детьми» М. 2002г.
- «Словарь логопеда» под ред. В.И.Селиверстова. М.1997г.
- Т.П.Колодяжная, И.А.Маркарян «Речевое развитие детей дошкольного возраста» М. 2009г.
- Н.Н. Трауготт «Как помочь детям, которые плохо говорят» С-П. 1994г.
- Л.А.Комарова «Альбомы дошкольника «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» ООО «Издательство Гном и Д.» 2008

Диагностика

- Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет. С-П, Детство пресс, 2020
- Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4 до 7 лет. С-П, Детство пресс, 2019

- В.С.Володина «Альбом по развитию речи» М.2007
- О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей (словарный запас)» М.1999г.
- С.Д.Забрамная, О.В. Борович « Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» М.2003г.
- О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда» М.1998г.
- Н.В.Микляева «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста» М.2007
- О.С. Ушакова, Е.М.Струнина «Методики обследования речи дошкольников» М.1997г.
- «Готовность детей к школе» Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов. Под ред. В.В.Слободчикова. Томск 1992г.
- Н.А.Ноткина, Л.И.Казьмина, Н.Н.Бойнович «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста» С-П 2008г.



ФФН.

- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» М.1998г.
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения « М.1998г.
- В.В.Коноваленко « Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе ФФН» М.1998г.
- О.С.Гомзяк «Говорим правильно» М.2007г.
- Н.С.Воренцова, Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у дошкольников» М.1995г.
- Е.А.Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» М.2003
- Т.А.Фолькович, Л.П.Барылкина «развитие речи, подготовка к освоению письма» М.2005г.

ОНР

- Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» С-П . 2001г.
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» М.2001г.
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» М.2001г.
- Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» С-П. 1998г.
- Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно» М.2001г.
- «Коррекция нарушений речи у дошкольников» под. ред. Л.С.Сековец М.2005г.
- О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий(1, 2 год обучения)» М.2009г.

- Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» М.2006г.
- Л.Н.Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» М.2005г.
- Н.В.Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет» М.2008г.
- З.Е.Агронович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» С-П-2000г.
- Н.С.Четверушкина «Слоговая структура слова. Системный метод устранения нарушений» М.2013г.

Коррекция звукопроизношения.

- М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» М.1981г.
- Л.Н.Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей» М.1987г.
- И.И.Ермакова «Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков» М.1984г.
- А.И.Максаков «правильно ли говорит Ваш ребенок?» М.2006г.
- В.М.Акименко «Исправление звукопроизношения у детей» Ростов-на-Дону 2008г.
- 10 игр со звуками (Д, ДЬ, С, СЬ, Ц, Т, ТЬ, Ж, Ш, Г, К, Х, З, ЗЬ, Л, ЛЬ, Р, РЬ)
- Тематические карточки по лексическим темам
- Наглядно-тематический комплекс сюжетно-игровые карты «Гуси-лебеди» 4-7 лет
- Развивающие игры. освоение опыта художественно-речевой деятельности на основе произведений детской литературы
- Развивающая игра «Кто чей малыш»
- 8 логических цепочек
- Противоположности
- Звуковой обучающий плакат «Читаем по слогам»
- Развивающие игры «Звукарики С-Ш, Л-Р»

Заикание

- И.Г.Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П.Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игре» М.1993г.
- И.А.Поварова «Практикум для заикающихся» С-П. 1999г.
- Н.А.Чевелева «Преодоление заикания у детей» М.2001г.

Дисграфия

- В.И.Городилова, Н.З.Кудрявцева «Чтение и письмо» (Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения). С-П. 1997г.
- А.В.Ястребова «Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы» М.1984г.
- Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов» М.1991г.
- «Письмо и чтение. Трудности обучения и коррекция» под. ред. О.Б.Иншаковой. М.2001г.
- Е.В.Мазанова «Коррекция аграмматической дисграфии» М.2008г.
- Л.С.Евдокимова, Г.А.Сыропятова «Слова-паронимы в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками, младшими школьниками с нарушениями речи» М.2013г.

Логоритмика

- Е.Д.Макшанцева «Скворушка» М.1999г.

- И.С.Лопухина «Логопедия. Ритм. Речь, Движение» С-П. 1997г.
- О.А.Ворожцова «музыка и игра в детской психиатрии» М.2004г.
- В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольника» М.2005г.

Дидактические игры по развитию речи

- Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» М.1988г.
- В.И.Селиверстов «Речевые игры с детьми» М.1994г.
- И.С.Лопухина «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи» М.1995г.
- В.В.Волина «Праздник букваря» М.1996г.
- А.В. Ундзенкова, О.В.Сагирова «Русский с увлечением» Екатеринбург 1997г
- А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы» М.1991г.
- Т.Г.Любимова «Учить не только мыслить, но и чувствовать» Чебоксары 1994г.
- М.А.Тарасов «Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет».М.2005г.
- А.И.Максаков, Г.А.Тумакова «Учите, играя» М.1979г.
- А.А.Катаева, Е.А.Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников» М.1993г.

В помощь родителям

- Е.А.Бугрименко, Г.А.Цукерман «Учимся читать и писать» М.1994г.
- И.Я.Медведева, Т.Л.Шишова «Воспитание без ошибок» С-П.2008г.
- Л.А.Венгер, А.Л. Венгер «Готов ли Ваш ребенок к школе?» М.1994г.
- Б.Р.Никитин «Развивающие игры» М.1994г.
- А.В.Курпатов «Проблемный ребенок» М.2009г.
- Н.В.Никляева, Т.С.Мишина «Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения» М.2005г.
- «Родителям: как быть ребенком?» составитель Ю.Б. Гиппенрейтер. М.2009г.
- М.М.Кольцова «Медлительные дети» С-П- 2003г.
- Я.Н.Образцова «Мама, пойми меня!» С-П 2088г.