

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 7

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ ЦРР № 7)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 26.02.2018 №3)



Заведующий

(должность)

Н.Н.Пахомкина

(Ф. И. О.)

21.03.2018

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития
ребенка - детского сада № 7

за 20_17__год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детского сада № 7
Руководитель	Наталья Николаевна Пахомкина
Адрес организации	606440, Россия, Нижегородская область, г. Бор, ул. Свободы, д. 15 (МБДОУ ЦРР № 7) Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ г. Бор, Краснослободской сельсовет, пос. Керженец, ул Калинина, д. 18 (Структурное подразделение детский сад «Лесовичок»)
Телефон, факс	Телефон (83159) 2-39-00, (83159) 3-93-63, факс (83159) 2-19-83
Адрес электронной почты	shhes@yandex.ru (МБДОУ ЦРР № 7) rthirjkf@yandex.ru (Структурное подразделение детский сад «Лесовичок»)
Учредитель	Учредителем является <u>городской округ город Бор Нижегородской области</u> , функции и полномочия учредителя осуществляется Администрацией городского округа г. Бор. Адрес Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д.97. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа г. Бор Нижегородской области осуществляет <u>Управление народного образования городского округа город Бор</u> . Адрес Управления образования: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул.Ленина, д.130

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Дата создания	1990г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 9131 от 27 июля 2011 г. сер 52 № 001539 (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.07.2011 № 9131 серия 52П01 №0008815 в связи с реорганизацией в форме присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка - детскому саду № 7 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лесовичок»)

II. Система управления организацией ЛИНЕЙНАЯ СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ЦРР № 7

I уровень — стратегического управления

- Заведующий детским садом
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание

Объект управления – весь коллектив.

II уровень — тактического управления

- Руководитель структурного подразделения
- Заместитель заведующего по ВМР
- Заместитель заведующего по АХЧ

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень — оперативного управления

- Педагоги

Объект управления – дети и родители.

Уровень организационной структуры

- Воспитанники

Структура управления образовательным процессом МБДОУ ЦРР № 7

Заведующий МБДОУ;

Педагогический совет, Общее собрание, Совет Учреждения;

Заместитель заведующего по ВМР;

Руководитель структурного подразделения;

Заместитель заведующего по АХЧ;

Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре;

Помощники воспитателя, шеф повар, повара, кухонный работник, машинист по стирке белья, кастелянша, сторожа, работник по КОЗ;

Специалист по ОТ, делопроизводитель, кладовщик;

Воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным. Она меняется в связи с развитием ДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность по реализации образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков, по результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году МБДОУ ЦРР № 7 и структурное подразделение детский сад «Лесовичок» работает Основной образовательной программой дошкольного образования (новая редакция), утверждена приказом от 28.08.2015 г. № 129. ООП ДО разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2017 году являлась организация работы по совершенствованию взаимодействия с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.

Направление работы	Формы работы
Повышение психолого- педагогических знаний родителей	Консультации, обновление информационных центров, родительские собрания и круглые столы по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО).
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов; спортивных развлечений и соревнований. Родители являлись незаменимыми помощниками в вопросах организации транспортировки детей на различные конкурсы, активными болельщиками и благодарными зрителями на всех выступлениях и соревнованиях детей ДОУ.

В МБДОУ ЦРР № 7 функционирует - 12 возрастных групп и в структурном подразделении МБДОУ детский сад «Лесовичок»- разновозрастная группа. Для реализации ООП ДО в МБДОУ обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1., 3.2.2. ФГОС ДО.

Группы	возраст	Кол-во детей
Ранний (4гр)	2-3 года	31
Ранний (5гр)	2-3 года	30
Младший(1гр)	3-4 года	27
Младшая (3гр)	3-4 года	27
Младший(2гр)	3-4года	28
Средняя (7гр)	4-5 года	32
Средняя (8гр)	4-5 года	32
Подготовительная (6гр)	6-8 лет	30
Подготовительная (12гр)	6-8 лет	30
Старшая (9гр)	5-6 лет	29
Старшая (10гр)	5-6лет	28
Старшая (11гр)	5-6 лет	28
Разновозрастная группа	С 3-х до 7 лет	10

Количественный состав детей составил - 362 воспитанника.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В группе раннего возраста непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста – 1 час 40 минут.

В группе младшего возраста - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.

В группе среднего возраста - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.

В группе старшего возраста - 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут.

В подготовительной группе к школе - 8 часов 32 мин., продолжительность НОД – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки и динамические паузы. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Педагогический коллектив использует в своей работе педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности, ТРИЗ;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- ИКТ - технологии (развивающие компьютерные игры и презентации, интерактивные игры)
- технология использования лепбуксов и др.

**Педагогический мониторинг индивидуального развития детей (%)
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Сформировано %	Стадия развития %	Точка роста	
Художественно-эстетическое развитие	75	23.2	1.8	Обусловлено поступлением детей в течение всего учебного года
Социально-коммуникативное развитие	74.9	25.1	-	
Физическое развитие	78,7	18.3	3	Обусловлено поступлением детей в течение всего учебного года
Речевое развитие	75.7	23.2	1.2	Обусловлено поступлением детей в течение всего учебного года
Познавательное развитие	72.8	27.2	-	

Педагогами ДОУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». И как результат участие в районных конкурсах.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении в годовом плане запланированы конкурсы и выставки для детей:

- Конкурс рисунков:
«В гостях у сказки», «В лесу родилась елочка», «Портрет Весны», рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце», «Вот и лето пришло», «Яркое солнце, синий прибой», «Золотая осень», «Здравствуй, зимушка. Зима».
- Конкурсы:

Поздравительная открытка (Новый год, 23 февраля, 8 марта, День матери, День отца, 9 Мая), макеты нашего города.

- Проектная деятельность с детьми:

Проекты: «Дорога и дети» (старший возраст), «Мой друг Светофор» (средний возраст), «Какого цвета зима» (старший возраст).

- Семейные конкурсы и выставки:

Новогодняя игрушка, «Папа может, папа может всё, что угодно» (прикладное творчество), «У мамы руки - не для скуки» (прикладное творчество), «Пробуждение природы» (фотоконкурс), акция «Птичья столовая», фотовыставка «Загляните в мамины глаза», конкурс поделок «Волшебный сундучок осени», конкурс «Капуста – царица овощей».

Результат работы с детьми виден в таблице конкурсов г. Бор.

Муниципальные конкурсы городского округа город Бор:

Период	Название конкурса (Ф.И. участника)	Муниципальный, областной, районный, Всероссийский	Место/ сертификат участника и т.д.
2017г	Речевой конкурс Оля К.	Муниципальный	2 место
	Интеллектуальный Тимофей О.	Муниципальный	сертификат
	Спортивный конкурс Влада Б.	Муниципальный	3 место
	Конкурс чтецов Полина Б.	Муниципальный	Отбор для участия в гала - концерте
	Конкурс по ручному труду Алина В.	Муниципальный	Сертификат участника
	Конкурс по изодейтельности Алина В.	Муниципальный	1 место
	Турнир по мини футболу Команда (10 человек)	Муниципальный	1 место
	Малышиада команда (10 человек)	Муниципальный	3 место
	Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация детское творчество, работа «Веселые ладошки» Маша П.	Всероссийский	1 место
Детский детского конкурс рисунка в рамках научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Соня Р.	Всероссийский	Диплом участника	
	Детский детского конкурс рисунка в рамках научно-практической	Всероссийский	Диплом участника

2016	23	8	35%	11	47.8%	2	8%	19	73
2017	26	8	30.8%	14	53.8%	1	3,8%	22	84.6

Целью образовательной работы в МБДОУ ЦРР № 7 среди педагогических работников является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО и развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

Семинары:

- «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
- «Двигательная культура как показатель свободного способа самовыражения ребенка»
- «Приобщение детей к нормам и правилам поведения принятыми в обществе»
- «Конструируем с детьми: техническое конструирование»

Консультации:

- «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня дошкольника»
- «Физкультурно-оздоровительная работа с учетом состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей»
- «Использование наглядно-иллюстративного материала при ознакомлении детей с природой России и Нижегородского края»
- «Психологическое здоровье ребенка в ДОУ»

Педагогическая учеба

- «Ребенок входит в мир социальных отношений»
- «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приемов пищи. Культура поведения за столом»
- «Обучение артикуляционным упражнениям»

Психологические тренинги

- «Техника установления контактов с ребенком»

Посещение молодыми специалистами НОД и режимных моментов у педагогов - стажистов.

Открытые просмотры мероприятий в рамках реализации годовой задачи по речевому развитию дошкольников.

- Работа в рамках опорной площадки городского округа г. Бор по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»:

Семинар для педагогов города «Создание психологической безопасной образовательной среды в МБДОУ ЦРР № 7 как условие охраны и укрепления психического здоровья детей».

Консультация для педагогов города «Взаимодействие воспитателей и учителей-логопедов в работе с детьми ОНР»:

- нарушения речи детей дошкольного возраста;
- речевые игры и упражнения для дошкольников.

Консультация «Детско-родительские проекты в рамках всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Виртуальная презентация «Формирование креативных качеств у дошкольников в процессе самостоятельной деятельности через использование лэпбуков»

Педагогическая гостиная «Интеграция деятельности специалистов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

- Работа в рамках стажерской площадки по теме «Организация единого пространства по социализации детей дошкольного возраста в условиях микрорайона» по плану детского сада и ГБОУ ДПО НИРО.

В ДОУ был осуществлен тематический контроль на темы:

- «Мониторинг центров нравственно-патриотического воспитания в детском саду», целью которого являлось – определить эффективность воспитательно-образовательной работы в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей; выявить уровень организации центров нравственно-патриотического воспитания. Коэффициент эффективности составил 1,9 балла (95%).
- «Пути оптимизации и система мер по охране и укреплению здоровья дошкольников». Одновременно с этим рабочая группа определила План мероприятий, способствующих сокращению пропусков воспитанниками ДОУ.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне:

Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - Федосова Т.В. и Сарапкина Т.Ю.

Консультация для педагогов города «Взаимодействие воспитателей и учителей-логопедов в работе с детьми ОНР» - учителя-логопеды Доморощинова Г.М. и Грибова Е.В.

Общее родительское собрание по теме «Профилактика асоциального поведения ребенка-дошкольника в семье» - Сарапкина Т.Ю.

Педагоги: Садина А.С., Борисычева Е.В., Фрундина М.Н., Андреева Т.В., Бударина М.Г., Доморощинова Г.М. публикуют свои материалы на интернет-сайтах «Педагог будущего.ру» «Педагоги онлайн» «Воспитателю точка ру».

Педагоги: воспитатель Яроцкая Н.В., инструктор по физической культуре Дементьева Н.Л., учителя – логопеды Некрасова Е.Н. и Доморощинова Г.М. ведут свой образовательный сайт.

Все педагоги МБДОУ имеют странички на сайте детского учреждения.

Педагоги МБДОУ ЦРР № 7 являются постоянными участниками научно-практических конференций: Всероссийских, ГБОУ ДПО НИРО, Мининского педагогического университета г. Н.Новгорода:

1.Лакоткина Н.Н. – Всероссийская онлайн конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы управления современным дошкольным образованием»

Доморощинова Г.м. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»

Сертификаты, благодарности, грамоты по результатам участия в конкурсах:

Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 7 в конкурсах в 2017 учебный год

№	Воспитатель	Название конкурса	Результат
2017г.	МБДОУ ЦРР № 7	II Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений в номинации «Презентация образовательного учреждения»	Диплом победителя
	Сарапкина Т.Ю.	Смотр-конкурс на лучшую профсоюзную организацию	2 место
	Минчук М. С.	Муниципальный конкурс фоторабот «Святость материнства»	Победитель
	Фрундина М.Н.	Областной конкурс психологического эссе «Использование сказкотерапии в работе с детьми»	Благодарность

Анисимова В.Е.	7 международный вокальный конкурс «Звонкоголосая капель»	Дипломант 1 степени
Всалева Ю.С.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Лауреат
Фадосова Т.В. Сарапкина Т.Ю.	Муниципальный конкурс программ и проектов по работе с семьей «Мы вместе»	Победитель
МБДОУ ЦРР № 7	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	Диплом
Садина А.С.	Областной конкурс «Я люблю природу»	Диплом
Бударина М.Г.	Областной конкурс «Я люблю природу»	Диплом
Босисычева Е.В.	Областной конкурс «Я люблю природу»	Диплом
	Всероссийский конкурс «Воспитателю точка ру»	Диплом 2 место
Андреева Т.В.		
	Всероссийский конкурс «ДОУ теса»	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогика 21 век»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Диплом 2 место

Сарапкина Т.Ю.	Сероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России»	Диплом лауреата
Анисимкова В.Е. Костюнина О.И.	Праздничный концерт, посвященный дню воспитателя и всех дошкольных работников	Участие

В 1 полугодие 2017 года педагог первой квалификационной категории Яроцкая Наталия Валерьевна награждена Дипломом УНО администрации городского округа город Бор за участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», Благодарственным письмом совета депутатов администрации городского округа город Бор.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется на основе годового плана при взаимодействии с учреждениями социума и родителями воспитанников. МБДОУ ЦРП№ 7 сотрудничает с учреждениями дополнительного образования городского округа г. Бор и Н. Новгорода:

Договор о сотрудничестве с детскими театрами Нижнего Новгорода «Зазеркалье», «Надежда», «Новая сказка», «Волшебное зеркало»; Нижегородской филармонией, Планетариум

Нижегородская филармония

концерт для детей детского сада (народные инструменты, гитара, флейта)

Творчество

- план просмотра спектаклей по согласованию

Нижегородский колледж культуры

- совместное проведение праздника Осени «Капустные посиделки», Осенней ярмарки, «Мастеница», Весенней ярмарки, Нового года.

Учреждения здравоохранения:

Детская поликлиника

- медицинское обследование детей, выпускающихся в школу, специалистами поликлиники (график обследования)

Центральная городская детская библиотека

- договор с утвержденным планом работы

ГИБДД

- работа по плану
- встречи с инспектором ГИБДД
- проведение игровых заданий

Общество Ветеранов войны и труда

- музыкально-литературная композиция детей и педагогов к дню Победы для приглашенных ветеранов, детей войны, старейших работников тыла.
- участие в параде Победы
- участие в параде юнармейцев
- изготовление детьми цветов к Вечному огню

МБУ СОК «Водник»

- договор о сотрудничестве

• тренировки детей на стадионе «Водник»

Сотрудничество с ДК «Теплоход», ДК «Октябрь»

- участие детей: «День пожилого человека», «Рождение ребенка», «Рождение семьи», «День энзаики», «Праздник ко Дню сельского хозяйства»

Березинский заповедник

- выставка «Покормите птиц»
- выставка «Редкие животные нашего края»
- конкурс «Заповедная природа – руками народа»

Пожарная часть г. Бор

- конкурсы для детей
- развлечения для детей по основам здоровьесбережения и пожарной безопасности
- беседы с использованием презентаций
- просмотр мультфильмов по пожарной безопасности

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ ЦРР №7 в I полугодие 2017 г. осуществляется в соответствии с социальным заказом и строится на бесплатной и платной основе. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возраста детей и оказываемых услуг в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности.

- Художественно-эстетическая направленность – «Капельки»- студия, «Триз» - кружок, «Росток» - кружок
- Речевая направленность – «АБВГДейка» - кружок, «Английский язык»- кружок
- Познавательная направленность – «Юный эрудит» - кружок, «Год до школы»- кружок
- Физкультурная направленность – «Футбольный мяч» - студия

Вывод: организация дополнительного образования поддерживает инициативу и самостоятельность детей, развивает их творческие способности.

Во II полугодии 2017 г. в МБДОУ ЦРР 7 работали бесплатные кружки/студии для воспитанников детского сада:

- Художественно-эстетическая направленность – «Капельки»- студия, «Росток» - кружок
- Познавательная направленность – «Год до школы»- кружок
- Физкультурная направленность – «Спортландия» - студия

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель качества образования в МБДОУ ЦРР № 7 городского округа г. Бор Нижегородской области соответствует кластеру «Эффективная ДОО»:

- оценка качества основной образовательной программы (ООП) равна 94.70%;
- оценка качества условий реализации ООП находится на уровне 96.2%;
- оценка результатов деятельности детского сада соответствует 90%;
- оценка уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг составляет 100%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов	26
воспитатели	19
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учителя-логопеды	2
Педагог дополнительного образования	1

Образовательный уровень

в составе	высшее	Профессиональная переподготовка на базе высшего образования
26	12 (46%), педагогическим дошкольным образованием	14 (53,8%)

Уровень квалификации

количество	1 категория		Высшая		
26 чел.	14 (52%)		8 (35 %)		
По педагогическому стажу работы					
педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	6 (23%)	3 (11.5%)	5 (19.2%)	7 (26.9%)	5 (19.2%)
Возрастные показатели					
возраст	20-30	30-55		Свыше 55	
	6 (23%)	14 (61%)		6 (26 %)	

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации согласно графику курсовой подготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение:

- способствует выполнению целевой программы развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов. Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В 2017 году продолжалась работа по реализации ФГОС ДО и сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста.

Педагоги изучали содержание инновационных вариативных и парциальных программ дошкольного образования, через разнообразные формы методической работы были ознакомлены с материалами периодических изданий (журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя» и др.). Педагоги ДОУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации - интересам, потребностям детей, семей, общества, применяют разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников.

В дальнейшем нам необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы, в т.ч. через самообразование и участия в вебинарах. ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ: - в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта shhes@yandex.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта – shhes.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений; на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов.

Обеспеченность учебно-методической в соответствии ФГОС ДО (100 %)

- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. (2-3) . ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. (3-4) . ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (4-5) . ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.

- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (5-6) . ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7) . ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- И.А. Помораева, В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений. (2-3) . ФГОС Мозаика-Синтез, 2015
- И.А. Помораева, В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- И.А. Помораева, В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- И.А. Помораева, В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- И.А. Помораева, В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа группа (5-6) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (3-4) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (4-5) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (5-6) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (6-7) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015
- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду с детьми 2-3 года ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа (3-4) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа (4-5) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа (5-6) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников с детьми 4-7 лет. ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.
- В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4) ФГОС Мозаика-Синтез, 2014.
- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (3-4) ФГОС Мозаика-Синтез, 2014.
- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Мозаика-Синтез, 2015.
- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа (3-4г) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа а (5-6) ФГОС Мозаика-Синтез, 2015.
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей подготовительная группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей старшая группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей средняя группа группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей подготовительная группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей вторая младшая группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей первая младшая группа — Волгоград: Учитель, 2015

VII. Оценка материально-технической базы

ика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 года (создание ительных мест для воспитанников)

Наименование оборудования	2014	2015	2016	2017
	Кровать дет.однорусн.	30		
Учебная мебель (столы)	4		15	4
Учебная мебель (стулья)	74	30	60	8

Из областных субвенций на реализацию ООП ДО было реализовано 2 621,844 тыс. руб.

Приобретены:

- Учебно-наглядное пособие (стенд "Край родной - город Бор") — 10,101 тыс. руб.;
- Конструктор ПервоРобот Lego WeDo 9580- 67,200 тыс.руб.
- Набор ресурсный для WeDo 9585- 29,040 тыс.руб.
- Детский конструктор РОБОТРЕК МАЛЫШ-2 – 114,900 тыс.руб.
- Уличное игровое и спортивное оборудование – 1 767,166 тыс. руб.
- Технические средства обучения – 102,00тыс. руб.
- Стеллаж для спортивного инвентаря, стеллаж для игрушек, стол дидактический с наполнением М-192 – 86,890 тыс. руб.
- Сенсорный дисплей SKY Display 32" с ПО- 320,00 тыс.руб.
- Игрушки, игровое пособие, дидактика – 124,547 тыс.руб.

ДОО оснащено ТСО:

- АКГ D55S микрофон динамический вокальный со встроенным кабелем (музыкальный зал)
- АКГ WMS40 Mini2 Vocal Set BD-вокальная система (музыкальный зал)
- Alto TX8 2-полосная (8+1,5) акустическая система 280 Вт 2 шт. (музыкальный зал)
- BEHRINGER 1202FX малошумящий микшерный пульт (музыкальный зал)
- Аудиомагнитола MYSTERY BM-6104 -13 шт.
- Видеомагнитофон, видеоплеер, DVD-плеер (групповые комнаты)
- Интерактивная доска ScreenMedia M-80 (муз.зал-1шт., изостудия- 1шт.)
- Компьютер – 10 шт. (7 – с выходом в интернет) (кабинет заведующего — 1, методический кабинет — 2, кабинет делопроизводителя-1, кабинет специалист по ОТ-1, кабинет Зам по АХЧ-1, кабинет гл. бухгалтера 1 шт.).
- Музыкальный центр – 2 шт. (музыкальный зал)
- МФУ — 5 шт. (кабинет заведующего — 1, методический кабинет — 1, кабинет делопроизводителя-1, кабинет Зам по АХЧ-1, кабинет гл. бухгалтера).
- Ноутбук – 4 шт (кабинет логопеда- 2, методический кабинет -2 шт.)
- Планшет 16 шт (групповые комнаты)
- Принтер hp COLOR LaserJet Pro CP1025 (кабинет заведующего — 1шт.)
- Проектор (методический кабинет -1 шт., изостудия- 1шт., музыкальный зал-1шт)
- Сенс Грозное облачко
- Сенс Детский зеркальный уголок с интерактивной пызырьковой колонной D=15см
- Сенс Прибор «Заливающий свет» 2 шт (музыкальный зал)
- Сенс Световой стол для рисования – 3шт. (групповые комнаты-2, изостудия -1шт)
- ЖК телевизор – 1 шт (музыкальный зал)
- Цифровое фортепиано – 1 (музыкальный зал)

- Факс PANASONIK/932 (кабинет Зам по АХЧ)
- Цифровая видеокамера «Panasonic HC-V160»(методический кабинет)
- Цифровая фотоаппарат «Canon PowerShot SX410 1(методический кабинет)
 - Детский конструктор РОБОТРЕК МАЛЫШ-2 – 6 шт.
 - Конструктор ПервоРобот Lego WeDo 9580 – 6шт.
 - Набор ресурсный для WeDo 9585 – 6шт.
 - Техн. ср-ва для обучения воспитанников Ноутбук DELL – 4шт.
 - Сенсорный дисплей SKY Display 32" с ПО- 2шт.

Структурное подразделение д/сад Лесовичок:

- Компьютер – 2шт
- Музыкальный центр – 1шт.
- Ксерокс – 1шт.
- Принтер HP Laser 1020 – 1шт.
- Принтер сканер - 1 шт.
- Телевизор 1 шт.
- Факс-1шт.

Сайт МБДОУ ЦРП № 7: <http://crr7bor.ru/>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	362
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	301
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	362
12–14-часового пребывания		100%
круглосуточного пребывания		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		362
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (30.7%)
первой		14 (53.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (23.1%)
больше 30 лет		5 (19.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (23.1%)
от 55 лет		6 (23.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	26 педагогов 5 адм.- хоз. работников

общей численности таких работников		(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 педагогов 5 адм.- хоз. работников (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/362
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	849.1 кв. м (МБДОУ ЦРР № 7) 176.4 кв. м (структурное подразделение)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285 кв. м (МБДОУ ЦРР № 7) 144.4 кв. м. (структурное подразделение)
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Итого документов
14
14

Итого документов
14