

Паспорт изостудии

художественное – эстетическое развитие.

Цель: создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно – эстетическом освоении окружающего мира.

Формирование эстетической картины мира и основных элементов « Я – концепции – творца». Оно направлено на развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия, художественного вкуса, чувства гармонии, воображения, эстетических чувств, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материально культуры, фактора художественно – эстетического формирования и развития личности ребёнка.

Твёрдый инвентарь - мебель:

Компьютерный стол – 1

Стул для взрослого -1

Компьютер - 1

Стол детский (прямоугольный) - 2

Стол детский (квадратный) – 4

Стул детский - 20

Мебельная стенка – 1

Шкаф для методической литературы – 1

Аудиомагнитола MYSTERY BM-6104 -1

Магнитная доска – 1

Интерактивная доска -1

Проектор – 1

Тумба для демонстрации природы – 1

Мольберт - 1

Мягкий инвентарь:

Палас – 1

Занавески – 2

Инструменты и материалы для реализации программы:

Подставки под карандаши с цветными карандашами – 6 (по 29 каранд.)

Маркеры – 3 набора

Фломастеры – 8 пачек

Гелиевые ручки – 4 набора

Линейки фигурные - 5

Линейка – 3

Выдувные фломастеры – 4 пачки

2 карандашные подставки с блопенами для выдувания – 37

Клей – карандаш – 9

Клей ПВА – 2

Тёрки – 7

Пастель масляная – 9

Пастель сухая – 10

Восковые мелки – 6

Цветные карандаши в коробках 24 цв. – 3; 18 цв. – 2; 12 цв. – 4

Сангина – 3 набора

Уголь – 1 набор

Глина – 10

Пластилин 18 цв. – 1; 12 цв. – 7; 10 цв. – 2; 7 цв. – 4

Пластилин скульптурный - 2 бруска

Игрушечный гончарный круг – 1

Школьные цветные мелки -5

Школьные (белые) мелки - 2

Пластиковые контейнеры плоские – 12

Тазы 12л. – 2; 3,5 л. – 1

Двойные стаканы (непроливайки) – 9

Краски акриловые – 3

Стакан (непроливайка) одиночный – 6

Подставки под кисти- 3

Кисти мягкие №10 – 2; №9 -2; №8 – 6; №7 – 1; №6 -3; №5 – 3;

№4 – 28; №3 – 9; №2 – 8; №1 – 6

Кисти щетинные (клеевые) - №10 -!; №8 – 5; №6 – 1; №5 – 1; №4 -8

Набор масляных художественных красок 9 цв.- 1

Стеки – 23

Пальчиковые краски 4цв. – 1

Акварель – 10

Палитра – 9

Гуашь 12цв. – 18; 10цв. -1; 9цв. – 1 ; 8цв. -1; 6цв. -10

Зубные щётки – 10

Губки – 2

Агашки – 15

Орг. стекло – 3

Наглядно – методические пособия:

« Мир в картинках» - Каргополь, Филимоново, Гжель, Полхов – Майдан.

« Транспорт в картинках».

« Осень» - картинный материал

Плакаты - « Хохлома», « Гжель», «Азбука цвета», «Цвета и формы».

Набор муляжей для рисования.

Н. А. Курочкина - сборники репродукций картин известных художников:

« Знакомство с пейзажной живописью»; « Знакомство с портретной живописью»; « Знакомим с натюрмортом».

« Мир искусства» Натюрморт, портрет, детский портрет, сказка в русской живописи.

Серия альбомов - « Искусство – детям»:

«Я учусь рисовать (животные)», « Рисуем зверей», « Рисуем птиц»,
« Простые узоры и орнаменты», « Разноцветные узоры», « Первые уроки дизайна», « Необыкновенное рисование», «Как рисовать животных»,
« Акварельные цветы», « Дымковские игрушки», « Филимоновские свистульки», « Городецкая роспись», « Каргопольская игрушка»,
« Чудесная Гжель», « Цветочные узоры Полхов – Майдана», « Жостовский букет», « Мезенская роспись», « Хохломская роспись», « Узоры Северной Двины», « Лубочные картинки».

Страна чудес – « Рисование с детьми 4 -5 лет», « Рисование с детьми 5 – 6 лет»

А. Зорин « Волшебные рисунки».

Т. В. Галян « Я рисую натюрморт».

« Рисуем технику».

« Как нарисовать лошадь».

« Простые уроки рисования» Цветущая весна. Замки, дворцы, крепости.

Н. М. Конышова « Мастерим, размышляем, растём».

Н. В. Нищева - книжка – раскраска для дошкольников:

«Животные севера», « Животные Австралии», « Комнатные растения», « Первые«весенние цветы», « Мебель», « Посуда», « Фрукты. Сад», « Грибы лесов», « Зима», «Осень», « Деревья и листья», « Игрушки», « Домашние птицы», « Перелётные птицы», « Профессия. Орудия труда», « Спортивная одежда», « Русский традиционный костюм», « Народное творчество», « Урало – Сибирская роспись».

М. Зайцев « Учись читать. Живопись».

Сказки о художниках: Васнецов, Васильев, Леонардо, Юон, Каменев, Левитан, Волков, Рафаэль, Венецианов, Серов, Боголюбов, Коровин, Тропинин, Шишкин, Иванов.

Народные игрушки:

Дымковские – индюк, петух. Лошадка, барыня.

Филимоновские – петух, девушка с ребёнком, козлик.

Каргопольские – 2 Полкана, Тяни – Толкай, парочка «Кадриль», птица с птенцом.

Тверская – петух, голубь, птица, барыня.

Богородская – медведь раскрашивает снеговика, медведь в лесу.

Уральские – медведь, глухарь, белочка.

Матрёшки – Семёновские, Полхов – Майданские.

Хохлома – посуда: чашки, ложки, тарелки.

Городец – тарелка, хлебница.

Гжель – чайник, молочник, ваза, чашка, статуэтки: поросёнок, коровка, петух.

Керамика – чайники, тарелка, ваза, аром. лампа.

Методическое обеспечение:

- Комарова Т. С. «Обучение дошкольников технике рисования».

- Сакулина Н. П., Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе».

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе».

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе».

Комарова Т. С. « Детское художественное творчество».

Соломенникова О. А. « Радость творчества».

Лыкова И. А. « Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет.

Лыкова И. А. « Изобразительная деятельность. Ранний возраст».

Лыкова И. А. « Изобразительная деятельностью Средняя группа».

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность. Старшая группа».

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность. Подготовительная к школе группа».

Лыкова И. А. «Изобразительное творчество в детском саду».

Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду».

Лыкова И. А. «Дидактические игры и занятия».

- Халезова Н. Б. « Народная пластика».

- Максимов Ю. В., Чуракова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство».

- Копцева Т. А. «Природа и художник» Программа по изобразительному искусству.

- под редакцией Комаровой Т. С. « Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию».

- Халезова Н. Б. , Курочкина Н. А. , Пантюхина Т. В. « Лепка в детском саду».

Шестакова А. В. «Росток».

Настольно – печатные, дидактические и художественно – творческие игры:

- Игра – лото « Чудо узоры». Игра – лото « Русские и зарубежные художники». « Выбери нужное». « Укрась Дымковские игрушки».

« Укрась Филимоновские игрушки».

« Составь Городецкий узор».

Игра – лото « Народное творчество». Игра, лото, подделка « Русский сувенир». « Русские узоры» (пазлы). « Неразлучные друзья».

« Знаки природы». « Рукавичка». « Маленький дизайнер». « Собери пейзаж». « Из чего состоит пейзаж?». « Времена года». « Части суток».

Конструктор « Собери пейзаж». «Что перепутал художник?» «Играй, да смекай». Конструктор « Архитектор». « Исправь ошибку художника Торопыжки». « Узнай по силуэту». « Узнай по профилю». « Найди недостающего героя». « Назови сказку». «Заколдованные картинки».

« Составь натюрморт». « Из чего состоит натюрморт?» « Какого цвета котёнок?» « Тёплые и холодные цвета». « Цветомешалка». « Спрячь мышку», « Разноцветные дорожки». « Радужные человечки». « На что похоже?» « Кто спрятался в облаках?» « Кто спрятался в лесу?»

« Семейный портрет». « Найди недостаток в портрете». «Цветовые фильтры». «Путешествие звёздочки». «Цвета». «Занимательная палитра». «Радужная дорожка».

Круги Луллия: «Краски радуги», «Цветовые круги», «Тёплое царство», «Холодное царство», «Какого цвета животное?», «Какой цвет подойдёт сказочному герою», «Кап – кап», «Подбери наряд для девицы», «Украшь игрушки», «Чья тень отсутствует?», «Исчезнувшие краски».