**Вопрос**

**Как родители могут поддержать детскую субкультуру**

**в домашних условиях?**

**Ответ** учителя-дефектолога (Раздел Программы просвещения родителей «Вовлечение родителей»).

Родители могут поддерживать детскую субкультуру в домашних условиях, участвуя в совместных играх, читая народные сказки, устраивая семейные вечера с песнями и танцами. Также полезно привлекать детей к созданию самодельных игрушек и участию в традиционных праздниках.

**Игры**

Прежде всего, необходимо создать условия для игры. Обеспечить ребенка необходимыми игрушками и материалами для творчества, организовать пространство дома так, чтобы оно было безопасным и удобным для игр.

Самим родителям проявлять желание участвовать в играх. Совместная игра с ребенком помогает лучше понять его потребности и интересы, а также укрепляет взаимоотношения в семье. Например, можно проводить сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, разыгрывание сценок, сказок.

И, конечно, поощрять творческую инициативу ребенка — поддерживать его стремления в создании собственных игр, сказок и историй, чтобы развить фантазию и раскрыть творческий потенциал.

**Литература**

Читайте книги и сказки, интересные детям. Например, при укладывании пойте колыбельные песни. Разучивайте с ребенком прибаутки, считалки. Устройте соревнование: кто больше знает. Очень хорошо, если вы научите ребенка считалкам из своего детства.

Дети могут видоизменять тексты, насыщать их дополнительной информацией, что будет развивать их воображение.

**Музыка**

Предлагайте детям слушать детские песни, фольклор, музыкальные сценки. Но не надо детям навязывать свое видение и свой вкус. Ваша задача, чтобы ребенок определился в своем предпочтении. Обсудите, что нравится в выбранной им музыке.

**Творчество**

Привлекайте ребенка к украшению интерьера во время подготовки к семейным праздникам. Совместная работа еще больше укрепит детско-родительские отношения.

Не убирайте сразу в папку детские рисунки и поделки, а устраивайте выставки, акцентируя на них внимание.