

о реализации Программы развития МАДОУ ЦРР № 7  
за 2019-2023 учебный год

Программа развития МАДОУ ЦРР № 7 (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ ЦРР № 7 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – администрации образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы - качественное накопление и полная реализация потенциала МБДОУ ЦРР № 7 по совершенствованию образовательной работы, реализующей право детей на качественное образование, дающие равные возможности для интеллектуального, нравственного развития детей, как основы успешной социализации и самореализации на этапе школьного обучения.

Задачи программы:

- Создать конкурентное ДОУ в городском округе г. Бор
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога
- Внедрять новые формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Организовать условия для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром
- Создать единое социальное - образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами учреждения

- Расширить диапазон услуг для родителей в соответствии с Стратегией развития Нижегородской области путем привлечения информационных технологий и возможностей сайта ДОУ
- Обеспечить соответствие материально-технической базы реализации ООП и Программы развития ДОУ
- Обеспечить условия укрепления физического и психического здоровья детей
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг

Программа развития реализуется в три этапа:

1 этап – 2019-2020 г.– концептуально-проектировочный (создание условий для реализации программы)

2 этап – 2020-2022 г.г.- развивающий (реализация проектов)

3 этап – 2022-2023 г.- результативный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование передового педагогического опыта)

В 2022-2023 учебном году для решения этих задач была проведена работа по приоритетным направлениям программы развития для обеспечения качества дошкольного образования:

### **Проект № 1 «Дополнительное образование»**

Цель: создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ
- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг

В 2019-2020 г. реализация программ по дополнительному образованию не проводилась из-за развития пандемии.

В 2021-2022 г. Спрос на дополнительное образование значительно сократился. Осуществлена реализация только 4-х программ по дополнительному образованию.

В 2023 году в Навигатор дополнительного образования внесены 7 программ:

- «Голосок»
- «Маленький актер»
- «Развивайка»
- «Школа юного эрудита»
- «Футбольный мяч»
- «В мире прекрасного»
- «АБВГ Дейка»

## **Проект № 2 «Педагогические кадры»**

Цель:

создание модели управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива ДОО к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях - действия профессионального стандарта «Педагог» (далее – ПСП)

Задачи:

- Разработать нормативно – правовые документы, необходимые для использования ПСП в деятельности образовательной организации.
- Разработать «Дорожную карту» по внедрению ПСП.

- Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов в соответствии с требованиями ПСП.
  - Разработать программы повышения профессиональных компетенций педагогов и соответствующих им методических материалов
  - Отработать успешные практики по внутрифирменному развитию персонала
  - Подготовить педагогов к аттестации с учетом требований профстандарта
- Разработана Дорожная карта внедрения профессионального стандарта и реализации проекта «Педагогические кадры» по Программе развития на 2019-2023гг.

Цель: обеспечить поэтапный переход работы МАДОУ ЦРР № 7 в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

Задачи:

- 1.Разработка организационно- управленческие решения, регулирующие введение и реализацию профессионального стандарта.
- 2.Приведение локальных нормативных актов ДОУ в соответствие профессиональным стандартам.
- 3.Совершенствование кадровой политики ДОУ.
- 4.Организация методического и информационного обеспечения введения профессиональных стандартов в ДОУ.

- 5.Организация аттестации и профессиональной подготовки работников ДОУ в соответствии профессиональным стандартам.

Индикаторы:

- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта;
- внедрение пакета типовых документов образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации 100%;  
- аттестация педагогических работников ОО на основе требований профессионального стандарта 100%.

### Проект № 3 «Инновационная деятельность»

Цель: создание модели образовательного процесса пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования

Задачи:

- Повысить уровень профессионального мастерства
- Создать необходимые условия для творческой деятельности
- Осуществить психолого-педагогическую, информационную, научно-методическую поддержку
- Провести методическое оформление инноваций для их трансляции
- Пропагандировать опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике

При работе над проектом проанализированы сильные и слабые стороны:

#### Сильные стороны

- благоприятный психологический микроклимат в коллективе;
- владение педагогами технологиями обеспечения социализации и индивидуализации образовательного процесса, быстро моделирующие предметно-развивающую среду
- удовлетворенность родителей работой ДОУ
- связи с социума микрорайона
- имеется опыт разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочих программ

#### Слабые стороны

- отсутствие научно-методической поддержки
- малоактивная позиция родителей в участии в образовательном процессе, связанная с нежеланием работы и дефицитом времени
- отсутствие мотивации педагогов на повышение личной активности в процессе инновационного развития образовательной деятельности и ДОУ

<p>- соответствие учреждения требованиям СанПиН и правилам безопасности</p>	<p><b>Угрозы (риски)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопротивление части педагогов нововведениям в образовании</li> <li>- увеличение временных затрат на Самообразовательную деятельность педагогов</li> <li>-образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения</li> <li>-широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предоставляемых образовательных услуг</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение уровня доходов педагогических работников</li> <li>- повышение конкурентоспособности и результативности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса</li> <li>- поиск педагогических идей по обновлению содержания образования;</li> <li>-формирование профессиональной компетенции, необходимой для создания условий развития детей и детей с ОВЗ</li> </ul>	

Велась работа по направлениям:

**1. Направление - Инновации в управленческой деятельности**

В ходе реализации проекта предполагается разработка программы и планов инновационной деятельности; наблюдение за ходом разработки инновационного проекта и его внедрением; финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновации; создание рабочих групп для комплексного решения инновационных проблем; формирование структуры управления ДОУ (Модель системы управления детского сада); создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ.

**2. Направление - Инновации в работе с педагогическими кадрами**

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения образовательного



процесса, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Каждый год педагоги повышают свои компетенции. Прохождение курсовой подготовки в ДОУ – 100%.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами:  
- Внедрение проектных моделей.

Одной из таких эффективных форм является внедрение в повседневную практику проектных моделей: «Банк педагогических новаций» нацелен на формирование накопительного центра педагогических, творческих и научных идей, их обработки и применение в практике педагогов; «Портфолио педагога ДОУ», направленное на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта в социуме, а также повышение имиджа ДОУ.  
- Система повышения квалификации педагогов.

В деятельности ДОУ коучинг используется в виде взаимопосещений педагогами - наставниками занятий молодых воспитателей. Одной из важных целей коучинга является разработка эффективной стратегии на будущее. Разрабатываются действенные педагогические стратегии, придумываются новые методы для быстрого решения проблем в процессе обучения и воспитания дошкольников.

- Мастер-классы

Проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность устанавливать непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы.

В ДОУ активно проводятся

-Внутрисадовские конкурсы в целях повышения профессиональной квалификации.

-Профессиональные конкурсы по плану Управления образования и молодежной политики. Педагоги периодически являются участниками конкурсов педагогического мастерства «Воспитатель года».

-Всероссийские и международные конкурсы.

### **3. Направление - Инновации в содержании образования**

В ДОУ обеспечивающая развитие дошкольников, мотивации и способностей детей и детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различных видах деятельности, представляющие направленные развития и образования:

социально-коммуникативное развитие  
познавательное развитие  
речевое развитие  
художественно-эстетическое развитие  
физическое развитие

Педагоги ДОУ используют в образовательной деятельности техники:

- ТРИЗ
- Развивающие игры Никитина
- Блоки Дьенеша
- Развивающие игры с палочками Кюизенера
- Экологические прописи В.Ф. Базарного
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ-технологии

Индивидуальное и совместное участие в конкурсах, совместном творчестве. Дети участвуют в конкурсах вместе с родителями и педагогами.

#### **4. Направление – Совершенствование материально-технической базы**

В соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ постоянно совершенствуется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Организация помещений детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

В 2019-2023 годах:



1.Продолжается работа на муниципальном уровне по патриотическому направлению по теме «Реализация современных подходов к патриотическому воспитанию дошкольников». Проводится работа с детьми и семьями воспитанников по привлечению их к участию в важных городских мероприятиях, проектах детского сада, в конкурсах, фестивалях, в Юнармейском движении.

2.Реализован проект инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация системы специальных образовательных условий для старших дошкольников с речевыми коррекциями». Введена в работу Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Разработан индивидуальный образовательный маршрут ребенка с РАС.

3.Продолжается работа в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Представление результатов практик на конференцию в г. Санкт-Петербурге.

4.Только за 2023год в Консультационный центр ДОУ обратились 13 семей, которым в течение года была оказана консультативная помощь. МАДОУ ЦРР № 7 активно сотрудничает с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Иволга" городского округа Бор. В рамках федерального проекта "Современная школа" национального Проекта «Образование» учитель-логопед и педагог-психолог проводят консультации для родителей и детей.

Заместитель заведующего  Федосова Т.В./