

Описание

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 7

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована программа: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 7 (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Актуальностью данной программы является то, что она предназначена для обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Используемые примерные программы:

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе примерных программ:

- Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Издание пятое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г.

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена методическим пособием:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий» под ред. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., -СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 - 192с.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель работы с родителями воспитанников – повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направление	Формы и методы взаимодействия
Психолого–педагогическая помощь и поддержка семьи Информационно–консультативная деятельность	- анкетирование -индивидуальные и подгрупповые тематические консультации - информационный стенд - папки-передвижки с различной тематикой - объявления, памятки, буклеты -информационно-консультационная работа через официальный сайт Учреждения в сети Интернет
Повышение компетенции родителей (законных представителей)	- родительские собрания (общие и групповые) - семинары - практикумы - тематические консультации - мастер - классы -библиотека для родителей (психолого-педагогическая литература)
Участие в образовательном процессе	-совместная проектная деятельность - выставки творческих работ - совместные праздники и развлечения

- акции и субботники

В содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения входит Рабочая программа воспитания.