

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного эрудита»**

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа разработана для обучения, развития и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

### **Актуальность**

В настоящее время требования к умственной деятельности детей непрерывно растут, так как увеличивается возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей и возможностей.

Поскольку дошкольное детство – сенситивный период для развития способностей, поэтому развивать способности детей необходимо как можно раньше.

Сегодня дополнительное образование определяется социальным заказом родителей. Родители хорошо понимают, что необходимо будущему школьнику: развитые логические умения, превышающие обязательный уровень. С другой стороны, наиболее востребованы и успешны в современной жизни люди творческого склада ума, инициативные, способные к эффективному сотрудничеству. Дополнительное образование способствует своевременному вхождению в социум и успешному самоопределению ребенка, совершенствованию собственных представлений о самом себе и об окружающем мире.

Программа «Школа юного эрудита» создана с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг в ДООУ, превышающих государственные образовательные стандарты и не предусмотренных основной общеобразовательной программой ДООУ.

### **Новизна, педагогическая целесообразность программы:**

На занятиях развивается потенциал самих воспитанников - происходит активное познание окружающей действительности, осмысление и нахождение причинно-следственных связей, развитие логики, мышления, коммуникативных способностей.

Нестандартна, интересна и сама форма проведения занятий (дети не сидят за столами). Используются различные виды деятельности, благодаря которым в течение занятия поддерживается внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить, о достаточной их эффективности. А интеграция образовательных областей дает возможность для самореализации, самовыражения творчества воспитанника, раскрытия его способностей.

Данная программа удачно аккумулирует в себе достижения системы обучения дошкольников, сложившейся в России во второй половине 20 века. Концептуально сохранены три традиционных направления развития: обучение грамматике и развитие речи, формирование математических представлений, накопление представлений об окружающем мире.

Известно, что младшим дошкольникам можно давать очень много информации, если преподносить ее в более интересной форме. Поэтому программа органично впитала в себя все лучшие методические идеи известных педагогических инноваций:

- эффективность игры, движения, музыкального сопровождения и нестандартной системной наглядности Н.А. Зайцева;

- революционные представления о развитии интеллекта и дидактические приемы Г. Домана (метод глобального чтения);

Программа «Школа юного эрудита» - это совокупность приемов и методов, построенная на базе лучших традиций и инноваций в дошкольной педагогике:

- Использование всех анализаторов при восприятии информации (слух, зрение, осязание, кинестетика)
- Метод глобального чтения
- Ритмизация деятельности. Соединение обучения с пением (пропевание песен, слоговых рядов)
- Соединение обучения с письмом
- Знакомство с системами (русского языка, сотни, окружающего мира)
- Знакомство с лучшими произведениями классики (в поэтической литературе)

Главное, педагог обеспечивает ситуацию успеха для каждого ребенка и дает возможность обучаться ребенку в индивидуальном темпе.

**Цель программы:** развитие индивидуальности ребенка, всех значимых сфер его личностного развития.

Обязательными условиями достижения этой цели является охрана и укрепление здоровья дошкольников и создание специальной предметно-развивающей среды.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формировать СИСТЕМУ знаний по родному языку, математике, окружающему миру.
- Сформировать технику складового чтения и умения «печатать» склады и слова в тетради.
- Расширять словарный запас и общий кругозор детей.

Развивающие:

- Стимулировать познавательную активность детей посредством включения их в различные виды деятельности.
- Способствовать активизации мыслительной деятельности детей, развитие внимания, памяти, мышления.
- Развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к родному языку через знакомство с творчеством русских поэтов-классиков.